**Открытый урок**

**по природоведению и татарскому языку ТЕМА:«Жизнь на разных материках»**

**Тема:Урок-путешествие. Жизнь на различных материках.**

**Цели и задачи:**

1. Формирование у пятиклассников представлений и знаний об особенностях природы материков Земли, умения объяснять черты приспособленности живых организмов к условиям жизни. Познакомитьобучающихся с историей открытия и исследования, со своеобразием растительного и животного мира различных материков мира, с особенностями природы и типичными представителями флоры и фауны различных континентов. Формирование умения работать с географическими картами и другими дополнительными источниками информации.

2. Показать вклад ученых и путешественников в открытие и исследование материков. Дать возможность обучающимся систематизировать знания о своеобразии растительного и животного мира различных материков Земли.

3. Воспитывать любознательность, интерес к природе, трудолюбие, чувство взаимопомощи.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 26.12.2013, 20:47 |
| **Задачи:**   * *Образовательная*: познакомить учащихся со своеобразием растительного и животного мира различных материков Земли; развивать умения выявлять черты приспособленности к различным условиям среды; * *Развивающая:*расширить представления учащихся о многообразии животного и растительного мира, развивать познавательный интерес, способствовать развитию речи, мышления, внимания, любознательности, умения работать с учебником, выделять главное; * *Воспитательная:*формировать навыки работы в коллективе (в группах или в парах), любви к природе, интереса к предмету через развитие творческой активности учащихся, воспитывать культуру учебного труда: навыки аккуратного ведения записей в тетради, оформления таблицы.   **Общая дидактическая цель:**создать условия для знакомства с растительным и животным миром материков | |

**Учебно-наглядный комплекс:**

Физическая карта мира, , иллюстрации растений, портреты путешественников, глобусы, учебные картины, карточки для индивидуальной и групповой работы, таблицы, энциклопедии разных издательств, зоологическая карта, иллюстрации животных, мультимедийный проектор,

**Методы и формы:**

Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, проектно-исследовательский, практический, демонстрационный; самостоятельная работа, рассказ, беседа; групповая, индивидуальная, коллективная.

**Тип урока:**

Урок усвоения нового материала.

**Межпредметные связи:**

Сведения об открытии материков, о географических открытиях конца XV – начала XVI в., XVIII- XIX веков.

**Термины и понятия:**

эндемики.

**Номенклатура:**

Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида,

**Имена:**

Х. Колумб, А. Веспуччи, А. Гумбольдт, Джеймс Кук, Н. Пржевальский, Давид Левингстон, Лазарев и Беллинсгаузен.

**Справочно-информационный материал:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1492-1498 г.г. | Х. Колумб | Экспедиции – открытие островов Карибского моря, Побережья Южной Америки. |
| XVII век | АбелЯнсзон Тасман | Открытие острова Тасмания |
| 1770 г. | Джеймс Кук | Открытие восточных берегов Австралии |
| 1500-1502 г.г. | А. Веспуччи | Открытие побережья Бразилии, устья Амазонки. |
| 1799- 1804 г.г. | А. Гумбольдт | Исследование реки Ориноко, Льяноса, Анд |
| 1819г. | М.П.Лазарев | Открытие Антарктиды |
|  | Ф.Ф. Беллинсгаузен |  |
| XIX – XX в.в. | П.П. Семенов –Тян-Шанский, Н.М. Пржевальский. | Исследование Центральной Азии |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Учитель – гид А.Е** :Здравствуйте, ребята! Сегодня у вас необычный урок (стук в дверь) Ландыш һәм Данияр

Обратите внимание, что у нас на уроке присутствуют гости.Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие. В реальной жизни не каждому удаётся стать участником экспедиций, открытий. У нас с вами сегодня будет такая возможность. Я уверена,что каждый из вас сделает для себя новое открытие.

-Ландыш : Гафу итегез,без бит русча аңламыйбыз,безнең дә сезнең белән сәяхәткә чыгасыбыз килә!

