

**Упражнение 15.** Проанализируйте, какие слова в приведенных парах могут выступать как варианты одного и того же слова, какие слова различаются по значению.

*Обусловить – обуславливать, паритет – приоритет, факт – фактор, кушать – есть, ноль – нуль, диктант – диктат, диктант – диктовка, экономичный – экономический, обговорить – оговорить, верить – веровать, ныне – нынче, одеть – надеть, основание – обоснование, представить – предоставить, поэтический – поэтический, взимать – изымать.*

**Упражнение 16.** К каждому существительному подберите нужное по смыслу слово и запишите образованные вами словосочетания.

*Темперамент – жест (артистичный, артистический); ряд – личность (гармоничный, гармонический), ось – насыпь (земная, земляная), ветку – сопротивление (сломить, сломать); уважение – средства (снискать, сыскать); отпуск – доказательства (представить, предоставить); скот – обед (сытый, сытный); совет – тон (педагогический, педагогичный).*

**Упражнение 17.** Прочитайте. Объясните различие в значениях данных слов (используйте словари паронимов или толковые словари русского языка).

1. *Экскаватор, эскалатор; эстакада, эскапада; обаяние, обоняние; невежа, невежда; крепостной, крепостник; ампир, вампир; поступок, проступок; дипломник, дипломант; диалектик, диалектолог; миграция, эмиграция.*

2. *Одеть, надеть; смириться, примириться; оплатить, заплатить; усложнить, осложнить; усвоить, освоить; представить, предоставить; уделить, оделить.*