Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 53 «Ёлочка»

**Конспект экологического конкурса для детей 5-7 лет**

**Цель -** формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника, как средство становления осознанно-правильного отношения к природе.

**Задачи:**

* систематизировать знания ребенка о мусоре как продукте отброса жизнедеятельности человека;
* развитие познавательного интереса к миру природы;
* формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
* воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства эмпатии к объектам природы;
* освоение элементарных норм поведения по отношению к природе. формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
* формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

Материал:

 демонстрационный – презентация «Сохрани мир вокруг себя», конкурсные задания в программе *Microsoft Office PowerPoint*;

раздаточный – игровой материал (пластиковые бутылки, 2 ведра).

Оборудование:

 *Компьютеры, экран, проектор*

 *Компьютерная программа Microsoft Office PowerPoint2007*

**Ход мероприятия**

**Педагог:** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители, воспитатели и гости нашего экологического конкурса. Сегодня нас ждет очень интересное и увлекательное путешествие под названием «Сохрани мир вокруг себя». Во все времена люди не перестают восхищаться природой. Всю свою жизнь человек тысячами невидимых нитей связан с ней. Он, да и все живое, часть ее. Природа кормит и поит, радует и волнует, тревожит и успокаивает, она прекрасна, неповторима и многолика. И сегодня мы посвящаем наш конкурс природе, её сохранению и уважительному к ней отношению.

В конкурсе принимают участие две команды. Ребята заранее выбрали капитанов команд и придумали название команды.       Давайте их поприветствуем!

Команда группы № 7, 9.

**Капитан:** Ухватов Данила

**Название команды:** «Алые паруса»
**Девиз:** Ветер дует в паруса,
Юность верит в чудеса!!!

Команда группы № 8, 10.

**Капитан: Рябов Ваня**

**Название команды:** "Молния"
**Девиз**: Мы быстрые как молния,
Привыкли побеждать,
И в этот раз попробуем всех вас переиграть!

Оценивать знания участников экологического конкурса будет компетентное жюри, разрешите мне их вам представить – Екатерина Алексеевна, Наталья Васильевна, Сергеева Елена Ивановна.

      Итак, **первый конкурс!** Все дети, а может быть и взрослые, любят смотреть мультики. Задание очень простое – нужно внимательно посмотреть мультфильм, а потом ответить на мои вопросы, которые я по-очереди буду задавать командам. Правильный ответ - один балл.

Внимание на экран!

*Просмотр мультфильма «Маленькое большое море»*

**Педагог:** Вопросы для наших команд.

1. Название мультфильма?

2. Что делали Смешарики в начале мультфильма?

3. Какая экологическая катастрофа произошла на берегу моря?

4. Что было захоронено на дне моря?

5. Как вы думаете, кто и с какой целью это сделал?

6. Что же произошло с этими отходами со временем?

7. Как Смешарики боролись с опасными отходами?

8. Какой вывод из этой экологической катастрофы сделали Смешарики и вы?

**Педагог:** О чём же мы с вами будем сегодня говорить?

**Дети:** Об опасных отходах, мусоре…

**Педагог:** Земля - наш общий и единственный дом и мы должны относиться к нашей планете с должным уважением. Человеку давно нужно задуматься, что делать с бытовыми и промышленными отходами своей жизнедеятельности, иначе может произойти экологическая катастрофа, как в мультфильме, но уже в глобальном масштабе и тогда может погибнуть все живое на планете и мы с вами тоже!

Ребята, а что такое мусор?

**Дети:** Отбросы жизнедеятельности человека.

**Педагог:** Правильно!Мы продолжаем нашу конкурсную программу, и спешу познакомить вас со **вторым конкурсом**. Необходимо рассмотреть картинки, изображающие предметы в разном состоянии. Вы должны расположить их в определённой последовательности: что было раньше, а что будет потом. Например:

* лён, нитки, ткань, рубашка — тряпка в мусорном ведре;
* зерно, мука, хлеб — объедки хлеба;
* пластик, пластиковая бутылка — мятая бутылка;
* рулон плёнки, полиэтиленовый пакет — рваный пакет;
* дерево, рулон бумаги, газета — смятая газета;
* пластик, искусственная ёлочка — пришедшая в негодность искусственная ёлочка.

**Педагог:** Подвести итоги второго конкурса я предлагаю нашему жюри, а мы продолжаем. Итак, предметы, изображённые на последних картинках, мы можем объединить в одну группу – какую, кто подскажет?

**Дети:** «Это всё — мусор».

**Педагог:** Правильно! Ребята, назовите, какой ещё бывает мусор.

**Дети:** Дают ответы.

**Педагог:** Пластик, стекло, металл, бумага, пищевые отходы, одежда и т.д.

Мы можем сделать вывод, что все предметы, изготовленные человеком, рано или поздно становятся мусором. Разница только в том, что один мусор относительно быстро ржавеет, гниёт, становится почвой, это все то, что человек изготовил из природного сырья. А другой остаётся мусором долгие годы, т.к. человек использовал искусственные сырье. А теперь давайте внимательно посмотрим на картинки с изображением мусора, их можно разделить на две группы: мусор, который гниёт, и который не гниёт.

