**Сценарий детского летнего праздника**

**«Здравствуй, наш лес полон сказок и чудес»**

*Автор сценария Петухова Ольга Леонидовна, учитель музыки МКОУ «Русскополянская СОШ № 2»*

**Реквизиты:**

Для оформления зала: деревья, домик, речка, кузнечик, солнце, птички, бабочки, божьи коровки, шишки, грибы; воздушный шарик, сладкие призы, музыкальное оформление (шум леса, фонограммы).

**Костюмы персонажей:**

**Гном:** гольфы, кроссовки, колпачок, жилет

**Кикимора**: парик, балахон

**Леший:** штаны, рубаха, парик с шишкой на голове

**Кот:** ушки, костюм, бабочка, перчатки.

*В* *зале играет музыка.*

**Ведущая:** Здравствуйте, гости дорогие!

* Здравствуйте!
* Праздник наш необычный,
* Даже очень символичный.
* И народ вполне приличный.
* Вы нам рады?
* Мы вам тоже!
* И чтоб было веселей
* Начнем праздник поскорей.
* А праздник наш называется
* «Здравствуй, лес полон сказок и чудес»

Ребята, а какое у нас сейчас время года? А кто из вас знает стихотворение о лете? ( Дети рассказывают 3-4 стихотворения приготовленных заранее).

А теперь я предлагаю вам отправиться на прогулку в лес. Хотите? Значит отправляемся. Сейчас мы с вами закроем глазки и посчитаем до 10, а когда откроем глаза, мы будем уже на лесной полянке, да не на простой, а на сказочной.

*Пока дети считают нужно вокруг расставить цветы, деревья, птичек. В зале слышны звуки живой природы: шум леса, пение птиц и т.п.*

**Ведущая:** Вот мы с вами и очутились на чудесной полянке. Ребята, посмотрите, какие красивые вокруг нас деревья, а под деревом еще и домик стоит, в нем наверно кто-то живет. Вы хотите узнать кто в нем проживает?

Тогда давайте постучим ножками, чтоб хозяин дома нас услышал (дети стучат).

*Из дома выходит гном.*

**Гном:** (потягивается и зевает) Это кто тут расшумелся? Мой мирный покой нарушает? (Увидел детей). Не понял… А вы как тут оказались?

**Ведущая:** Здравствуй, лесной гном! Мы с ребятами вышли на прогулку в сказочный лес, увидели красивый домик и решили посмотреть кто в нем живет.

**Гном:** Я здесь живу. А зовут меня Шарунчик.

Ведущая: Какое интересное имя…

**Гном:** Да, интересное. А если ребята угадают от какого слово произошло мое имя, я поиграю с ними в мою любимую игру. (Дети угадывают)

**Гном**: Да, мое имя произошло от слова «шар». Я очень люблю играть с воздушными шарами, а вы, дети, любите? Тогда сейчас мы будем играть в игру «Веселый шарик».

Правила игры такие: все встаем в круг, я вам даю шарик, а вы передаете его по кругу, при этом читая четверостишие. На ком остановится шарик, тот называет слово, которое я закажу. А четверостишие очень простое:

«Ты катись веселый шарик

Быстро, быстро по рукам

У кого веселый шарик,

Назовет тот слово нам»

(Темы для слов: обитатели леса, название рыб, птиц, цветов, ягод, грибов, деревьев, насекомых.)

*Проводится игра, звучит шум леса.*

**Гном**: Ребята, с вами так интересно играть, можно я с вами останусь? Садится на стул к ребятам.

**Ведущая:** Ну вот, ребята, теперь я знаю, что вы не только симпатичный народ, но еще и не глупый, даже умный.

*(За дверями слышится шум, топот, крики «Ау-ау»).*

**Ведущая:** Ой, ребята, вы слышите этот шум, кто-то наверно заблудился.

(Звучит шум пруда, болота, входят Кикимора и Леший, детей еще не замечают, поют на мотив песни «Диалог у телевизора»)

**Леший:** Какая реченька красивая,

И как журчит водичка в ней,

Давай Кикимора присядем здесь

Попью водички поскорей.

**Кикимора:** Ну, что ты, Лешенька, опомнися,

Реку Мулянкою зовут.

Вода в реке совсем загажена,

Не пей отравишься ты тут.

**Леший**: Ополоснусь водицей свежею,

А пить не буду никогда.

**Кикимора:** Смотри, Лешак, какие запахи,

И в пятнах бурая вода,

Как будто черти тут купалися

Не стань чертенком навсегда.

**Леший:** Какие милые кузнечики

Как они прыгают гляди.

