Урок№4 Русский язык 8 кл

**Тема:** Лексика и фразеология.

Ход урока.

**1) Оргмомент.**

**I. Повторение изученного.**

**1. Беседа.**

- вспомните, что означает термин «Лексика» (Словарный состав языка).

- С каких точек зрения вы характеризуете его? Откройте «Практику» на с.8, упр. 7. рассмотрите схему и ответьте на поставленный вопрос.

- Теперь, прослушав характеристику определенного пласта лексики, назовите, о чем идет речь.

1) Слова, недавно вошедшие в употребление. (Неологизмы)

2) Слова, вошедшие в [русский язык](http://www.testsoch.com/znachimost-russkogo-yazyka/) из других языков. (Заимствованные.)

3) Слова, употребляемые жителями той или иной местности. (Диалектные.)

4) Слова, вышедшие из активного употребления. (Архаизмы).

5) Слова, употребляемые преимущественно людьми одной профессии. ([Профессионализмы](http://www.testsoch.com/professionalizmy/).)

6) Слова, которые называют [предметы](http://www.testsoch.com/uroki/prezentacii/) и явления, исчезнувшие из нашей жизни. (Историзмы.)

7) Специальные слова, обозначающие научные понятия. (Термины).

**2. Работа с учебником.**

- откройте упр.\_\_\_\_\_. Обратите внимание на задание после упражнения. Какое многозначное слово употреблено в последнем тексте? (Мир). Какие лексические значения этого слова вы знаете?

Работа по заданию к упр. в учебнике.

Если дети затрудняются с ответом, зачитывается выписка из словарной статьи«Краткого толкового словаря русского языка» под ред. В. В. Розановой.

1. Мир.

1) Все то, что существует на Земле и в космосе. Происхождение мира.

2) Земля со всем, что на ней находится. Известен всему миру.

3)Человеческое общество, объединенное по каким-нибудь признакам. Капиталистический мир.

4) отдельная область жизни, явлений, предметов. Мир животных.

2. Мир.

1) Отсутствие войны, вооруженных действий. Борьба за мир.

2) Соглашение между воюющими странами об окончании войны. Заключить мир.

3) Отсутствие ссоры, враждебных отношений с кем-нибудь. В семье всегда мир.

- Скажите, слово «мир» в значении «отсутствие войны» и слово «мир» в значении «земля со всем, что на ней есть» - это просто многозначное слово или это уже слово0омоним? Почему? (Омонимы, так как между значениями нет общего смысла.)

- Вспомните, что означает термин «омонимы».

- А что мы называем синонимами и антонимами?

- Проверьте себя, как вы умеете различать эти понятия на практике.

**3. Цифровой диктант.**

Зачитываются словосочетания, учащиеся в тетради ставят только соответствующие цифры: 1 – синоним; 2 – омоним, 3 – антоним. Для проверки учитель еще раз читает словосочетания, а учащиеся объясняют правильность выбора цифры.

Знаменитый художник – известный художник; умный ребенок – понятливый ребенок; бальный наряд – наряд на уголь; храбрец – трус; почитать старших – уважать старших; дверной косяк – косяк рыбы; крошечный кусочек – здоровенный кусок; зеленые косы березы – песчаная коса на море; смелый воин – храбрый воин.

Получившийся код: 1, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 2, 1.

- Скажите, в каком словосочетании слово употреблено в переносном значении. Почему вы так решили?

**4. Составление словосочетаний.**

- Самостоятельно составьте словосочетания с записанными словами на доске так, чтобы они были употреблены в переносном смысле.

Д. железный, холодный, шептать, носик.

- Проверьте, что у вас получилось. (Железный характер, холодный взгляд, шепчет ветерок, носик чайника.)

- Это свободные или устойчивые словосочетания?

- Как называются устойчивые сочетания, по лексическому значению близкие одному слову? (Фразеологизмы.)

5**. Работа над фразеологизмами.**

- Обратите внимание на фразеологизмы, записанные на доске.

Водой не разольешь

Знать на зубок

Сколько душе угодно

Ни в зуб ногой

Яблоку негде упасть

Друг закадычный

Как кошка с собакой

Кот наплакал

Сломя голову

Хоть пруд пруди

Тащиться черепашьим шагом

Одна нога здесь, другая там

Знать как свои пять пальцев

- Выпишите сначала синонимичные по значению фразеологизмы, затем – антонимичные.

- Я прочитаю вам предложения, а вы устно подберите подходящий по смыслу фразеологизм:

1) Продуктов осталось мало.

2) Коля с Ваней дружат уже давно.

3) Мой сосед по парте выучил [урок](http://www.testsoch.com/) очень хорошо.

4) В магазин бежал быстро.

5) На остановке народу было много.

- Подумайте, к какому стилю речи относятся все эти фразеологизмы. (Разговорный.)

- Какие еще стили речи вы знаете?

III. Подведение итога урока.

- Какие лексические понятия вы вспомнили? С помощью каких видов работ их закрепили?

Домашнее задание: Упр. \_\_\_\_\_\_\_