**Сценарий Осеннего бала-2011**

**Цель:** Воспитывать любовь к прекрасному, к природе, Родине. Развивать эстетический вкус, чувство дружбы, взаимопомощи, умение развлекаться, веселиться.

**Оформление:** Осенние цветы, гирлянды из желтого листья, ветки осенних деревьев, гроздья рябины, на столике в вазе – овощи, фрукты, выставка рисунков на осеннюю тематику, разноцветные шарики. На сцене плакат «До свидания, ОСЕНЬ!». У дверей – плакат-приглашение «Добро пожаловать на **Осенний бал!**», "У нас - **Осенний бал**".

**Подготовка:**

- Фантики, фанты.

- Шкатулка.

- Телефон.

- Воздушные шары (подставки для венков).

- Грамоты активных участников, дипломы победителей конкурса плаката и венков, свидетельства королевы и короля осени.

**Домашнее задание классам:**

- Модели осеннего сезона ( класс)

- Музыкальный номер ( класс)

- Рекламные ролики ( класс)

- Инсценировка сказки ( класс)

- Подборка музыкальных композиций для диско-программы (9 класс)

- Оформление праздничных плакатов об осени (5-10 классы)

- Изготовление осенних венков (5-10 классы)

- Украшение актового зала (6 класс, мальчики 10 класса)

- Ведущие (девочки 10 класса)

**Вопросы, загадки задания для фант–лото «Надежда»**.

**Загадки:**

1. Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья (Осень).

2. Сам видит и не слышит, ходит, бродит, рыщет, свищет (Ветер).

3. Боится зверь ветвей моих, гнезд не построят в них, в ветвях краса и мощь моя, скажите быстро – кто же я (Осень).

4. Сидит – зеленеет, падает – желтеет, лежит – чернеет. (Лист)

5. Очень дружные сестрички, ходят в рыженьких беретах. Осень в лес приносят летом (Лисички).

6. Меня просят и ждут, а приду – прячутся (Дождь).

7. Под землею птица кубло свила и яиц нанесла (Картошка).

8. Есть шапка, но без головы, есть нога, но без обуви (гриб).

**Вопросы:**

1. Кто собирает яблоки спиной? (ёж)

2. У кого щека вместо мешка. (хомяк)

3. Птицы осенью летят на юг – это все знают. А бывают ли перелетные животные? (нет)

4. Кто из животных сушит грибы. (белка)

5. Листья каких деревьев краснеют осенью? (осина, клён)

6. Куда на зиму исчезают лягушки? (впадают в спячку, на дне, в корнях, листьях)

7. У какого зверя в ноябре появляются детеныши? (у зайца, их называют - листопадники)

8. Назовите названия песен, связанных с осенью и спойте хотя бы 4 строчки.

9. Как в древности называли сентябрь? (хмурень, серпень)

10. У октября старинное название – (листопад, грязник, зазимник)

11. Старинное название ноября – (полузимник)

12. В каком лесу нет листьев? (хвойном, зимнем)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Загадка 1** | **Загадка 5** | **Вопрос 1** | **Вопрос 5** | **Вопрос 9** |
| **Загадка 2** | **Загадка 6** | **Вопрос 2** | **Вопрос 6** | **Вопрос 10** |
| **Загадка 3** | **Загадка 7** | **Вопрос 3** | **Вопрос 7** | **Вопрос 11** |
| **Загадка 4** | **Загадка 8** | **Вопрос 4** | **Вопрос 8** | **Вопрос 12** |

**Ход мероприятия**

Участники **Осеннего бала** нарядно одеты. У каждого на одежде – какая-нибудь примета осени. Звучит музыка – спокойная, немного грустная мелодия «Осеннего вальса». Постепенно она затихает. Выходят ведущие.

**1 ведущий.**

*Унылая пора! Очей очарованье!*

*Приятна мне твоя прощальная краса.*

*Люблю я пышное природы увяданье,*

*В багрец и золото одетые леса… -*

так когда-то выразил своё восхищение осенней природой А.С.Пушкин. А мне захотелось выразить свои чувства именно словами великого поэта.

**2 ведущий.** А мне хочется продолжить словами другого известного русского писателя и поэта Ивана Алексеевича Бунина:

*Лес, словно терем расписной,*

*Лиловый, золотой, багряный,*

*Весёлой, пёстрою стеной*

*Стоит над светлою поляной.*

*Берёзы жёлтою резьбой*

*Блестят в лазури голубой,*

*Как вышки, ёлочки темнеют,*

*А между клёнами синеют*

*То там, то здесь в листве сквозной*

*Просветы в небо, что оконца.*

*Лес пахнет дубом и сосной,*

*За лето высох он от солнца,*

*И осень тихою вдовой*

*Вступает в пёстрый терем свой.*

**1 ведущий.** Осень… Золотое время года, поражающее богатством цветов, плодов, фантастическим сочетанием красок: от ярких, бросающихся в глаза, до размыто-прозрачных полутонов.

