Сценарий осеннего бала

«Очей очарованье»

28 ОКТЯБРЯ 2011 ГОДА

- Здравствуйте, друзья! Прошел год, и мы снова вместе с вами встречаем нашу дорогую чародейку осень. Это она дарит нам яркие краски деревьев и серые дождливые будни, она лишь изредка радует нас солнечными лучами. Но самое главное – [осень](http://www.zatebya.ru/stihi/o-prirode-1.html) опять собирает всех нас в стенах родной школы. Веселья вам, радости! Удобно ли вам? Всем ли видно? Всем ли слышно? Всем ли места хватило?

Осень! Удивительное слово! От него веет нежной грустью, печалью. Осень - самое красивое время года. Но есть две осени. Одна – радостная, пышно убранная, богатая урожаем, и другая – невидная собой, в лоскутьях опадающей листвы, грустная, с тихим плачем мелкого дождя. Первую, золотую, любят за щедрость, с какой отдаёт она богатство своих полей, садов, за ясные дни, умытые белой пеной дальних облаков и ключевой прохладой неба; за красу лесов, писанных золотой и багряной красками.

 А поздняя осень – это переживания чего-то торжественного и величавого. Оно кроется в уверенной надежде человека на то, что нескончаем свет солнца, что природа вечно жива, а её увяданье – часть постоянной жизни, необходимый строгий обряд изменения.

Многие поэты воспевали осень в своих стихах, восхищались ею. Для

А.С. Пушкина – это любимая пора.

 Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день.

Лесов таинственная сень…

Ну, а впрочем, зачем я вам всё это рассказываю? Я просто приглашаю вас на прогулку… Согласны?

Нет, наверное, на свете человека, который не любил бы путешествовать. А какой нам с вами вид путешествия избрать? Что выбрать? Где интереснее? Прошу вас, дорогие гости, отгадайте вид транспорта, на котором мы отправимся в путешествие.

Дом по улице идёт,

На работу нас везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках…

Правильно, это автобус! Я приглашаю отправиться в путешествие на автобусах. Гости, сидящие слева, будут пассажирами автобуса «Не уверен – не обгоняй!», а гости, сидящие справа – пассажиры автобуса «Тише едешь – дальше будешь». Наши автобусы работают без кондуктора. Билетов нет, но платить за проезд, сами понимаете необходимо, хотя бы смекалкой и находчивостью. Особенно ценится шутка!

 Но прежде, чем мы отправимся в путь, хорошо было бы узнать, какая будет погода. Поэтому проведём конкурс «Осенние ветры». 30 октября по русским приметам носит имя Астафия – ветряна. В этот день по ветру можно судить о погоде на ноябрь месяц. К примеру, если ветер восточный – к ветру, если ветер западный - к дождю, если ветер северный - быть морозу, а если южный – быть теплу.

Прошу всех путешественников разделиться на четыре группы. У каждой группы своё название: 8 класс - «Северный ветер», 9 класс -«Южный ветер», 10 класс - «Восточный ветер»,11 класс - «Западный ветер». Я предлагаю группам изображать ветер: «северные» кричат «холодно», «южные» - «тепло», «западные» - кричат «дождь», а «восточные» - «ветер». Выигрывает та группа, которая перекричит и перешумит всех. Согласны? Тогда приготовились кричать по моей команде…. Начали!

**Игра.**

Стоп, стоп! Мы думаем, что в этом конкурсе победила команда\_ класса.

 Дорогие гости, в бюро погоды, узнав, что мы отправляемся в путешествие, прислали нам такой прогноз

 «В конце октября и ноябре возможен дождь, снег, град, листопад и прочие осадки. А в день отправления наших гостей в путешествие всюду солнечно! Безоблачно! Весело! Сверкают лишь молнии улыбок! Гром музыки! Дождь конфетти! Потоки шуток! Будет весёлый ветер!»

Ну что ж, мы узнали, какой будет погода, а теперь – в путь! Счастливого пути! Прошу путешественников удобно разместиться в своих креслах.