**Учитель – гид** **Э.М.**Яхшы без татарча да сөйләргә тырышырбыз.

**Учитель – гид** **А.Е** Скажите,вы любите путешествовать?

Географическое Общество нашей школы поручает вам создать несколько экспедиций и побывать на далеких неизведанных материках, познакомиться с историей их открытия, с их природой, растительным и животным миром.

Чтобы успеть за урок везде побывать, мы отправимся путешествовать на самолете. Членами нашей экспедиции будут капитаны – историки, зоологи,биологи. Управлять самолётом будет пилот-Тимур,а помогать ему, конечно-же, стюардесса-Стюардесса по имени Жанна(**Дина**)

-**Ландыш:-**Туктагыз, туктагыз!Күккә күтәрелгәнче әйдәгез табышмакның җавабын табыйк әле.

Өстәлемдә шар тора,

Формасы түм-түгәрәк.

Полюс,Экватор,Арктика

Бу нәрсә соң кем белә?

Дөрес –глобус бу!

**II. Актуализация знаний**

**Учитель – гид** **А.Е**. Перед началом путешествия хочу предложить вам небольшую разминку в виде **викторины «Самый, самая, самое**...».Я буду задавать вам вопросы,а вы очень быстро, с помощью глобуса будете на них отвечать.

**Итак:** а) Сколько материков на Земле? Назовите их.**Шесть материков: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.**

б) Какой материк самый крупный на нашей планете**? Евразия.**

В Евразии расположено самое глубокое озеро — это... **Байкал. 1639 м.**

в) Какой материк самый маленький? **Австралия.**

г) Какой материк самый жаркий? **Африка.**

д) Какой материк самый влажный**? Южная Америка**

. В Южной Америке самая полноводная река планеты — это**... Амазонка.**

е) Какой материк самый холодный? **Антарктида. -89,2°С**

**Учитель – гид Э.М.** Молодцы! Материкларның исемнәрен татарча да кабатлап алыйк әле**.**Молодцы!

**Изучение нового материала**

**Учитель- гид А.Е. :**. Я вижу, что все готовы к путешествию.

**Пилот-Н.Тимур-**Экипажу и пассажирам занять свои места! Пристегнуть ремни**! *(видеоролик - взлёт самолёта - Слайд 2****).* Начнём наше путешествие с самого большого материка.Итак, мы взяли курс на Евразию!***(Звучит музыка)***

**Стюардесса Дина:**Уважаемые пассажиры, мы рады приветствовать вас на борту самолёта5А170. Хөрмәтле пассажирларыбыз,без сезне 5А170 исемле очкычыбызда күрүебезгә бик шатбыз.

**Стюардесса:**Внимание! Мы приближаемся к материку, попрошу всех приготовиться к посадке в Евразии.

Игътибар! Без Евразия исемле материкка якынлашабыз.

**Учитель- гид:** У нас с вами сегодня будет возможность открыть для себя много нового и интересного. Итак, мы в Евразии.

**Представление своих материков:**

***I Историк (****работает с картой у доски, ) Алеша*

Евразия – величайший материк, на котором мы живем. Он по площади равен Африке и Северной Америке вместе взятым. Протянулся он от Северного Ледовитого океана до экватора, поэтому природа в Евразии самая разнообразная***.***

***Евразия-без яши торган иң зур материк.Аның мәйданы Африка белән Төньяк Американы кушканга тигез. Ул Төньяк Боз океаныннан экваторга кадәр сузылган,шуңа күрә табигать анда күп төрле.***

***Биолог Алена*** На севере Евразии растут тундровые растения: карликовые березка, ива, мхи, лишайники, южнее находится тайга- лес с хвойными деревьями . На материке много лесов, степей, пустынь, есть даже экваториальные леса. ***.***Люди здесь выращивают чай, рис, мандарины, разные виды орехов. ***.***Здесь растет бамбук – самая высокая трава в мире, достигающая 35 м и самое быстрорастущее растение. Некоторые виды вырастают за сутки на 94 см.