**Кикимора:** Нашел ты мне кого показывать,

Ты повнимательней гляди,

В траве обрызганной кузнечики,

Как инвалиды прыгуны.

Ведущая: Здравствуйте!

*(Леший и Кикимора испугались увидев ведущую и детей).*

**Леший:** Ой, кто это? Я лучше спрячусь? (убегает)

**Кикимора**: Леший, ты куда? Вот трус болотный! (Леший возвращается). Не бойся, это же всего лишь дети. (Обращается к ведущей и детям):

Здрасьте, здрасьте! Давно вас в лесу заприметила. И что это вы тут делаете?

**Ведущая:** Мы с ребятами пришли в сказочный лес на тебя Кикимору красавицу посмотреть.

**Кикимора:** А что на меня смотреть-то? Давайте лучше поиграем. Ребята, вы любите играть? Значит мы будем играть в мою самую любимую игру. Правила игры такие: все встаем вокруг меня в круг. Вы будете восхвалять мою красоту, рассказывать четверостишие, а как закончите четверостишие разбегайтесь в разные стороны, а я буду вас ловить. Повторяйте со мной:

Кикимора болотная, волосы зеленые.

В тине голова, сама как кочерга.

На пеньке сидит, песенки поет,

Мухомор жует, нас стережет.

*Дети разбегаются, Кикимора их ловит, кого поймает садит на стульчик.*

**Кикимора:** Молодцы, хорошо бегаете. Пока мы с вами играли, Леший совсем заскучал. Теперь нужно с Лешим поиграть.

**Леший:** А я, ребята, очень люблю загадки. Хотите я вам их загадаю? Сейчас я проверю ваши знания. Мы с вами разделимся на две команды. Первая команда будет называться «Светлячки», а вторая команда «Стрекозки».

Первая загадка команде «Светлячки».

1. Только дождик удалился,

В небе мостик появился

Ярко выгнулся дугой

Будто пояс золотой? (радуга)

1. На дорожку вышли рожки

Вы не будете бодать?

Я потрогал их немножко,

Рожки спрятались опять? (улитка)

1. Ты растение не тронь,

Жжется больно как огонь? (крапива)

1. Стоят кругом сестрички:

Желтые глазки, белые реснички? (ромашка)

1. Кто сидит на крепкой ножке

В бурых листьях у дорожки?

Встала шапка из травы

Нет под шапкой головы? (гриб)

1. Молодой и золотой

За неделю стал седой.

А денечка через два

Облысеет голова? (одуванчик)

1. Где сладко, там она кружит,

Она жалит и жужжит.

Попадается в компот

Много меду нам дает? (пчела)

1. Сыт бываю только летом,

В дни, когда малину рву,

А полгода без обедов

И без завтраков живу? (медведь)

1. Это что за вертолеты

Залетели к нам в ворота?

Опускаются на розы,

Догадались кто? (стрекозы)

1. Потеряла хвост под кручей,

Ну да вовсе не беда

У меня на всякий случай

Есть в запасе хвост всегда? (ящерица)

**Леший:** Молодцы, ребята, со всеми загадками справились.

*В зале слышно мяуканье, из-за пианино выходит кот, потягивается, поет фрагмент из песни «Черный кот».*

**Кот**: Здравствуйте, дети!

Ведущая и дети: Здравствуй котик!

**Кот:** Я котик не простой, а музыкальный. Я очень люблю мурлыкать песенки. А еще с превеликим удовольствием бы послушал вас, ребята. Я слышал вы знаете песенку про букашку? Спойте мне пожалуйста, а я послушаю.

Дети исполняют песню «Букашка»

**Кот:** Как здорово вы поете! Мне так понравилось! Давайте споем еще одну песенку, такую, чтоб все ребята пели с нами, и Кикимора, и Леший, и Гном лесной.

**Ведущая:** А песня называется «Облака»

*Исполнение песни.*

**Кикимора:** Ребята, вы такие дружные, оставайтесь всегда такими.

**Кот:** И такие музыкальные, приходите к нам в лес почаще веселиться, играть, петь, танцевать на свежем лесном воздухе.

**Гном:** Ведь лес-это наш второй дом, только в лесу можно встретить таких сказочных героев.

**Леший:** Мы вам будем всегда рады. Любите природу, а нам пора, в лесу много работы.

**Кикимора:** Нам приятно было с вами веселиться и шутить, а теперь вы разрешите вам подарки подарить. Лесные герои раздают детям сладкие сюрпризы.

**Ведущая:** Спасибо, вам лесные жители, и нам пора в детский сад. Закрываем глазки и считаем до десяти. Пока дети считают персонажи уходят, музыка леса замолкает.