**Презентация про осень**

ВЗБОДРИМСЯ! На мои вопросы вы должны давать ответ все вместе и хором «Да!» или «Нет!». Всем понятно? Давайте прорепетируем: Да! ( *Все откликаются – Да!* ) Нет! *( Все в зале – Нет!*). На мои вопросы ответ всегда только «нет» или только «да»! Ну, поехали!

Лёд - замерзшая вода? *( Все кричат соответственно – да!)*

В ясли ходит старый дед?

Внука водит он туда?

После пятницы среда?..

 Вот тебе и раз! А я думал – суббота! Ладно, поехали дальше!

Есть колеса у ракет?

Тигр – хищник или нет?..

 Что же он, по-вашему, как зайчик морковкой и капустой питается?

Есть у зайца борода?

 Да?! Это у козлов борода. А зайцы в парикмахерскую бриться ходят!

 Солнцу быть?

 Дружбе быть?

 Этот вечер прекратить?

 Как это прекратить? Все только в самом разгаре!

Наша первая остановка в осеннем лесу! Представьте себе Мы пришли в осенний лес

Петь и веселиться!

И хотим со всеми здесь

Крепко подружиться!

 Посмотрите, дорогие путешественники, как красиво осенью. Фея Осень уже побывала здесь со своими яркими красками. Берёзы и клёны она покрыла лимонной желтизной. Листья осинок разрумянила, как спелые яблоки. А могучий столетний дуб – богатырь одела в медную кованую броню. А ещё, как вы знаете, осень щедра на грибы. Сейчас вы по лесу гуляете, а вокруг столько грибов! И вам не терпится их собрать. Ну что ж дело за вами!

Команде, которая правильно ответит на вопрос, вручается по осеннему

листу. **Конкурс называется «Назвался груздем – полезай в кузовок!»** О каком грибе идёт речь?

Каждой команде задаётся по два вопроса. Итак, вопрос **команде 11 класса.** Не спешите давать ответ. Посовещайтесь, и только потом один из вас даст ответ на вопрос.

 1) Он на толстой ножке белой,

 В яркой шапке загорелой,

 Кто в лесу его найдет

 Тот от радости поёт. (белый гриб.)

 2) Ловко спрятаться умеет,

 Там, где лес с березняком,

 При засушке он чернеет,

 Хоть и бел его излом (Подберёзовик.)

Молодцы! Вы ответили на ……вопроса и поэтому я вам даю…..листка.

 А сейчас вопросы команде **10 класса.** Прежде, чем будете отвечать посовещайтесь друг с другом.

 3)Меж осиновых ветвей

 Красной шапочкой своей,

 Словно ягодка горит,

 Будто – «Вот я!» - говорит.

 И хоть яркий вид имеет,

 Срежь – мгновенно посинеет. (Подосиновик.)

 4) Этот гриб смертельно страшен

 И не менее опасен.

 Бледен, чуть зеленоват

 И таит сильнейший яд. (Бледная поганка.)

Вы ответили на …. Вопроса, и поэтому я вам даю… листков.

Молодцы! Активно отвечаете. А сейчас 2 вопроса команде **9 класса**.

 5) За семьёй семья в сосёнках,

 Малышата в клейких плёнках.

 Сжались в жёлтые комочки,

 Словно маленькие кочки. (Маслята.)

 6) Я сморщен, я весенний гриб,

 На вырубках встречаюсь.

 И от собратьев всех своих

 Я видом отличаюсь. (Сморчок.)

Ответили на вопросы все, кроме команды **8 класса**. Итак, вопросы задаём вам.

Этот крепкий Кабальеро

 Носит белое сомбреро,

 Под листвою и хвоёй

 Скрыт от взора с головой

 Но когда в азарт войдёшь –

 Целый выводок найдёшь! (Груздь.)

 Он в лесу стоял.

Никто его не брал,

 В красной шапке модной.