Евразияның төньягында тундра үсемлекләре үсә:кәрлә каеннар,таллар,мүкләр, ә көньяктарак тайга-анда ылыслы агачлар хөкем сөрә. Материкта урманнар, далалар,чүлләр күп,хәтта экватор урманнары да бар . Монда бамбук үсә-ул дөньядагы иң биек һәм тиз үсүче үлән,аның озынлыгы 35 метрга җитәргә мөмкин.Кайбер төрләре бер тәүлеккә 94 метр үсәләр

***Зоолог-Рамиль***

На севере Евразии на островах Северного Ледовитого океана водятся белые медведи – самые крупные животные Арктики . В тайге обитает бурый медведь – хозяин леса***.***В бамбуковых лесах живет медведь – панда. Из птиц самый красивый павлин.

Евразияның төньягындагы Төньяк Боз океанының утрауларында-Арктиканың иң зур хайваннары- ак аюлар яши. Тайгада урман хуҗасы- көрән аю яши.

**УчительА.Е.**: Наше путешествие продолжается и следующее приземление мы совершим на Северный Америке ***Звучит музыка***

**Северная Америка**:

***II Историк-Саша***

Материк Северная Америка интересен тем, что здесь очень много природных климатических явлений таких как: торнадо, смерчи, наводнения.

Төньяк Америка материгы төрле табигый климатик күренешләр күп булуы белән кызыклы.Мәсәлән- торнадо,өермә,су басулар.

***Биолог Данила***

Растительный мир Северной Америки очень разнообразный, на севере – мхи и лишайники, камнеломка – самое северное растение на Земле – о. Гренландия. В лесах растут дубы, березы, ели, пихты, но самое высокое и стройное хвойное дерево – это секвойя гигантская высота ее 88 м, диаметр ствола 35 м, толщина ветвей 3 м, возраст около 2500 лет, вес 2500 т. Много видов кактусов.Сагуаро – самый большой кактус, достигает высоты 24 м.

Төньяк Америка үсемлекләргә бик бай,төньягында мүкләр, камнеломка-дөньяның иң төньягындагы утравы - Гренландиядә үсә. Урманнарында имәннәр,каеннар,чыршылар,ак чыршылар үсә.Ләкин иң озыны-төз ылыслы агач-гигант секвойя,аның озынлыгы 88м,кәүсәсенең диаметры 35м,ботакларының калынлыгы 3 м,яше 2500 ел,авырлыгы 2500

***Зоолог Ильсия***

В северных районах материка обитают овце быки и северный олень карибу.

*Төньяк районнарда сарык-үгезләр һәм төньяк боланы –карибу яши.*

Здесь водятся как хищники: рыси, скунсы, волки – койоты, медведи

***Ерткычлар- селәүсеннәр,скунслар,бүреләр-койотлар,аюлар***

Кадьяк – бурый медведь с Аляски, самый крупный хищник на суше. Длина его туловища 3 м, высота до 1,5 м, вес до 700 кг.

Кадьяк – көрән аю, Аляскада иң зур коры җирдә яшәүче хайван. Гәүдә озынлыгы 3м, биеклеге 1,5м, авырлыгы 700 кг.

***III***

**Пилот-Тимур**: Приближаемся к Южной Америке! Көньякка якынлашабыз!

***Звучит музыка***

**Учитель- А.Е.**Итак, Южная Америка!

***Историк -Искандер( Юж.Америка)***

Южная Америка – самый влажный материк на Земле. Здесь протекает самая полноводная река Амазонка, возвышаются одни из высочайших гор мира – Анды.

* Көньяк Америка-Җир планетасында иң дымлы материк.Монда иң күп сулы Амазонка елгасы ага, дөньядагы иң биек тау Анды-күккә күтәрелеп тора

***Биолог-Рома(Юж.Америка)***

Природа здесь очень интересна. В труднодоступных амазонских лесах растут такие деревья как сейба, разные виды пальм, дынное дерево, какао***.***. Здесь много эндемиков, например, амазонская кувшинка – виктория-регия, её диаметр 2 м и выдерживает на своём листе вес до 72 кг. В лесах много красиво цветущих орхидей. А еще интересно то, что Южная Америка является родиной таких растений как: помидоры, картофель, кукуруза, табак.

