**Тема урока: «Повелительная форма глагола».**

 **Цель** **урока**: дать понятие о повелительной форме глагола;

 научить образовывать повелительную форму

 глагола ;

 закрепить правописание безударных гласных в

 окончаниях глаголов;

 воспитание интереса к урокам русского языка.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Оргмомент.Приветствие. | *- Как настроение? Какие у вас сегодня успехи?* |
| 2.Запись числа. | *- Сегодня последний день февраля, этот месяц назван римлянами в честь Бога Фебруса, Бога огня и плодородия, поэтому слово февраль пишется с буквой Е, этот день римляне отмечали торжественно, приносили жертву и подарки Богу. Сегодня мы тоже постараемся порадовать Фебруса нашими оценками.* |
| 3. Повторение изученного материала. | **а) Отгадайте загадку.**- Что без меня предметы?Лишь названья...Но я приду - всё в действие придёт.Летит ракета, люди строят зданья,и рожь в полях растёт. (Глагол )**- Объясните написание гласной в окончании глагола строят.** **б) Вспомните правило о правописании безударных гласных в окончании глаголов, пользуясь опорной таблицей и алгоритмом, объясните написание окончаний следующих глаголов.** Стира...т, напиш...т, покрас...т, копа...т.**в) Диктант « Проверь себя!»**Тает, борются, нарисует, колет, дышит. (учащиеся оценивают свою работы, выставляют себе оценки 0 ошибок - «5» 1-2 ошибки - «4» 4- ошибки - «3»Учитель даёт за положительные ответы смайлики. |
| 4. Физпауза. | - Мы плохие?- Нет, нет, нет!- Мы чудные?-Да, да, да!- Кто же мы?- Мы ангелочки, в небеса мы полетим, мы на облачке поспим. Вдохнём радости немного,- прыгнем, побежим мы быстро в класс, Наталья Григорьевна ждёт уже нас.- Заждалась, ребята, вас! Сядьте ровно, сядьте прямо и учите науки упрямо! |
| 5.Объяснение нового материала. |  ***1.Запись темы.****- Глагол - богач, такого разнообразия форм нет ни у одной части речи. Сегодня мы познакомимся с Повелительной формой глагола. Какое значение имеет глагол повелевать? Как вы думаете, что обозначает глагол в Повелительной форме?****2. Работа с учебником - чтение правила.*** |
| 6.Закрепление. | ***а) Значение глаголов в Повелительной форме:*** *Воспитывай в себе волю- совет.* *Береги себя — пожелание.* *Не шуметь ! - приказ.* *Напиши мне письмо — просьба.* *- Какое действие обозначают глаголы в Повелительной форме?****б) Выполнение тренировочного упражнения из учебника.******в) Творческий словарный диктант.****- Что обозначают данные выражения ? Подчеркните глаголы в Повелительной форме. Замени выражение близким по значению глаголом.* *Держи язык за зубами - молчи* *Заруби себе на носу - запомни* *Не вешай нос - не отчаивайся* *Возьми себя в руки - соберись* *Опустись на землю - не мечтай* *Не делай из мухи слона- не преувеличивай.****г) Составьте с одним из этих выражений предложение.******д) Проверка внимательности.*** *- В течение урока я неоднократно употребляла глаголы в Повелительной форме, попробуйте их вспомнить.**( откройте тетради, запишите число, объясните значение слов).* |
|   |  |
|  7.Подведение итогов урока. | *- Поняли ли вы новую тему? Есть ли вопросы?* |
| 8. Объяснение домашнего задания. |  *Составьте и запишите предложения с глаголами в Повелительной форме, в которых дайте совет, пожелание, попросите о чём- либо своих друзей.* |
| 9.Выставление оценок. |  *Подсчитывание смайликов, комментирование оценок.* |