Сценарий праздника в честь окончания ШРР «Ступени» «Звенит звонок весёлый». Для детей 6-7 летнего возраста.

***Ведущая***  
Ах, сколько раз в просторном зале  
Мы с вами праздники встречали!  
И вот настал торжественный момент!  
Мы наших милых малышей  
Сегодня в школу провожаем!  
Добра и счастья им желаем!  
Дорогу школьникам скорей!

Под музыку  в  зал по одному заходят дети, ведущий представляет каждого.

Последний читает стихотворение.

Праздник начинается, гости улыбаются,   
А дети постараются сегодня показать,   
Всё, чему учились, всё чему стремились,   
Потому что надо много знать.

***Ведущая*.**  
На свете девочка жила,  
В семье была она одна.  
Родители ее любили,  
От трудностей всегда хранили,  
От всех невзгод оберегали,  
Трудиться дочке не давали.  
Беззаботно время шло,                             
Семь счастливых лет прошло.  
Вот портфель купили Оле...

***Оля.***  
Не хочу учиться в школе!

***Ведущая.***  
Дочка маме вдруг сказала  
И к подружке убежала.  
Позвала ее гулять,  
Бегать, прыгать и играть.  
Но подружка не пошла:  
Делом занята была.

Выходит девочка и рассказывает стихотворение "Я буквы учу".

Я бросила куклу, играть не хочу,

Мне некогда очень: я буквы учу.

Из них написала «трава» и «дорога»,

«дрова на дороге», «трава на лугу»

Теперь, как большая, читать я могу.

***Ведущая*.**  
Оля очень удивилась,  
Вниз по лестнице спустилась  
И увидела ребят...  
Которые весело пели!

Дети поют песню «Мы словно маленькие солнечные зайчики»

***Оля***.  
Не привыкла я трудиться,  
Не пойду совсем учиться.  
Буду в лес одна ходить,  
Мух и бабочек ловить,  
Птичек слушать, травку рвать,  
Солнцу весело махать.  
Беззаботно буду жить  
И с природою дружить!

Выходит группа детей, берет картинки и рассказывает стихотворение В.Орлова "Живой букварь".

**Живой Букварь.**  
Нас в любое время года  
Учит мудрая природа:  
Птицы учат пению. Паучок терпению.  
Пчелы в поле и в саду  
Обучают нас труду.  
И к тому же в их труде  
Все по справедливости.  
Отражение в воде  
Учит нас правдивости.  
Учит снег нас чистоте.  
Солнце учит доброте:  
Каждый день, зимой и летом,  
Дарит нас теплом и светом.  
И взамен ни у кого  
Не попросит ничего!  
У природы круглый год  
Обучаться нужно.  
Нас деревья всех пород,  
Весь большой лесной народ  
Учат крепкой дружбе.

***Оля*.**  
Как же так! —

***Ведущая.***  
Вздохнула Оля.

***Оля.***  
Все вокруг меня, как в школе  
Что-то учат, ну а я  
Целый день хожу одна!  
Надоело мне лениться! Буду грамоте учиться!

***Ведущая.***  
Оля Азбуку взяла... Тут услышала она...  
Дети берут кассу букв и,  обращаясь к Оле,  читают стихотворение С.Я.Маршака « Школьнику на память»

Ты эти буквы заучи.

Их три десятка с лишком,

А для тебя- они ключи

Ко всем хорошим книжкам

Прочтёшь ты книги о зверях,

Растеньях и машинах

Ты побываешь на морях

И на седых вершинах.

В дорогу взять не позабудь

Ключей волшебных связку

В любой рассказ найдёшь ты путь,

Войдёшь в любую сказку

Тебе чудесные края

Откроет путь от «А» до «Я».

***Ведущая.***  
Дочку мама не узнала,  
Когда за книжкою застала.  
Оля больше не ленится,  
В первый класс пойдет учиться.

**Оля** Есть портфель, есть фартук, платье.  
Что еще забыла взять я?!  
Шутки, песни и веселье,  
Праздничное настроение.

Девочки танцуют танец.

Сюрпризныймомент.

***Ведущая.***  
Кто-то в нашу дверь стучится,  
А войти сюда боится.  
Я пойду и погляжу,  
Вам потом все доложу. Идет к двери, заглядывает:  
Ой! Своим глазам не верю.  
Там сейчас стоит за дверью  
Очень добрый друг ребят  
Балагур и весельчак.  
Звонко хлопайте в ладоши!  
Друг ты наш хороший Поскорее заходи Зачем пришёл к нам расскажи.

                  Под музыку выбегает Клоун.