*Монда эндемиклар күп. Мәсьәлән, амазонка төнбоегы, виктория-регия, аның деаметры 2м, яфрагында 72 кг авырлыкны күтәреп тора ала.*

*Шунсы да кызык, Көньяк Америка помидор, бәрәңге, кукуруз, тәмәкенең туган җире*

***Зоолог-Алиса (Юж.Америка)***

Особенно богат животный мир, которые приспособились к жизни на деревьях: цепкохвостые обезьяны, ленивцы.

*Бигрәк тә хайваннар дөньсы бай,алар агачларда яшәргә яраклашканнар койрык белән эләктерүчән маймыллар,линивецлар...*

Даже ящерицы и лягушки живут на деревьях, много змей, в том числе и самая большая змея на Земле – анаконда, весит до 230 кг

***Еланнар бик күп: шулар арасына дөньядагы иң зур елан анаконда-аның авырлыгы 230 кг-га җитәргә мөмкин.***

У воды обитают тапиры и водосвинка – капибара.

***Су янында тапир һәм су дуңгызы- капибара яши.***

В саваннах живут муравьеды, броненосцы.

Саванналарда кырмыскаашарлар, броненосецлар яши

Богат и мир пернатых: крохотные колибри, попугаи.

*Каурыйлылар дөньсыда бай:кечкенә колибрилар,тутый кошлар...*

**Стюардесса-Дина: ФИЗМИНУТКА**

**(**музыкальное сопровождение «Чунга-Чанга»,пассажиры повторяют все движения за стюардессой)

Эшләдек һәм арыдык

Басыйк та тирән итеп сулыйк

Кулларны янга,алга

Уңга, сулга борылдык

Бөкерәйдек һәм турайдык

Кулларны өскә күтәрдек һәм төшердек

Матур итеп елмайдык

**Стюардесса –Дина**  Уважаемые пассажиры ,займите свои места. Продолжаем наше путешествие!

**IV**

**Африка *(Слайд* —музыкальное сопровождение**

***Историк Богдан- ( Африка)***

Африка – самый жаркий материк. Здесь находится самая большая в мире пустыня Сахара.

Африка- иң эссе материк. Монда иң зур Сахара чүле урнашкан.

На материке никогда не бывает зимы.

Бу материк та кыш булмый

***1.Биолог-Айшен (Африка)***В Африке произрастают экваториальные леса, одних только деревьев насчитывается до 1000 видов: фикусы, пальмы, очень много видов папоротников и лиан. А в саваннах растет удивительное дерево баобаб, диаметр его ствола- до 55 метров.

*Саваннада искиткеч баобаб агачы үсә,аның кәүсәсенең диаметры 55метрга җитә.*

Его мягкая и легкая древесина не боится огня и запасает до 120 литров воды. Живет баобаб до 4-5 тысяч лет.

Бананы - трава, вырастает в высоту до 7-8 м всего за 8 месяцев.

*Банан- үлән.8 ай эчендә озынлыгы 7-8 метрга җитәргә мөмкин.*

***2.Биолог(Африка)***

Финиковая пальма – “королева” оазисов и главное дерево в них. Достигает 20-30 м в высоту, начинает плодоносить к 5 годам и дает очень вкусные плоды. Финики называют “хлебом пустыни”: их едят сырыми, жареными, вареными, вялеными

***Зоолог-Полина (Африка)***

Нигде в мире нет такого скопления животных, как в африканской саванне. На плоских и открытых равнинах травоядные животные в целях защиты живут группами, которые движутся по равнинам в поисках пищи. Вместе у них гораздо больше глаз, ушей и носов, чтобы почуять опасность. Это зебры, антилопы – гну,

слоны (весом до 12 тонн)***,*** носороги, гиппопотамы***,*** жирафы (самые высокие животные)

Жирафлар иң озын хайваннар

Здесь же обитают и хищники – львы, гепарды***,*** леопарды, гиены.

*Шулай ук монда ерткычлар-арысланнар,гепардлар,леопардлар,гиеналар яши.*

В реках обитают крокодилы, наиболее крупные – нильские – длиной до 5- 6 метров.