 Никуда не годный. (мухомор)

Наша следующая остановка – осенний парк. Всем командам даётся задание. **За определённое время вы должны сделать гирлянду из осенних листьев.** У кого гирлянда получится длиннее и оригинальнее, тот и победит. А судить этот конкурс будут наши классные руководители. Ребята, задание понятно? Тогда приготовились, начали!

**Конкурс №2.**

 Закончился конкурс. Представители от каждой команды подойдите к нам. Давайте измерим длину каждой гирлянды… Слово нашим классным руководителям. Победила команда \_\_\_ класса. Мы ей вручаем лист осенний.

А теперь давайте попросим девушек из **5 класса** спеть песню из своего репертуара. **Песня.**

Следующая остановка нашего автобуса – **почтовое отделение.** И такое задание командам. Надо **составить телеграммы** из пяти слов, чтобы начальные слова состояли из тех букв, которые входят в слова: «сумка», «ложка», «бочка», «книга». Мы раздаём листочки с одним словом каждой команде. Все готовы? Тогда приготовились, начали составлять телеграммы!

**Конкурс №3.**

Закончился конкурс. Просим по одному представителю от каждой

команды выйти и прочитать написанные вами телеграммы. Начинает команда ….класса. (и т. д.) Награждение.

Давайте всем нам поаплодируем за творческий подход к работе.

**ВЫСТУПЛЕНИЕ 6 КЛАСС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Вечер продолжается. И мы спешим начать следующий конкурс.

Сюда приглашаются по 2 представителя от каждого класса.

Этот танец популярен в Прибалтике. Танцующие становятся друг против друга, зажимая между лбами картошку. Под музыку пары, упершись в картошку лбами, стараются исполнить какие-то танцевальные движения, чтобы картошка не упала. Кто протанцует дольше всех, те и победили.

Но правила конкурса мы немного усложним. Участникам закрывают глаза, и с закрытыми глазами они ищут друг друга. В это время участники не должны переговариваться. Кого первым нашли, с тем и танцуете. Правила понятны? Тогда начали игру! **Игра**

Браво, команды! (Награждение победителей).

**ВЫСТУПЛЕНИЕ 7 КЛАСС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приступаем к следующему конкурсу. **«Собери пословицу» Игра.**

 **Кино - экспромт.**

 Ночь. Светит луна. Завывает **ветер.** Раскачиваются **деревья**. Между ними пробирается **цыган-вор**, он ищет конюшню, где спит **конь.** Вот и конюшня. Спит конь, ему что-то снится, он слегка перебирает ногами и тихонько ржёт. Недалеко от него пристроился на жердочке **воробей**, он дремлет, иногда открывает то один, то другой глаз... На улице спит **пес**, во сне чешет лапой ухо. Деревья шумят, из-за шума не слышно, как цыган-вор пробирается в конюшню. Вот он хватает коня. Воробей зачирикал тревожно... Пес отчаянно залаял... Цыган-вор уводит коня. Пес заливается лаем. Выбежала из дома **хозяйка**, заохала, закричала. Она зовет **мужа**. Выскочил с ружьем хозяин. Цыган убегает. Хозяин ведет коня в конюшню. Пес прыгает от радости. Воробей летает вокруг.

 Деревья шумят, и ветер продолжает завывать...хозяин гладит коня, бросает ему поесть. Хозяин зовет хозяйку в дом. Все успокаивается. Спит пес. Воробей дремлет. Стоя засыпает конь, он изредка вздрагивает и тихо ржет... Светит **луна**.

 Занавес.

**ВЫСТУПЛЕНИЕ 8 КЛАССА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

А сейчас конкурс **«Театр осенних миниатюр».**

Следует разыграть пантомимой осенние миниатюрки на заданную тему. Капитаны подходят к ведущему, вытаскивают один из сюжетов, через несколько минут каждая команда разыгрывает сюжет, зрители должны угадать тему сюжета.

**Сюжеты:**

1.Медведь благоустраивает берлогу и укладывается в спячку.

2.Цыплят по осени считают.

3.Хомяк, собирающий запасы на зиму.