**2 ведущий.** А ведь и правда, оглянитесь вокруг, всмотритесь: кованым золотом сверкает листва, ярко вспыхивают разноцветные фонарики астр и хризантем, капельками крови застыли на деревьях ягоды рябины, и бездонное осеннее небо удивляет обилие и яркостью рассыпанных по нему звезд.

**1 ведущий.** Грустный октябрь протягивает свою визитную карточку, где бесцветными чернилами туманов написаны строки гениального русского поэта:

*Октябрь уж наступил – уж роща отряхает*

*Последние листы с нагих своих ветвей;*

*Дохнул осенний холод – дорога промерзает.*

*….И пруд уже застыл……*

**2 ведущий.** За окнами сейчас осень… По-разному мы называем её: холодной, золотой, щедрой, дождливой, грустной… Но, как бы там ни было, осень – прекрасное время года, это время сбора урожая, подведение итогов полевых работ, это начало учебы в школе, это подготовка к долгой и холодной зиме… И как бы там ни было на улице – холодно или тепло – родная земля всегда прекрасна, привлекательна, очаровательна! И народная мудрость гласит: «Осень печальна, а жить весело». Так пусть в этот октябрьский день звучит прекрасная музыка, льётся рекой безудержный весёлый смех, ваши ноги не знают усталости в танцах, пусть вашему веселью не будет конца!

**Все ведущие.** Мы открываем наш праздничный **Осенний бал**!

**1 ведущий.** Почётное право разрезать ленточку и открыть наш **Осенний бал** предоставляется классу-победителю конкурса праздничных плакатов об осени (разрезается ленточка, звучит музыка, все выстраиваются)

**2 ведущий.** А теперь давайте дадим клятву участников **Осеннего бала**.

**Все.** Клянёмся!

**1 ведущий.** Веселиться от души!

**Все.** Клянёмся!

**2 ведущий.** Танцевать до упада!

**Все.** Клянёмся!

**1 ведущий.** Смеяться и шутить!

**Все.** Клянёмся!

**2 ведущий.** Участвовать и побеждать во всех конкурсах.

**Все.** Клянёмся!

**1 ведущий.** Делить радость победы с друзьями.

**Все.** Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**2 ведущий**. Мы долго говорили, но совершенно позабыли, что на балу надо танцевать. Маэстро, музыку!

*(Звучит музыка, все танцуют. Музыкальный номер от класса)*

**1 ведущий.** А теперь мы начинаем конкурсную программу.

1 конкурс – литературный. Сейчас прозвучат строки русских поэтов, а вы назовите их авторов. Все, кто отгадывает, получает фант. Просим сохранить их до конца бала.

*a) Славная осень! Здоровый, ядреный воздух*

 *Усталые силы бодрит,*

 *Лёд неокрепший на речке студёной,*

 *Словно как тающий сахар лежит.*

 *Около леса как в мягкой постели,*

 *Выспаться можно – покой и простор!*

 *Листья поблекнуть ещё не успели,*

 *Жёлты и свежи лежат, как ковёр.* ***(Н.Некрасов)***

*b) Есть в осени первоначальной*

 *Короткая, но дивная пора –*

 *Весь день стоит как бы хрустальный*

 *И лучезарны вечера.* ***(Ф.Тютчев)***

*c) Уж небо осенью дышало,*

 *Уж реже солнышко блестело,*

 *Короче становился день,*

 *Лесов таинственная сень*

 *С печальным шумом обнажалась.* ***(А.Пушкин)***

*d) Осень. Осыпает весь наш бедный сад,*

 *Листья пожелтевшие по ветру летят,*

 *Лишь вдали красуются там, на дне долин*

 *Кисти ярко-красных вянущих рябин.* ***(Л.Толстой)***

**2 ведущий.** А сейчас у нас блок рекламы: *(Выступление класса – реклама)*

*1. Наши фруктовые напитки хорошо утоляют жажду. Жажду вы можете приобрести, зарабатывая на эти напитки.*

*2. Неповторимый запах леса наполняет вашу комнату, если вы разведёте костёр из веток фирмы «Ель».*

*3. Внимание! Лучшие дизайнеры нашей фирмы нарисуют фруктово-мясной натюрморт на вашем холодильнике.*

*4. Дорогие школьники! Детская парикмахерская «Кучерявая жизнь» по низким ценам сделает вам химию …, а также физику, математику и информатику.*

*5. Всем! Всем! Всем! Впервые новое в туризме. Беспосадочный перелет Шеломы-Париж-Шеломы. Вы сможете 2 раза увидеть из окна самолета Париж!*

*6. Предлагается Женьшень. Самопоиск, самовывоз, самовыкуп. Подробная карта Дальнего востока прилагается.*

*7. Наше рекламное агентство предоставляет все виды услуг. В том числе – рекламный щит.*

*8. Пенсионер, владеющий немецким языком, предлагает свои услуги. «Языка» взял еще в 1943*

**1 ведущий.** И снова наш осенний бал продолжается. У меня в руках шкатулка. В ней – фанты. Мы рады, что вы пришли на наш бал. И мы ищем среди своих гостей учащихся, которые обладают широким кругозором, талантливых, умных. Итак, приглашаем для участия в фант – лото «Надежда». Надеемся, что проявить себя захотят многие. И все они будут награждены маленькими фантиками. (*Учащиеся получают фанты с заданиями, вопросами, загадками. Отгадавшие получают фант, который нужно сохранить*).