Внимание, **третий конкурс**! У вас на слайде есть два ведра: зеленое, в него вы должны положить мусор, который гниёт и красное, в него вы должны положить мусор который не гниет. За одну минуту распределите весь мусор по двум вёдрам. Если нет вопросов, то по компьютерам!

**Педагог:**  Время закончилось, и снова просим жюри проверить работу детей.

Ребята, что же делают люди, когда у них собирается мусор?

**Дети:** Люди выносят его на мусорку, а специальная машина отвозит его на мусорную свалку.

**Педагог показывает слайды:** Правильно, а такую свалку в лесу вы видели? А сами мусорили в лесу?

**Дети дают ответы.**

**Педагог:** Да, катастрофическое положение – живем мы хорошо, покупаем всего много, а значит, мусорим мы с каждым днем все больше и больше! Что же делать, можем ли мы хоть чем-то помочь нашей планете уже сейчас?

**Дети:** Да!Надо стараться, чтобы мусора было меньше.

**Педагог:** Молодцы! Давайте подумаем о способах уменьшения мусора, которые вы можете сами использовать в своей жизни. Например: экономное расходование бумаги, воды, еды, устройство компоста, вторичное использование материалов, переработки, передачи ненужных вещей другим людям, изготовления из отходов каких-либо предметов и др.

**Внимание, четвертый конкурс!** Каждой команде нужно вынести мусор – кто сделает это первым, тот получит 2 балла.

*Каждой команде выдается маленькое ведро и по 3 пластиковые бутылки.*

**Педагог:** Подвести итоги четвертого конкурса я предлагаю нашему жюри.

**Педагог: Вторичное использование материалов.**

**Стекло** - подлежит переработке бесконечное количество раз, даже битое.

**Металл** - также подлежит вторичной переработке, в Тамбове достаточно много пунктов приема цветного и чермета. Сдавая металл на переработку, мы также защищаем природу, ведь добыча нового металла - очень болезненный для природы процесс.

Внимание на экран – **пластик**! Из него можно делать обувь, одежду, мебель, домики, теплицы, фигурки для сада и огорода, игрушки.

**Бумага** собирается и сдается ввиде макулатуры. Из неё можно сделать бусы, упаковку, туалетную бумагу, обувь, кирпичи, домики.

**Педагог:** Но для того, чтобы вторично использовать материалы – стекло, металл, бумагу, пластик, что с ними нужно сделать? Разделить! Как мы обычно собираем мусор?

**Дети:** Все вместе бросаем в мусорное ведро!

**Педагог:** К сожалению – да! Давайте посмотрим ролик, внимание на экран.

*Просмотр ролика о переработке мусора*

**Педагог:** Во многих городах России уже есть пункты приема сырья, популярна установка ящиков для макулатуры рядом со школами и детсадами, т.к. у них много образуется бумаги. В Тамбове обещают установить баки по раздельному сбору мусора. Внимание на экран.

*Просмотр ролика о раздельном сборе мусора*

**Педагог:** А сейчас слово предоставляется нашей гостье, инициатору этой встречи, члену Совета Блогеров Тамбова – Сергеевой Елене Ивановне.

*Выступление Сергеевой Е. И.*

**Педагог:** Уважаемые дети, родители, у нас еще один гость, внимание на экран!

**Природа:** Добрый вечер, родные! Я – Мать Природа! Мне хочется поблагодарить вас за любовь ко мне, внимание и бережное ко мне отношение! Я всегда буду нежно заботиться о вас! Любви вам, света и добра! Особенно хочется сказать спасибо тем детишкам, которые в течение долгого времени рисовали меня, не жалея своего времени и сил! Посмотрите эти рисунки и порадуйтесь вместе со мной! Всегда с вами – Природа!

**Педагог:** Я присоединяюсь к словам Матери Природы и хочу поблагодарить детей, которые посещают кружок «Рисование на компьютере» и их родителей. Уважаемые родители, я бесконечно благодарна вам за поддержку, внимание, чуткость, такт, ваши добрые и неравнодушные к своим детям сердца. Они безгранично талантливы и доставили мне столько радости, любви и счастья, что не выразить словами. Спасибо ВАМ! Мне хочется на память подарить рисунки ваших детей!

А сейчас жюри объявит результаты нашего конкурса.

*Жюри объявляет результаты экологического конкурса и вручает грамоты и конфеты.*

**Педагог:** Наша встреча подошла к концу – до свидания! Желаю всем счастья, любви, добра, света и долгих лет жизни на нашей прекрасной, зеленой планете!