4.Еж, накалывающий на иглы грибы и блоки.

5.Прощальный танец журавлей.

**Конкурс загадок для зала**.

1. Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья. (Осень.)

2.Сам видит и не слышит, ходит, бродит, рыщет, свищет. (Ветер).

3.Сидит-зеленеет, падает-желмтеет,лежит-чернеет.(Лист.)

4.Очень дружные сестрички, ходят в рыженьких беретах. Осень в лес приносят летом. (Лисички.)

5.Меня просят и ждут, а приду - прячутся.(Дождь.)

6.Под землею птица кубло свила и яиц нанесла. (Картошка.)

7.Есть шапка, но без головы, есть нога, но без обуви. (Гриб.)

**ВЫСТУПЛЕНИЕ 8 – 11 КЛАССОВ**

**«КОНКУРС КАПИТАНОВ ».** Капитанов приглашаем на сцену!!!

**Вопросы капитану 1 команды:**

1.Что остается на поле после жатвы? (Ничего.)

2.Какие птицы раньше всех улетают на юг? (Ласточки.)

3.Тотальное заполнение погребов. (Заготовка.)

4.Цветочная композиция. (Букет.)

5.Какой день считается днем осеннего равноденствия?(23 сентября.)

**Вопросы капитану 2 команды:**

1.Обезвоженные плоды (Сухофрукты.)

2.Деревянная «обитель» квашеной капусты. (Бочка.)

3.Зерновая пудра. (Мука.)

4. Куда осенью деваются бабочки? (Прячутся в укромные места или погибают от холода.)

5.Что изучает наука орнитология?

**Вопросы капитану 3 команды:**

1.Как называют осенний отлет птиц?(Миграция.)

2.Время от рассвета до заката.(Долгота дня.)

3.Стеклянный приют овощей.(Банка.)

4.Плоды.сваренные в сиропе.(Варенье.)

5.Результат пчелиного труда.(Мед, воск.)

**Вопросы капитану 4 команды:**

1.Какой сезон длится с 14 по 20 сентября?(Бабье лето.)

2.Вьют ли птицы, улетающие в теплые края, там гнезда?(Нет.)

3.Как называется горячая пора уборки зерновых?(Страда, жатва.)

4.С чего начинается осень?(С буквы «о»).

5.Что едят зимою еж и медведь?(Они спят.)

**Вопросы капитану 5 команды:**

1.Дождливая,ветреная погода.(Циклон.)

2.Композиция из обезвоженных растений. (Гербарий.)

3.Что о погоде поют герои фильма «Служебный роман»?(У природы нет плохой погоды.)

4.Плоды какого ягодного кустарника бывают черными, белыми и красными?(Смородины.)

5.Пчелиный дом. (Улей.)

1. На что похожа половинка яблока? (На вторую половинку)
2. Вспомните яблоко, вошедшее в греческую мифологию. (Яблоко раздора)
3. Яблоко, вошедшее в историю мировой науки? (Ньютона)
4. Какое яблоко вошло в литературу? (Шиллер, «Вильгельм Телль»)
5. Кто может назвать пословицы или поговорки об осени и ее дарах?
6. Рассказать строфу стихотворения или спеть куплет песни об осени и ее дарах.
7. Какие вы знаете сорта яблок?

1. Закончился последний конкурс нашего праздника. За активное участие мы награждаем грамотами команды.

«Самые находчивые»

«Самые весёлые»

«Самые активные»

«Самые умные»

Осень полностью вступила в свои права, и мы отметим ее приход. Мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на этот осенний бал. Впереди весна, зима, лето… А потом снова осень…Сколько их еще будет в нашей жизни!!! Мы надеемся, что еще не раз зажгутся в нашей школе золотые огни осеннего бала. До новых встреч!!!!

А теперь всех приглашаем на дискотеку!!!

Заканчивается первая часть нашего вечера. После того, как вы посидите за столами не забудьте отнести столы, стулья, убрать за собой.

А потом не забудьте на дискотеке хорошо потанцевать.