*Елгаларда крокодиллар яши,иң зурлары- нилныкылар,озынлыклары 5-6 метр*

Очень много пернатых – птица марабу, птица – секретарь, но самая крупная птица страус – его вес более 100 кг.

*Каурыйлылар да бик күп-марабу кошы, сәркәтип кошы,ләкин иң зуры тәвә кошы,аның авырлыгы 100 килограммга җитәргә мөмкин.*

***Звучит музыка***

Австралия

***Историк -Максим( Австралия)***

Австралия – самый маленький, засушливый и самый удаленный материк, именно поэтому Австралия была открыта позже других материков.

Австралия-иң кечкенә,коры һәм ерак урнашкан материк,шуңа күрә ул башка материклардан соңрак ачылган.

* ***Биолог-Ярослав (Австралия)***

Австралия самый удивительный материк с точки зрения своего органического мира: из 12000 видов растений более 9000 – эндемики, которых не встретишь больше нигде, ни на одном материке. К ним относятся многие виды эвкалиптов.

Эвкалипт – высокое дерево, листья которого ребром повернуты к солнцу, чтобы не испарять влагу.

Эвкалипт- биек агач,аның яфраклары су саклар өчен кояшка кырлары белән борылалар.

Для Австралии характерны акации и бутылочное дерево.

***Зоолог-Элина( Австралия)***

В Австралии обитают 162 вида сумчатых, здесь отсутствуют представители отрядов обезьян и копытных.

Австралияда 162 төр сумкалылар яши,ә менә маймыл отрядыннан булганнар һәм тояклылар юк.

Только здесь обитают самые примитивные млекопитающие – ехидна и утконос.Они выводят детенышей из яиц.Ехидна – млекопитающее с самой низкой температурой тела + 22 градуса.Сумчатые животные – это кенгуру (от гигантских до карликовых),коала, сумчатый дьявол.

В Австралии водится страус эму, черный лебедь – птица с наибольшим количеством перьев (до 25000).

*Австралиядә страус эму яши,кара аккошның 25 меңнән артык каурые бар икән*

Австралийцы очень любят и охраняют своих животных. Например, страус эму и кенгуру изображены на государственном гербе страны, а ехидна, утконос и птица – лирохвост – на австралийских монетах

*Австралиялеләр хайваннарны яраталар һәм саклыйлар.Мәсәлән,страус эму һәм көнгерә дәүләт гербында сүрәтләгән,ә ехидна,үрдәкборын һәм лира койрык исемле кош- австралия тәңкәсенә төшерелгән*

ПИЛОТ: Держим курс на Антарктиду.

**V Антарктида ( слайд) - музыкальное сопровождение**

***Капитан-С.Тимур***

Антарктида – самый высокий и холодный материк, покрыт ледниковым панцырем толщиной 2-3 км, здесь нет постоянного населения.

Антарктида-иң биек һәм салкын материк,аның өсте 2-3 километрлы боз белән капланган, даими яшәүче халыгы да юк

***Биолог --Ильсина (Антарктида)***

Природа Антарктиды неразрывно связана с природой прилегающих океанов. Летом растут мхи и лишайники, микроскопические грибы и водоросли

**Антарктиданың табигате океннар табигате белән тыгыз бәйләнгән. Җәен мүкләр, лешайниклар, микроскопик гөмбәләр һәм суүсемнәр үсә**

***Зоолог— Айнур(Антарктида)***

Животный мир связан с океаном, который является базой питания для китов, тюленей, рыб.

*Хайваннар дөньясы океан белән бәйле,китлар,түләннәр,балыклар өчен туклану нигезе булып тора*

Только в Антарктиде обитают пингвины, подкожный слой жира и тысячи тонких перышек помогают им переносить холод. У них есть ласты, которыми они пользуются, как крыльями, чтобы “летать” в воде, а ноги служат рулем.

