ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКА

ПОСЛЕДНЕГО ЗВОНКА

По традиции в каждой школе 25 мая проходит праздник последнего звонка. После проведения линейки наши выпускники 11 класса перемещаются в актовый зал, где проводится последний урок. Урок этот необычный – творческий. Здесь каждый может показать свои таланты и выступить с любым номером. Выпускники тщательно готовятся к проведению урока – подбирают номера (не только новые, но и уже показанные ранее), оформляют зал, выпускают газеты о школьной жизни. На урок приглашаются педагоги и родители. Уроки всегда проходят очень интересно, весело, живо и доставляют всем массу удовольствия. Предлагаю небольшой сценарий проведения урока.

Сцена украшена, на одной из стен нарисован паровозик. На сцене стоит стол, сидят учителя (несколько человек).

Завуч: Все, коллеги, минуточку внимания! У нас сейчас малый педсовет.

Дорогие коллеги, поздравляю Вас с окончанием учебного года (далее диалог ведут несколько учителей).

Теперь можно с облегчением вздохнуть…

Ну не скажите…

А почему нет?

А что мы будем с вами делать? Ведь уходит такой талантливый и веселый класс!

Исполняется песня на мотив «Остров невезения»

1. В 11 классе есть ученики

С виду безарлаберные, добрые внутри

Шалят и бушуют ночи все и дни

С виду баламуты, добрые внутри

1. Чтоб они не делали все идут дела

Ведь не в понедельник их мама родила

В воскресенье, вторник, среду и четверг

В пятницу, субботу – хватит дней на всех

1. Могут все исполнить – петь и танцевать

Клипчик ли забацать, стихи ли прочитать

В КВН сыграют, вот уж где держись

Памперсы наденут, со смеху катись

1. Выступать на сцене их медом не корми

Главные все роли разберут они

Газету нарисуют тоже высший класс

Сказочку расскажут, позабавят нас

1. В классе том немало талантливых ребят

Спортсменами великими могут они стать

Есть лыжники и прыгуны, волейболисты есть

Чтоб не говорили, таланты их не счесть

1. Осталось в заключении сказать лишь об одном

Что могут и урок они сорвать нам белым днем

Параграфы не выучить и просто прогулять

Но кто скажите же у нас не любит отдыхать?

1. Любые их проказы мы можем им простить

Без них нам очень скучно было б школе жить

По ним скучать мы будем и часто вспоминать

И непременно в гости скорее ожидать

Знаете что, а давайте их оставим на второй год – вот и решение проблемы, вот и будет кому на концертах выступать.

Да вы что! Посмотрите в журнал – они успевают по всем предметам!

Но выход же должен быть?

А давайте им устроим творческий экзамен!

Да, устроишь им! Они скажут, что учеба уже закончилась…

Я придумала. Совместим приятное с нужным. Каждый ученик любит путешествовать. Вот и мы сегодня отправимся в путешествие на нашем необычном творческом паровозике (показать на нарисованный паровозик).

Итак, дорогие выпускники. Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие на нашем творческом паровозике. Предлагаю выбрать паровозную бригаду. Прошу подняться на сцену самых смелых и отважных 3 человека. (приглашаются выпускники) посмотрим кто из вас самый внимательный. Обычно при маневрировании паровозы придерживаются таких сигналов:

1 свист – движение вперед

2 свиста – назад

3 свиста – стоят на месте

Проводится игра. Ведущий свистит, а играющие по сигналу должны выполнять движения – вперед, назад или на месте. Самый внимательный назначается машинистом, ему помогает помощник машиниста. Ну а кто самый невнимательный – кочегар. Бригаде предлагается придумать сигнал к отправлению паровозика. Исполняя придуманный сигнал бригада проходит по кругу и уходит на свои места.

Ну вот и первая наша остановка – спортивная. Мы конечно могли бы сейчас организовать матч, но лучше посмотрим футбольный репортаж (юноши выступают со сценкой на спортивную тематику).

2-я станция – театральная. В классе есть ученики, которые с большим чувством читают стихи о столовой.

На перемене, спокойно, без паники

Шли мы в столовую, ели вареники

Драники, финики, кексы и пряники

Пышки и плюшки, разные пончики

Перец, салаты, томаты, картошку

Капусту, горчицу, грибы и окрошку

Варенье, хлеб черный, хлеб белый

Подливы, сахар, омары, печенку, конфеты

Сыр, уксус, лангусты, щавель, паштеты

Соль, чипсы, пирожные, рис, отбивная

Бананы, кокосы, морковь и петрушку

Масло, паштет, артишок и грудинку

Манку, перловку, икру, винегрет

Зразы, сосиски, компот, антрекот

Крабы, лосось, ветчину, огурцы

Кефир, минералку, кизил,голубцы

Кофе, печенье, сметану, сгущенку

Яблоки, рыбу, какао, солянку

Рыбу, редиску, харчо, чахохбили

Все: слегка закусили, потом покурили.

Далее объявляются различные остановки. Например: учительская, вожатская, родительская, станция отдыха и т.д. К остановкам подбираются различные номера. Проводится игра с родителями. Но заключительный номер обязательно на тему прощания со школой. Выпускников поздравляет классный руководитель и вручает им альбомы с фотографиями.