**Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 10 класса.**

Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Г. Гольцовой, М., «Русское слово», 2008 год.

Учебник для 10-11 классов по русскому языку. Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М., «Русское слово», 2009 год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата проведения урока | | Код | Тема урока | Кол-во уроков | Тип урока | | Расшифровка кода | Домашнее задание |
|  | По плану | Фактически |  |  |  |  | |  |  |
| 1.1 |  |  | 8.1 | Слово о русском языке. | 1 | комбинированный | | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. | Подготовить связный ответ по конспекту « Слово о русском языке» |
| **Лексика. Фразеология. Лексикография (8 часов)** | | | | | | | | | |
| 2.1 |  |  | 2.1 | Слово - центральная единица языка | 1 | комбинированный | | Лексическое значение слова | п.1-4, составить конспект по п.2 |
| 3-4. 2-3 |  |  | 2.1 | Слова однозначные и многозначные. Изобразительно-выразительные средства русского языка | 2 | комбинированный | | Лексическое значение слова | п.4-7, упр. 8-9 |
| 5-6. 4-5 |  |  | 2.2 | Системные отношения в лексике: омонимы, паронимы, синонимы, антонимы | 2 | комбинированный | | Синонимы. Антонимы. Омонимы | п. 8-10, задание по карточке учителя. |
| **7.6** |  |  |  | **Административный контрольный тест** | **1** | **урок контроля** | |  |  |
| 8-9. 7-8 |  |  | 2.3 | Фразеологизмы и их употребление. Лексикография | 2 | комбинированный | | Фразеологические обороты | п. 11, 12, упр44, 46. |
|  | | | | | | | | | |
| 10-11 |  |  | 1.1 | Анализ контрольного теста. Система гласных и согласных звуков русского языка. Слог. Фонетический разбор | 2 | комбинированный | | Звуки и буквы | п.13, упр. 47, изучить п.14. |
| 12-13 |  |  | 9.1 | Орфоэпические нормы русского языка | 2 | комбинированный | | Орфоэпические нормы | Подготовится к словарному диктанту. П. 14, упр. 48, 49. |
|  | | | | | | | | | |
| 14-15 |  |  | 3.1 | Система морфем русского языка. Словообразующие аффиксы. Морфемный анализ слова | 2 | комбинированный | | Значимые части слова | п. 15, упр. 64,65. |
| 16 |  |  |  | Контрольная административная работа | 1 | Урок контроля | |  |  |
| 17 |  |  |  | Сочинение-рассуждение | 1 | урок развития речи | |  | Дописать сочинение-рассуждение |
| 18-19 |  |  | 3.4 | Словообразование в русском языке. Словообразовательный разбор слова | 2 | комбинированный | | Словообразовательный анализ слова | п. 16, упр. 71, 74. П 17, упр. 84 – устно. |
|  | | | | | | | | | |
| 20-21 |  |  | 6.5 | Принципы русской орфографии. Безударные и чередующиеся гласные в корне слова | 2 | комбинированный | | Правописание крней | п. 18-20, упр. 90, 98. |
| 22-23 |  |  | 6.2 | Гласные после шипящих | 2 | комбинированный | | Употребление гласных букв и - ы, а-я, у - ю после шипящих и ц | п. 21-23, упр111, 113. |
| 24-25 |  |  | 6.5 | Слова с сомнительными и непроизносимыми согласными. Правописание удвоенных согласных | 2 | комбинированный | | Правописание корней | П. 24-26, упр.124, 128,131, 143. |
| 26-28 |  |  | 6.6 | Гласные и согласные в приставках. Ъ и Ь. И или Ы после шипящих | 3 | комбинированный | | Правописание приставок | п. 27-30, упр. 148, 153, 157, 163. |
| 29 |  |  | 6.6 | Гласные и согласные в приставках. Ъ и Ь. И или Ы после шипящих | 3 | комбинированный | | Правописание приставок | п. 27-30, упр. 148, 153, 157, 163. |
| 30-31 |  |  |  | Употребление прописных букв. Правила переноса слов | 2 | комбинированный | |  | п. 31-32, упр170, 176. |
|  | | | | | | | | | |
| 32-33 |  |  | 4.1 | Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний | 2 | комбинированный | | Самостоятельные части речи | п. 33-34, упр. 177, 180, 185, 192. |
| 34 |  |  | 6.7 | Гласные в суффиксах имён существительных | 2 | комбинированный | | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –н- и –нн-) | п.35, упр. 198, 201, 206 |
| **35** |  |  |  | **Тест по теме «Имя существительное»** | **1** | **Урок контроля** | |  |  |
| 36-37 |  |  | 4.1 | Имя прилагательное как часть речи. Правописание падежных окончаний прилагательных | 2 | комбинированный | | Самостоятельные части речи | п.37, 38, упр218, 220, 225. |
| 38 |  |  | 6.7 | Правописание суффиксов имён прилагательных | 2 | комбинированный | | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –н- и –нн-) | п. 39-40, упр. 227, 228, 229, 230, 231, 235 |
| **39** |  |  |  | **Тест по теме «Имя прилагательное»** | **1** | **Урок контроля** | |  |  |
| 40-41 |  |  | 6.16 | Правописание сложных прилагательных и существительных | 2 | комбинированный | | Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи | п. 36, 41, упр214, 239. |
| 42-43 |  |  |  | Сочинение - рассуждение | 2 | урок развития речи | |  |  |
| 44-45 |  |  | 4.1 | Имя числительное как часть речи | 2 | комбинированный | | Самостоятельные части речи | п. 42-45, упр.247,245, 250 |
| 46-47 |  |  | 4.1 | Местоимение как часть речи | 2 | комбинированный | Самостоятельные части речи | | п. 46, 47, упр.254,260, |
| **48** |  |  |  | **Самостоятельная работа в виде теста** | **1** | **урок контроля** |  | |  |
| 49-51 |  |  | 4.1 | Глагол как часть речи | 3 | комбинированный | Самостоятельные части речи | | п. 48,49, упр. 263, 267, 276,279,282. |
| 52-53 |  |  | 4.1 | Причастие как форма глагола | 2 | комбинированный | Самостоятельные части речи | | п. 50-52, упр. 286,287,295,291. |
| 53-54 |  |  | 4.1 | Деепричастие как форма глагола | 2 |  | | Самостоятельные части речи | п. 53, упр. 301, 303. |
| 55 |  |  |  | **Контрольный диктант с грамматическим заданием** | **1** | **Урок контроля** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 56-58 |  |  | 4.1 | Наречие как часть речи. Правописание наречий | 3 | комбинированный | | Самостоятельные части речи | п. 54-55, упр.308, 310, 315, 318. |
| 59 |  |  | 4.1 | Слова категории состояния | 1 | комбинированный | | Самостоятельные части речи | п. 56, упр320. |
| 60-61 |  |  | 4.2 | Служебные части речи. Предлог | 2 | комбинированный | | Служебные части речи | п. 57-58, упр. 324,331. |
| 62-63 |  |  |  | Сочинение-рассуждение | 2 | Урок развития речи | |  |  |
| 64-65 |  |  | 4.2 | Союз | 2 | комбинированный | | Служебные части речи | п. 59-60, упр. 333, 336. |
| 66-67 |  |  | 4.2 | Частицы | 2 | комбинированный | | Служебные части речи | п. 62-64, упр. 341, 343, 350 |
| 68 |  |  |  | Междометия и звукоподражательные слова | 1 | комбинированный | |  | п. 65, упр. 352 |