

Тема: Однозначные и многозначные слова.

Урок открытия новых знаний

Цели и задачи:

1. Узнать понятие об однозначных и многозначных словах;
2. Уметь различать их в словаре;
3. Пополнить словарный запас;
4. Уметь определять значение слова по контексту.

Ход урока:

1. Организационный этап (1-2 минуты).

2. Актуализация знаний (5-7 минут).

- Рассмотрите предложенный материал. Откуда он, как вы думаете? (выдержки из толкового словаря)

- Для чего нужен толковый словарь? (помогает узнать лексическое значение незнакомого слова)

- Для чего нужно уметь отличать лексические значения слов, помимо пополнения словарного запаса? (чтобы различать написание похожих слов, употреблять слова в подходящем контексте)

- Прочитайте предложенные статьи. (раздаточный материал 1)
(из толкового словаря Ушакова)

УЛЫБКА - улыбки, ж. Мимика лица, губ или глаз, показывающая расположение к смеху или выражающая привет, удовольствие либо иронию, насмешку. От бледных уст улыбка отлетела. Пушкин. Губы сложены в грустную улыбку. Чехов. В одной улыбке состоит то, что называют красотой лица. Л. Толстой. Слово "русский либерал" произносил не без улыбки. Некрасов. Блаженная улыбка. Насмешливая улыбка. Широкая улыбка. Лукавая улыбка. Кислая улыбка. Ехидная улыбка.

СЧАСТЬЕ - счастья, ср. 1. Состояние довольства, благополучия, радости от полноты жизни, от удовлетворения жизнью. И стала с счастьем народа цвести радость в селах и градах. Рылеев . 2. успех, удача (преимущ. случайная). Солнце не вечно сияет, счастье не вечно везет. Некрасов . Не было бы счастья, да несчастье помогло. Поговорка. 3. Участь, доля, судьба (простореч., обл.). Всякому свое счастье.

Пословица. 4. Им. п. счастье употр. также как сказуемое главного предложения в знач. очень хорошо, крайне приятно (разг.). Да! счастье, у кого есть эдакий сынок. Грибоедов . Счастье, что всё так удачно получилось.

- В чем заключается их основное отличие? (у первого слова только одно толкование, а у второго - несколько)

Дети формулирую тему урока.

3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся (1-2 минуты).

4. Первичное усвоение новых знаний (10-12 минут).

Опираясь на словарные статьи, ученики формулируют определения понятий "однозначные слова" и "многозначные слова". Сверяются с учебником теории.

- Как вы думаете, каких слов в русском языке больше? (многозначных) Почему?

У. 705: прочитать, определить тему, записать предложение, в котором выражена идея.

- Каким является слово "язык": однозначным или многозначным? (многозначным)

- *Запишите все возможные толкования этого слова, какие вам известны.*

Сравнение со словарной статьей (раздаточный материал 2):

(словарь под ред. Ефремовой)

ЯЗЫК - 1. м. 1) а) Подвижный мышечный орган в ротовой полости позвоночных животных и человека, способствующий захватыванию, пережевыванию и т.п. пищи. б) Такой орган как орган вкуса. в) Такой орган, участвующий в образовании звуков речи (у человека). 2) Кушанье, приготовленное из такого мышечного органа (обычно коровьего или свиного). 3) перен. Металлический стержень в колоколе или колокольчике, который, ударяясь о стенку, производит звон. 4) перен. разг. Название того, что имеет удлиненную, вытянутую форму. 2. м. 1) а) Исторически сложившаяся система словесного выражения мыслей, обладающая определенным звуковым, лексическим и грамматическим строем и служащая средством общения в человеческом обществе. б) Такая система как предмет изучения или преподавания. 2) а) Совокупность средств выражения в словесном творчестве. б) Разновидность речи, обладающая определенными характерными признаками. в) Манера выражения, свойственная кому-л. 3) Способность говорить, выражая словесно свои мысли. 4) а) Система знаков, передающих информацию; то, что служит средством бессловесного общения. б) То, что выражает или объясняет собою что-л. 3. м. 1) разг. Противник, взятый в плен с целью получить необходимые сведения. 2) устар. Проводник, переводчик. 4. м. устар. Народ, народность, нация.

5. Первичная проверка понимания (5-7 минут).

У. 708: выписать предложение из у. 705, в котором употреблено слово "чудесный", записать подходящее толкование.

6. Первичное закрепление (10-12 минут).

У. 711: прочитать, выполнить задание 2, используя словарные статьи (раздаточный материал 3)

- *Запишите 3 предложения (по одному с каждым из слов), используя эти слова в ином значении.*

7. Рефлексия (подведение итогов занятия) (1-2 минуты).

8. Д/З (1-2 минуты).

Выписать из толкового (любого) словаря 5 однозначных слов (с толкованием) и 5 многозначных.