***Контрольная работа в 8 классе по теме «Однородные члены предложения»***

***Вставить орфограммы, расставить знаки препинания.***

1. Слово язык. 2. Об этом можно писать не короткие статьи а страс…ные во(з,зз)вания к писателям обширные м..н..графии тон..чайшие и(с,сс)ледования. 3. Нам дан во владение самый б..гатый ме..кий м..гуч..й и п..ист..не в..лшебный ру(с,сс)кий язык.

4. Мы приняли в дар бл..стательный и н..слыха(н,нн)о б..гатый язык наших кла(с,сс)иков. 5. Мы знаем м..гуч..е народные истоки ру(с,сс)кого языка. 6. Всегда ли мы обр…щаемся с этим языком так как он того заслуживает. 7. По отношению каждого чел…века к св..ему языку можно сов..рше(н,нн) о точно судить не только о его культурн..м уровне но и о его гражданск..й це(н,нн)..сти. 8. Ист..(н,нн)ая любовь к св..ей стране (не)мысл..ма без любви к св.ему языку. 9. Человек равнодушный к родному языку дикарь. 10.Он вр..д..носен по самой своей сути потому что его безразличие об..сня…т..ся полнейш..м безразличием к прошл..му настоящ…му и буду..щ..му св..его народа.

***Задания***

1. **Обозначить абзацы, определить микротемы каждого абзаца.**
2. **Озаглавить текст, указать тему.**
3. **В каком предложении выражена идея текста? (Записать № предложения.)**
4. **Определить тип и стиль речи данного текста, аргументировать свой выбор.**

**А) научно – популярный; рассуждение с элементами описания;**

**Б) публицистический стиль; повествование и описание;**

**В) художественный стиль; повествование и описание.**

**5. Какое средство используется для связи предложений №3, №4, №5?**

**А) однокоренные слова; Б) синонимы; В) повтор слова**

**6. Из второго предожения выписать два слова, в котором звуков больше, чем букв.**

**7. Укажите № предложения, в котором ставится тире ( А) 1 Б) 4 В)9 )**

**8. Назовите тип связи, который используется в словосочетании ДАН ВО ВЛАДЕНИЕ.**

**9. Назовите способ образования слова ВРЕДОНОСЕН.**

**10. Выпишите ряды однородных членов из предложений №2, №3.**

**11. Какое средство выразительности не использует автор?**

**А) ряды однородных членов; Б) риторический вопрос; В) олицетворение; Г)антонимы**

**12. Среди предложений 6 - 10 укажите номера сложноподчинённых предложений.**

**13. Среди предложений 6 - 10 укажите номер предложения с обособленным распространённым определением.**