Учитель французского языка г. Балаково

 Саратовская область

 МОУ «СОШ №3»

 Чувашева Олеся Валентиновна

 План-конспект урока французского языка 5 класс.

 **« En ville».**

 **En ville.**

 **Цели:**

1. Повторить Passé composé глаголов 1 группы; систематизировать лексику по теме «Город».
2. Расширять кругозор учащихся сведениями о названии парижских улиц, мостов,

площадей.

1. Стимулировать интерес к изучению французского языка.

Оборудование: фотографии парижских достопримечательностей.

 **Ход урока.**

**1.Организационный момент**.

**2.Фонетическая и речевая зарядка.**

( )

une chaise un chiffre une girafe

un chat chercher jamais une image

une cage une page un chien un cheval

un chapeau une chambre les chaussures un village

un geste un gilet rouge manger

un etage cher

Je joue a cache-cache

Il joue a la balle

Nous jouons au basket.

Ils font de la gymnastique.

Nous avons pris notre petit dejeuner.

-Составьте и прочитайте рифмовки.

 Je vais dans la chasse

Tu vas à ta…(place)

Pierre va à l’ecole

Paul va chez…(Anatole).

Où vas-tu, Marcel?

Je vais chez…(Michel).

**III. Основная часть урока.**

**1.Повторение Рassé composé.**

- Прочитайте описание поездки Поля и Маринетты в Марсель. Впишите в пустые клеточки глаголы в форме participe passé.

Pris dit écrit partis couru venus vu répondu lu

fait allés rentrés regardé dîné

 Mardi, nous avons le bus et nous sommes pour Marseille. Nous avons

les beaux paysages; des rivieres, des villages. Nos amis de Marseille sont a la gare.

Nous avons ensemble. Puis, nous avons beaucoup de monuments interessants.

Nous avons toutes les affiches, mais nous ne sommes pas au theatre.

Nous avons au bord de la mer ( на берегу моря).Que c’est beau! Puis, nous avons «au revoir» a la mer et a nos amis. Nous sommes chez nous. Samedi, nous avons une lettre a nos amis mais ils n’ont pas encore .

* Paule et Marinette viennent de Paris.

Quelles adresses il y a à Paris?

 Dites d’apres modele.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **rue** |  **avenue** |  **place**  | **boulevard** | **pont(мост)** |
|  |  |  de  |  |  |
| le Faubourg | les Ternes  | les Vosges  | le Temple | la Seine |
| les Beaux-Arts | l’Observatoire | la Concorde | le Villette  | les Arts |
| l’Universite | les Champs-Elysées | le Louvre |  |  |
| la Gare |  |  |  |  |

Modele: rue de la Gare

 Avenus les Champs-Elysées

 Place de la Concorde

* Où est-ce que habitant Paule et Mariette à Paris? Dites d’après modele.

Paul -32, rue de la Gare.

Mariette - 6, rue de la Madeleine.

**2. Повторение числительных.**

3 quarante

14 soixante-seize

76 trois

40 quatorse

38 trente-huit

13 quatre-vingt

80 treise

1. onze

**3.Кроссворд**

Вычеркните двойные буквы и вы прочитаете название одного из самых красивых

памятников Парижа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  A |  **L** | B | T | C | N | J | G | P |
|  G |  T | **O** | **U** | A | X | D | K | Q |
|  Q |  C | J | F | **V** | H | N | H | M |
|  F |  K | M | D | P | **R** | **E** | B | X |

**4.Повторение лексики по теме «Город».**

Учитель: Кто быстрее разгадает кроссворд?

1) город; 3) площадь; 5) завод; 7) фонтан.

2) собор; 4) метро; 6) бассейн;

( Une ville, une cathedrale, une place, un metro, une usine, un basin, une fontaine)

 **7.f**

 **1.v 5.u o**

 **i 4.m6.p i s i n e**

 **4. p l e i t**

 **l l t n a**

**2. c a t h e d r a l e i**

 **c o n**

 **e e**

**IV.Заключительный этап урока. Подведение итогов.**

**Домашнее задание:** рассказать о своем городе, нарисовать иллюстрации.

Список использованной литературы:

* E.М. Береговская. Французский язык.
* Синяя птица: учебник французского языка для 5 класса.
* Книга для учителя к учебнику франц.языка.