Антарктидада гына пингвиннар яши,тире астындагы май катламы һәм меңнән артык юка каурыйлар аларга салкынга бирешмәскә булыша..Аларның ишкәк аяклары, канат урынына суда “очарга” ярдәм итәләр, ә аяклары руль урынында

**Учитель- А.Е\_**Наше путешествие завершается. Все материки уже изучены с помощью наших экспедиций.

**Учитель-Э.М. Безнең сәяхәтебез ахырына якынлашып килә. Без сезнең белән экспедиция ярдәмендә бөтен материкларны карап, өйрәнеп чыктык**

**Пилот:**Внимание! Мы возвращаемся домой!

Учитель: А сейчас ребята,настало время проверить багаж наших знаний накопленных во время сегодняшнего путешествия.

Хәзер белемнәребезне тикшерергә вакыт җитте

**III. Этап закрепления новых знаний.**

1).**Игра « Почта»**

**Учитель-гид:**Я предлагаю поиграть в игру «Почта».Каждая команда получает конверт с изображением животных, живущих на вашем материке, но среди них одно животное, которое заблудилось.,помогите ему вернуться на Родину.

Зоологи,отправьте заблудившееся животное на тот материк, на котором оно живет.А поможет вам в этом стюардесса.

( дети прикрепляют животных на свой материк и 1 отдают на тот материк ,где оно обитает. Детям помогает стюардесса)

**Учитель- гид:**Давайте проверим , все ли животные вернулись домой.

**IV. Рефлексия.**

**Учитель- гид**: Сегодня каждый из вас успешно справился с заданием. Скажите пожалуйста,

1) Какие чувства и ощущения возникали у вас во время выполнения заданий?

2)Что вам больше всего сегодня запомнилось?

**Ответы детей**

Природа всех материков прекрасна, но очень уязвима, Давайте послушаем стихотворение и сделаем вместе вывод, как мы должны относиться к окружающей среде. **Амину и Артема**

А я сказал бы главные слова

Прекрасной быть должна Земля

А мы — хозяева Земли

И охранять её должны.

Мы сохраним зверей и птиц,

Бобров, гепардов и лисиц,

Дроздов,грачей и глухарей,

Малиновок и снегирей.

Под небом зашумят леса,

Не смолкнут птичьи голоса.

И торжество природы

Благословят народы.

Сак бул син,сак бул син!

Онытма Туган җир бер генә,

Кадерен син аның бел генә

Дәвала аның син һәр ярасын,

Син бит соң табигать баласы!

**Учитель-гид**: Какой вывод можно сделать послушав это стихотворение?

**Дети**: На каждом материке живут разнообразные животные, приспособленные к определенным условиям. Природа всех материков очень ранима, её необходимо беречь и охранять.

**Учитель- гид:** Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями**.** За работу на сегодняшнем уроке я ставлю всем пятерки

А сейчас мы с вами праверим наши знания с помощью теста

. **Тест**.

1.Җир планетасында ничә материк бар?

а) дүрт; б) алты; в) биш;

2.Иң зур материк:

а) Африка; б); Төньяк Америка в) Евразия;

3. Иң кечкенә материк:

а) Антарктида; б) Австралия; в) Көньяк Америка;

4. Баобаб кайда үсә?:

а) Африкада; б); Төньяк Америкада в) Евразияда;

5. Филләр, жирафлар, бегемотлар кайда яшиләр?

а) Австралиядә; б); Көньяк Америкада в) Африкада;

6. Скунслар, койот- бүреләр, бизонар – кайсы материк хайваннары?

а)Антарктида; б) Евразия; в) Төньяк Америка;

7.: Төньяк Американың гиган агачы

а) секвойя; б) эвкалипт; в) баобаб;

. **Взаимопроверка-алмашып тикшерү өчен**

Җаваплар 1-б, 2-в, 3-б, 4-а, 5-в, 6-в,7-а.

**А.Е**.Сдайте пожалуйста стюардессе свои таблицы и тесты, я их обязательно все проверю и поставлю отметки дополнительно, о них вам сообщу на следующем уроке

**Э.М.**Укучылар эшләрегезне тапшырыгыз, өстәмә билгене тестларыгызны тикшергәннән соң мин сезгә җиткерәчәкмен

**VII. Домашнее задание**: составить кроссворд ( в который включить по 2 слова характеризующие природу каждого материка т.е. не менее 12 слов)