

Профессор:

Хорошо, хорошо напишите только слово «Щи»

Принцесса:

Опять щи! Ну ладно это по крайней мере просто.

Чи! Ист! Им! Сти! Шти!

Принцесса поет:

Какую же здесь букву

Писать в начале слова?

Не знаю, ах не знаю

Быть может букву «Ш»?

А вдруг не эту букву?

И даже очень может быть,

Что это буква « Ч » !

Профессор:

Не все ль равно, вообще то, какая буква это! Хоть эта хоть другая, напрасно не ищи. А самое-то главное, а самое-то важное чтоб кислые –прекислые были сами щи.

Принцесса:

Ничего себе профессор, а ты мне нравишься!

Песня: «Грамотея»

Профессор:

Прекрасно. Займемся математикой. Вот вам задача: в кислые-прекислые щи

Положим две морковки и две картошки, сколько всего овощей плавают а кислых щах?

Принцесса:

5!

Профессор:

Вы совершенно правы!

$2+2=$ пять!

А если вы решите еще следующую задачу, то и вам можно будет присвоить звание профессора « Кислых щей»!

И так в обед я съел 5 тарелок кислых щей,

А потом еще 2 тарелки.

Сколько всего тарелок с кислыми щами в меня вместилось?

Принцесса:(Считает на пальцах)

10! Нет 20! Нет 30!

Ах какая трудная задача, решаю чуть не плача.

Ах сколько это будет, к 5 прибавить 2?

Профессор:

Не все равно вообще-то какая цифра эта? Хоть два, хоть сто, хоть тыща, а может миллион? Но самое то главное, чтоб в этих щах прекислых, прекислый был бульон!