

1. Письмо дошло до адресанта.
2. Студенты экономического факультета.
3. Игра артистов произвела огромное воздействие.
4. Перервать отношения с другом.
5. Ужасно красиво кругом.
6. В классе сильно слабые ученики.
7. Прошлое не играет никакого значения.
8. На будущий день началось обсуждение текущей работы.
9. Принимать желательное за действительное.
10. Вопиющие достижения ученых.

**Упражнение 2.** Найдите ошибки, связанные с употреблением слов без учета их семантики. Сделайте стилистическую правку предложений.

1. Планирование, просчет вашей кухни, гостиной, спальни, детской комнаты и т.д. происходит бесплатно.
2. В деле повышения производства мы используем новые альтернативы.
3. Это слишком трудно и многолико отвечать за всю безопасность.
4. Коллектив учителей разрабатывает учебный материал таким образом, чтобы дети быстрее усваивали проходящий материал.
5. Имидж - это образ, надуманный для показа другим внешних качеств человека, его образа жизни, его действий.
6. Партнер - это соучастник какого-либо действия, события, игры.
7. Я попросил прохожего описать дорогу до вокзала.
8. Учитель изобразил на доске план выполнения работы.
9. Можно было привести ряд чисел, касающихся всех сторон жизни этой республики.
10. Загрязнение воздуха способствует возникновению рака легких и других заболеваний.
11. Трудно определить стандарты загрязнения из-за неполной и спорной технологической и биологической информации.
12. Известно, что Родион, когда появился на сцене, был весьма разбалованным ребенком.
13. Некоторые рабочие допускают дефекты в работе станков.
14. Модельеры предложили несколько новых конструкций