**2 ведущий**. А сейчас послушаем п*редсказания астролога: о моде – этой осенью будут носить… руки в карманах.*

Раздаётся телефонный звонок.

**1 ведущий.** Алло! Это Франция?! Бонжур, бонжур! Ребята, тише, звонит Пьер Карден. Да, что вы говорите, очень, очень рады.

**2 ведущий.** Что случилось? Какой Париж? Что за Кардан? Или Кардерон?

**1 ведущий.** Эх ты, темнота. Да не Кардерон и не Кардан. Пьер Карден – французский модельер .

**2 ведущий.** И зачем она звонила.

**1 ведущий.** Ууууу, как тут у нас всё запущено! Не она, а он! И не только звонил, но и привез свою последнюю осеннюю коллекцию. Сейчас он будет у нас. (*Входит Карден со своими ассистентами*)

**ПК.** Бонжур, да мои господа, леди и джентльмены. Разрешите представить свои последние модели. (*Класс представляет свои модели, а ассистенты моделей озвучивают их*).

**2 ведущий**. Спасибо, Карден, у вас очень интересная, неординарная коллекция. Скажите, а где можно будет приобрести ваши модели одежды?

**ПК.** Спасибо за вопрос. Он как раз кстати. Я скоро открываю свой салон в вашем селе по улице Модельная под названием «Франсе». Заходите осенью будущего года.

**1 ведущий.** Дорогой Карден, мы будем ждать открытия салона с большим нетерпением. А сейчас оставайтесь гостями на нашем балу - вы и ваши ассистенты. Спасибо за ваш показ. *(Подносит модельеру цветок-букет из осенних листьев).*

**2 ведущий.** От моды отдохнуть пора, ведь в гости к нам игра пришла!

*Музыкальная посылка*

Все танцуют. В это время танцующие передают друг другу, завернутый в бумагу, приз. Музыкальная пауза – тот, у кого оказалась посылка, должен успеть за время паузы развернуть посылку. Пошла музыка, посылка передаётся дальше и т.д. Кто успел за время паузы развернуть посылку, тот и забирает приз (фант).

 **1 ведущий.** Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода… Не верьте, друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несёт душе щедрость, сердцу - тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неповторимую, просто СКАЗОЧНУЮ красоту! (*сказка*)

**2 ведущий.** А сейчас приглашаются на сцену обладатели фантов! Все они награждаются за активное участие. А тому, у кого большее число фантов (среди девочек и мальчиков отдельно), предоставляется право выбрать самый лучший осенний венок!.. И сейчас на ваших глазах произойдёт коронация! Вот наша королевская чета осени! (Вручается свидетельство королевы и короля осени 2011)

**2 ведущий.**

*Ах, время-то, время какое!*

*Вдруг накатило, лишило покоя*

*Солнце не яркое, но золотое,*

*Катится и зазывает в леса.*

Осень сегодня полностью вступила в свои права, и мы рады её приходу. Мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на осенний бал. Впереди зима, весна, лето… А потом снова осень. Сколько их ещё будет в нашей жизни! Мы надеемся, что ещё не раз зажгутся для всех нас в нашей школе золотые огни **Осеннего бала**. А продолжают и завершают сегодняшний бал наши осенние ди-джеи…!

*(Дискотека)*

|  |
| --- |
| **ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Скоро ОСЕННИЙ БАЛ!!!***(в четверг 27 октября в 18.00, для 5-10 классов)***Домашнее задание классам:** - Модели осеннего сезона ( класс) *жеребьёвка среди 5-8 кл. во вторник 18 окт. после 3 урока*- Музыкальный номер ( класс) *жеребьёвка среди 5-8 кл. во вторник 18 окт. после 3 урока*- Рекламные ролики ( класс) *жеребьёвка среди 5-8 кл. во вторник 18 окт. после 3 урока*- Инсценировка сказки ( класс) *жеребьёвка среди 5-8 кл. во вторник 18 окт. после 3 урока*- Подборка музыкальных композиций для диско-программы (9 класс) *к среде 26.10.2011*- Оформление праздничных плакатов об осени (5-10 классы) *сдать в среду 26 октября*- Изготовление осенних венков (5-10 классы) *сдать в среду 26 октября*- Украшение актового зала (6 класс, мальчики 10 класса) *среда 26 октября, после 6 урока*- Ведущие (девочки 10 класса)Ответственные за проведение вечера: *6 класс, Мамеева-Шварцман И.М*. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Загадка 1 | Загадка 5 | Вопрос 1 | Вопрос 5 | Вопрос 9 |
| Загадка 2 | Загадка 6 | Вопрос 2 | Вопрос 6 | Вопрос 10 |
| Загадка 3 | Загадка 7 | Вопрос 3 | Вопрос 7 | Вопрос 11 |
| Загадка 4 | Загадка 8 | Вопрос 4 | Вопрос 8 | Вопрос 12 |