**Татар теле һәм әдәбияты укытучысының**

**шәхси-иҗади планы**

**Төзеде:**

Татар теле һәм әдәбияты

укытучысы Абзалова Э.Р.

**Укытучының үз белемен күтәрү планы**

Буа шәһәре 5 нче номерлы урта мәктәбенең татар теле һәм әдәбияты укытучысы. 2015-2016 нче уку елы

Исем-фамилиясе .Абзалова Энҗе Равил кызы

Белеме (кайчан һәм кайда тәмамлаган) югары,2012 нче ел, КДПУ

Белгечлеге буенча эш стажы 20 ел

Курсларда кайчан һәм нинди проблема буенча укыган 28 .10.2013-16.11.2013

«Теория и методика преподавания татарского языка и

литературы в условиях ФГОС ООО»

**Методик тема өстендә эш**

1. **Методик темам**: Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә укучыларның иҗади сәләтләрен үстерү

2. **Тема өстендә кайчан эш башланган** 2013 нче елда

3. **Кайчан тәмамлау күздә тотыла** 2018 нче елда

4. **Тема буенча максат һәм бурычлар** :

**- укучыларны фәнни-тикшеренү эшчәнлегенә тарту**

**- иҗади сәләтләрен үстерү**

**- иҗади эзләнүләр һәм эшләү процессында аналитик һәм тәнкыйди фикерләр формалаштыру**

**- профессия сайлауга булышлык итү**

**- эшчәнлекләрендә системалылык һәм максатка омтылучанлык сыйфатларын үстерергә ярдәм итү**

**- алынган нәтиҗәләренә һәм максатларның үтәлүенә карап, үз шәхесен расларга булышу.**

**-** татар халкының үткәне, бүгенгесе турындагы материалларны өйрәнү, гореф - гадәтләре белән кызыксыну, хөрмәт итү, вакытлы матбугат белән танышып бару, радио, телевидениедән татарча тапшыруларны даими карау;

     - “ Ялкын”, "Гаилә һәм мәктәп” журналлары, "Мәгариф”, балалар өчен чыгарыла торган газета- журналларда бирелгән бәйге конкурсларда катнашу;

     - милли бәйрәмнәребезне өйрәнү;

     - татар халкының күңел бизәкләре – милли сәнгать үрнәкләре белән таныштыру

5. Тема буенча әдәбият

1. Хәбибуллина З.Н. Сочинение язуның теориясе һәм практикасы, Норлат, 1995 ел
2. Ф.С.Сафиуллина., Л.М.Ризванова // Татар теленең антонимнар сүзлеге// “Хәтер” нәшрияты,1997ел
3. Ф.С.Сафиуллина., Л.М.Ризванова // Татар теленең омонимнар сүзлеге// “Хәтер” нәшрияты, 1997ел
4. С.Г. Вагыйзов //Кызыклы грамматика// Казан, ”Мәгариф” нәшрияты,2002ел
5. И.М.Низамов//Ничек әйтергә? Ничек язарга?// Казан ”Мәгариф” нәшрияты,1990ел
6. Мәкалә яза беләсеңме?/ Мәгариф,№ 12, 1998ел, 23б.
7. **Фәнни – теоретик белемне күтәрү**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Эш төре*** | ***Вакыты*** | ***Үзбәя*** |
| 1 | Алдынгы эш тәҗрибәләрен өйрәнү, куллану | Даими |  |
| 2 | Татар теле һәм әдәбияты буенча альтернатив программаларны өйрәнү | Даими |  |
| 3 | Сингапур системасы буенча эш тәҗрибәсе булдыру, дәресләрдә куллану | Даими |  |
| 4 | ФДБСын тирәнтен өйрәнү һәм дәресләрдә әлеге программа элементларын гамәлгә ашыру | Даими |  |
| 5 | Даими рәвештә “Мәгърифәт”, “Мәгариф”, “Фән һәм мәктәп”, “Ачык дәрес”, “Сөембикә” һ.б. журнал һәм газеталары белән танышу, кирәкле материалларны туплау, куллану | Даими |  |
| 6 | Радио, телевидение буенча кирәкле тапшыруларны (“Халкым минем”, “Татарлар”, “Адымнар”, “Кара каршы”, “Тамчы шоу”, “Мәдәният дөньясында” һ.б.) карау, укучылар белән фикер алышу | Даими |  |
| 7 | Тел укытучылары семинарларында катнашу, чыгышлар ясау | Даими |  |
| 8 | Авыл, мәктәп китапханәләре белән элемтәдә тору | Даими |  |
| 9 | Сәләтле балалар һәм авыр үзләштерүчеләр белән эшләү программасын булдыру һәм аларны гамәлгә кертү | Даими |  |