***Клоун***  
Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, девочки! Здравствуйте все, кто сидит на скамеечке!  
Узнал я утром, что ребята собрались в зале на прощанье, Что в школу держите вы путь, И вот решил к вам заглянуть На праздник, чтобы с вами поиграть.  
Согласны?      Что ж, начинаю я тогда!

Выносится доска.

***Клоун***  
1.Кто с первых дней вас любит, нежит?   
Кто вас накормит и причешет?   
Кто песни ласково поет?   
Кто сердце все вам отдает?   
Твердите вы всегда упрямо:   
Конечно это наша...мама!

Кто-то из детей записывает слово **МАМА** на доске.

2.Что на земле всем людям нужно,  
Чтоб жить и счастливо, и дружно?

Кто-то из детей записывает слово  **МИР**

3.На свете есть волшебная страна   
Из моих окон видна она.  
Туда с портфелями спешат ученики,   
Звенят задористо веселые звонки.   
И с мамой этим сентябрем вдвоем  
В волшебную страну учится мы пойдем!

Кто-то из детей записывает слово  **ШКОЛА**

Ой! Все вы хором отвечали и всё правильно записали! Молодцы!

Я к вам в гости, друзья, спешил,  
Задачки в сумке захватил.  
Хочу проверить: все ль из вас  
Идти готовы в первый класс!

***Ребёнок:***

**Ты клоун нас скорей проверь Решим задачки мы, поверь!**

**Клоун *Ну ,приступим.***

1.К серой цапле на урок  
Прилетело семь сорок  
И из них лишь три сороки  
Приготовили уроки.  
Сколько лодырей-сорок  
Прилетело на урок? (4)

***Клоун.***  
Отлично! Вот так малыши!  
За вас я рад от души!  
Еще послушайте задачу!

2.Влетели к девочке в окно  
Две птички-невелички.  
Потом, за ними заодно,  
Еще четыре птички.  
Порхали птички над столом,  
Чирикали и пели всего минуту,  
А потом куда-то улетели ....  
Обратно порх через окно  
Одна, за ней четыре ....  
Так сколько ж с девочкою той  
Осталось их в квартире?(1)

Щука в озере плыла,   
Червячка с крючка сняла,   
Наварила щука щей,   
Пригласила пять ершей.   
Щи у щуки хороши,   
Сколько рыбок ели щи?   
                                 (*Ответ: шесть*.)

На диване у Танюшки   
Примостилися игрушки:   
Пять матрешек, Буратино   
И веселый Чиполлино.   
Помоги Танюшке   
Посчитать игрушки.   
                               (*Ответ: семь*.)

Раз к зайчонку на обед   
Прискакал дружок – сосед.   
На пенек зайчата сели   
И по пять морковок съели.   
Кто считать, ребята, ловок?   
Сколько съедено морковок?   
*(Ответ: десять.)*

Ребята, я вам приготовила загадки про учебные вещи.

1.      Новый дом несу в  руке,

Двери дома на замке,

А живут в доме том

книжки, ручки и альбом.

2.      Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита

Не человек, а рассказывает.

3.      Чёрный Ивашка

Деревянная рубашка,

Где носом проведёт-

Там и след кладёт-

4.      Чёрные, кривые,

От рождения немые,

Сядут в ряд, все заговорят.

**Игра "Собери букет к 1 сентября"**

В игре могут участвовать одновременно пятеро детей. Задача – собрать лепестки цветов, разбросанных по ковру, чтобы они подходили к серединкам того же цвета. Клоун тоже участвует в игре, но его цветок похож на цветик-семицветик.

**Клоун**. Ребята, а вы знаете, что такое дружба, верность, поддержка. Ведь всё это тоже пригодится в школе.

**Ведущий**. Конечно знают, и они не раз это доказывали, мы даже песню выучили, хочешь послушать.

**Клоун**. Конечно хочу.

Дети поют песню «Спроси у жизни строгой».

**Клоун.**

Ребята, а вы знаете, что такое школа? И что вас там ждёт?

**Что ждем меня в школе.**

Парта ждем меня, во-первых,  
Ждут уроки,  
Ждут друзья.  
Будет в школе не до лени,  
Там я в новую страну  
Дел и знаний и умений  
Путешествие начну.  
Ждет природа- лес и поле!  
Ведь в поход пойдем не раз…  
Ждут меня пятерки в школе  
Ждем меня весь первый класс!

Источник: Филькина Л. 4 времени года: Сценарии детских утренников. - М.: Издательский центр ИПК и ПРНО МО, 1997.

[**Журнал "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения" № 5, 2010 года**](http://shop.mcfr.ru/catalog/172/607/)