**Тема урока: «Повелительная форма глагола».**

**Цель** **урока**: дать понятие о повелительной форме глагола;

научить образовывать повелительную форму

глагола ;

закрепить правописание безударных гласных в

окончаниях глаголов;

воспитание интереса к урокам русского языка.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Оргмомент.  Приветствие. | *- Как настроение? Какие у вас сегодня успехи?* |
| 2.Запись числа. | *- Сегодня последний день февраля, этот месяц назван римлянами в честь Бога Фебруса, Бога огня и плодородия, поэтому слово февраль пишется с буквой Е, этот день римляне отмечали торжественно, приносили жертву и подарки Богу. Сегодня мы тоже постараемся порадовать Фебруса нашими оценками.* |
| 3. Повторение  изученного материала. | **а) Отгадайте загадку.**  - Что без меня предметы?  Лишь названья...  Но я приду - всё в действие придёт.  Летит ракета, люди строят зданья,  и рожь в полях растёт. (Глагол )  **- Объясните написание гласной в окончании глагола строят.**  **б) Вспомните правило о правописании безударных гласных в окончании глаголов, пользуясь опорной таблицей и алгоритмом, объясните написание окончаний следующих глаголов.**  Стира...т, напиш...т, покрас...т, копа...т.  **в) Диктант « Проверь себя!»**  Тает, борются, нарисует, колет, дышит.  (учащиеся оценивают свою работы, выставляют себе оценки 0 ошибок - «5»  1-2 ошибки - «4»  4- ошибки - «3»  Учитель даёт за положительные ответы смайлики. |
| 4. Физпауза. | - Мы плохие?  - Нет, нет, нет!  - Мы чудные?  -Да, да, да!  - Кто же мы?  - Мы ангелочки, в небеса мы полетим,  мы на облачке поспим.  Вдохнём радости немного,-  прыгнем, побежим мы быстро в класс,  Наталья Григорьевна ждёт уже нас.  - Заждалась, ребята, вас!  Сядьте ровно, сядьте прямо и учите науки упрямо! |
| 5.Объяснение  нового материала. | ***1.Запись темы.***  *- Глагол - богач, такого разнообразия форм нет ни у одной части речи. Сегодня мы познакомимся с Повелительной формой глагола. Какое значение имеет глагол повелевать? Как вы думаете, что обозначает глагол в Повелительной форме?*  ***2. Работа с учебником - чтение правила.*** |
| 6.Закрепление. | ***а) Значение глаголов в Повелительной форме:***  *Воспитывай в себе волю- совет.*  *Береги себя — пожелание.*  *Не шуметь ! - приказ.*  *Напиши мне письмо — просьба.*  *- Какое действие обозначают глаголы в Повелительной форме?*  ***б) Выполнение тренировочного упражнения из учебника.***  ***в) Творческий словарный диктант.***  *- Что обозначают данные выражения ? Подчеркните глаголы в Повелительной форме. Замени выражение близким по значению глаголом.*  *Держи язык за зубами - молчи*  *Заруби себе на носу - запомни*  *Не вешай нос - не отчаивайся*  *Возьми себя в руки - соберись*  *Опустись на землю - не мечтай*  *Не делай из мухи слона- не преувеличивай.*  ***г) Составьте с одним из этих выражений предложение.***  ***д) Проверка внимательности.***  *- В течение урока я неоднократно употребляла глаголы в Повелительной форме, попробуйте их вспомнить.*  *( откройте тетради, запишите число, объясните значение слов).* |
|  |  |
| 7.Подведение итогов урока. | *- Поняли ли вы новую тему? Есть ли вопросы?* |
| 8. Объяснение домашнего задания. | *Составьте и запишите предложения с глаголами в Повелительной форме, в которых дайте совет, пожелание, попросите о чём- либо своих друзей.* |
| 9.Выставление оценок. | *Подсчитывание смайликов, комментирование оценок.* |