1. **Педагогик-психологик осталыкны үстерү**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Эш төре*** | ***Вакыты*** | ***Үзбәя*** |
| 1 | Укыту-тәрбия эшендә яңа технологияләрне куллану, тәҗрибәле укытучыларның дәресләрендә булу, тәҗрибә уртаклашу | Даими |  |
| 2 | Укучыларның психологик үзенчәлекләрен өйрәнү | Даими |  |
| 3 | Тел дәресләрендә компьютер технологияләрен куллану: мультимедиа һәм интеррактив такта куллану, дәресләр буенча фото һәм фәнни слайдлар ясау; http.belem.ru, [www.ksu.ru](http://www.ksu.ru), http.tatar.ru, http.matbugat.ru һ.б. электрон адреслары белән элемтәдә тору | Даими |  |
| 4 | Республикакүләм,районкүләм оештырылган семинар, конференцияләрдә катнашу, чыгышлар ясау | Даими |  |
| 5 | Укучыларның белем өлкәсендә активлыгын арттыру максатыннан яңа технология, методлар куллану | Даими |  |
| 6 | Укытучылар һәм ата-аналар өчен “Ачык ишекләр көне” үткәрү | Апрель |  |
| 7 | Яңа педагогик алымнарны өйрәнү | Даими |  |

1. **Зәвык дәрәҗәсен күтәрү**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Эш төре*** | ***Вакыты*** | ***Үзбәя*** |
| 1 | Илебездә һәм чит мәмләкәтләрдә булган төп вакыйгалардан хәбәрдар булу, аларга карата үз фикереңне булдыру | Даими |  |
| 2 | Эчке һәм тышкы матурлыкның гармониясенә ирешү | Даими |  |
| 3 | Матур әдәбият, матбугат белән танышу, китапханәләр белән элемтәдә тору | Даими |  |
| 4 | “Сәламәт тәндә - сәламәт рух” – сәламәт яшәү рәвеше алып бару | Даими |  |
| 5 | Татар халкының культурасын, тарихын, мәдәниятын өйрәнү, милли зәвык тәрбияләү | Даими |  |
| 6 | Туган як халкының бай мирасын өйрәнү, аларны эш тәҗрибәсендә куллану | Даими |  |
| 7 | Район, авыл, мәктәп тормышында булган мәдәни чараларда катнашу, булу | Даими |  |

1. **Укыту процессында кирәкле булган**

**норматив документлар белән танышу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Эш төре*** | ***Вакыты*** | ***Үзбәя*** |
| 1 | Россия Федерациясе конституциясе | Даими |  |
| 2 | Татарстан республикасы конститутциясе | Даими |  |
| 3 | Закон “Об образовании” РФ, РТ | Даими |  |
| 4 | “Татарстан халыклары телләре турында”гы закон | Даими |  |
| 5 | Татар теле һәм әдәбиятын укыту буенча махсус минимум эчтәлеге | Даими |  |
| 6 | Балалар хокукы турында конвенция | Даими |  |
| 7 | Тел һәм әдәбият буенча программалар | Даими |  |
| 8 | Бердәм дәүләт имтиханнары таләпләре | Даими |  |
| 9 | Белем дәрәҗәсен бәяләү критерийларын өйрәнү | Даими |  |

1. **Ата-аналар белән эш**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Эш төре*** | ***Вакыты*** | ***Үзбәя*** |
| 1 | Ата-аналар белән даими элемтәдә тору | Даими |  |
| 2 | Ата-аналар белән әңгәмәләр, очрашулар үткәрү | Даими |  |
| 3 | Татар теле һәм әдәбияты буенча үткәрелгән чараларга ата-аналарны чакыру, әлеге чараларда аларны да катнаштыру | Даими |  |
| 4 | Ата-аналар өчен “Ачык ишекләр көне”, ачык дәресләр үткәрү | Март |  |

**VI. Кабинетта эш**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Эш төре*** | ***Вакыты*** | ***Үзбәя*** |
| 1 | Татар теле һәм әдәбияты дәресләре өчен күрсәтмә әсбаплар: кроссворд, ребус, әдәби мәсьәләләр ясау | Даими |  |
| 2 | Терәк схема, таблицаларны барлау, аларның картотекасын эшләү | Даими  Декабрь |  |
| 3 | Тел һәм әдәбият дәресләре өчен тестлар, блиц-сораулар,презентацияләр ясау | Даими |  |
| 4 | Фән һәм темалар буенча папкаларга материал туплау | Даими |  |
| 5 | Кирәкле методик һәм әдәби китапларны булдыру | Даими |  |
| 6 | Дәресләр һәм әдәби чаралар өчен мультислайдлар ясау | Даими |  |

1. **Иҗтимагый-сәяси белемне күтәрү**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Эш төре*** | ***Вакыты*** | ***Үзбәя*** |
| 1 | Татарстан республикасы символикасын өйрәнү | Сентябрь |  |
| 2 | Россия Федерациясе символикасын өйрәнү | Октябрь |  |
| 3 | Россия һәм Татарстан тарихын, мәдәниятын өйрәнү, белемнәрне тирәнәйтү | Даими |  |
| 4 | Дөньядагы хәлләрдән хәбәрдәр булу: “Хәбәрләр”, “Новости”, “Вести”, “Сегодня”, “Время” һ.б. тапшыруларын карау, анализлау | Даими |  |
| 5 | Интернет ресурслардан файдалану, дөньякүләм яңалыклардан хәбәрдәр булу | Даими |  |
| 6 | Интернет челтәре аша республика һәм регионара элемтәләр булдыру | Даими |  |