**КВН « С математикой по жизни»**

**Учитель : Мударисова Э.Ф.**

**ЦЕЛЬ**: 1) Углубление знаний учащихся развитие логического мышления.

2) Привитие интереса к предмету, расширение кругозора учащихся.

3) Воспитание чувства товарищества.

**ДЕВИЗ ИГРЫ:** « Сегодня будем мы опять считать, отгадывать, смекать».

Учитель:

Уважаемые участники КВН! Судьи, болельщики, гости! Наш КВН посвящён самой древней и самой юной, но молодой науке – математике.

Для кого же мы сегодня начинаем КВН? Конечно, для вас, мои ученики. Чтобы вы сегодня немножко отвлеклись и повеселились, лучше узнали таланты и способности друг друга (а их у вас очень много), подумали над вопросами и ответами, проявили солидарность с командами, повысили свой интеллект, заразились чувством здоро­вого азарта и соревнования, в общем - провели время с пользой.

А для чего мы начинаем КВН? Для того, чтобы никто из вас не задавал такой знакомый всем учителям математики вопрос: «А за­чем мне математика? Мне она в жизни не пригодится». Слово «ма­тематика» пришло к нам из древнего языка: произошло от древне­греческих слов «математикэ» и «матема» - «познание, наука». *Математика* - наука о количественных отношениях и простран­ственных формах действительного мира. И если есть упражнения для развития тела, то математика призвана развивать логическое мышление, внимание, тренировать мозг. Недаром ее называют «гимнастикой ума».

*Я* хочу, чтобы вы убедились, что математика - чудесная, не су­хая наука и что заниматься ею так же увлекательно, как и играть в КВН.

Математика всегда сопровождала человека в жизни. Во многих современных профессиях нужны математические знания: агроному и инженеру, рабочему и доярке, космонавту и дипломату, продавцу и кассиру. Даже домохозяйке – для ведения домашнего хозяйства, для ремонта квартиры, для посещения магазина, почты, телеграфа и т.д. Ну и чтобы поднять вам настроение начнем мы КВН с фрагмента фильма Дениса Кораблева « Папа у Васи силен в математике» ( фрагмент фильма)

Ну я, думаю , что настроение у вас приподнялось и мы начинаем..

**1. ВЫХОД КОМАНД. ПРИВЕТСТВИЕ.**

Команда «АЛЬФА» **α –** первая буква в греческом алфавите, команда хочет быть всегда первой в знании математики.

1ученик: О горе тому, кто не знает ее!»

2уч: Кто так и не смог научиться считать.

3уч: Кто синус от тангенса не различит

4уч:Кто дроби не сможет в лицо угадать

5уч: Она королева науки у нас.

( поют песню на мотив «Где-то на белом свете»)

Где-то на -КВНе,

Там, где идет игра,

Юмор и смех на сцену

Пришли к нам со двора!

И не проходят люди —

Зал собирает всех:

Снова веселье будет,

Снова — задорный смех:

Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля,

Веселитесь вы, друзья!

Рам-па-ра-ра-ра-ра-пам,

Весело пусть будет вам!

Все вы вдруг заболели...

Мы же для вас - врачи!

Смеха таблетки съели —

И веселей хохочи!

Так помогайте клубам:

Пусть будут крики, свист!

Мы вас сегодня любим,

Мы вам танцуем твист:

Ча-ча-ча-ча-целый час,

Так болейте вы за нас!

Трам-па-ра-ра-ра-ра-ить!

Помогите победить!

Эх, ветер ветерок,

Пусть мозги проветрятся...

Говорят: мы победим!

Только нам не верится!

**Команда «ОМЕГА»** **ω –** буква в середине греческого алфавита, символизирует прочность, надёжность, гарантирует основательные глубокие знания математики.

1уч:- Она так точна и сложна.  
2уч: И если друзья будем знать мы ее.  
3 уч:То будет жизнь не так уж сложна.  
Все. Она - математика!

(Поют песню на мотив « Черный кот»)

КВН, КВН, ждали мы.

По нему стосковались умы,

Только песня совсем не о том,

Мы об этом споем вам потом.

Говорят, три буквы есть,

И любой ребенок может их прочесть.

Этот клуб известен всем,

Этот клуб у нас зовется КВН.

Перед тем, как идти к вам сюда,

Повстречали большого кота,

Кот был черен и страшен на вид,

Капитан нам тогда говорит:

Говорят, не повезет,

Если черный кот дорогу перейдет,

Все же мы пойдем вперед,

Все же мы пойдем вперед,

Хоть и очень неприятен этот кот,

Повернулся мордашкой к нам кот,

Да и песенка эта о том,

Что сказал этот кот нам потом,

Знаешь ты, не повезет,

Если черный кот дорогу перейдет,

Я ж совсем наоборот,

Я не черный, просто очень грязный кот.

Говорят, не повезет, если

Черный кот дорогу перейдет,

А у нас наоборот,

Этот котик нам удачу принесет.

Учитель:

Чтобы всё в КВНе прошло без заминки,

Его мы начнем... Ну, конечно, с разминки!

Каждой команде предлагают выбрать конверт, в котором нахо­дятся вопросы.

**2. РАЗМИНКА**

Вопросы задаются по очереди командам. На обдумывание 15 сек. За правильный ответ команда получает 1 очко. Если команда не даёт верного ответа, могут ответить её болельщики, тогда команде засчитывается 0,5 балла. В противном случае отвечает вторая команда, и ей отдаётся 0,5 балла.

1. Двое играли в шахматы 4 года. Сколько времени играл каждый? (4)

2. Тройка лошадей пробежала 30 км. Сколько пробежала каждая лошадь? (30)

5. На одной руке 5 пальцев, на двух десять, а на десяти сколько? (50)

6. Три плюс три умножить на три. Сколько будет? (3+3\*3=12, а не 18)

7. У линейки 4 угла. Если один угол срезать, сколько углов останется? (5)

8. У треугольника 3 угла, если один срезать, сколько останется? (4)

9. В коробке лежат белые и чёрные шары. Сколько надо взять (не глядя) шаров, чтобы наверняка получить 2 шара одного цвета? (3)

10. Ручка дешевле тетради, а альбом дороже тетради. Какой предмет всех дешевле? (ручка)

11. Если к моим деньгам прибавить половинку того, что я имею, то у меня будет зо руб. Сколько у меня денег? (20руб.)

12. Книга в переплёте стоит 220 руб. Сколько стоит сама книга, если она дороже переплёта на 200 руб. (210р.)

**3. КОНКУРС ЭРУДИТОВ.**

Кто больше составит слов из слова «МАТЕМАТИКА» (и, й, е. ё допускаются как одинаковые)

(мат, тема, тик, кит, акт, мама, метка, тайм, макет…)

**4. ИЗОБРАЗИ ПОСЛОВИЦУ.**

В пословицах и поговорках заключена вековая мудрость народа, а числовые данные придают им более яркий, реальный смысл.

С помощью мимики и жестов изобразить пословицу так, чтобы другая команда могла отгадать. Жюри оценивает изображение в 3 балла, отгадывание в 1 балл.

1**. И один в поле воин**! ( 1 команде)

**2. 7 раз отмерь, один раз отрежь.** ( 2 команде)

Как песня не может прожить без баяна,

Команда не может без капитана!

**5. КОНКУРС КАПИТАНОВ.**

Найти лишний слово.

1)Пифагор, Евклид, **Чайковский**, Гаусс.

2)Треугольник, **степень,** квадрат.

3)35, **27**, 40, 65.

4)42, 115, **31**, 63

5)Слагаемое, делитель, **цифра,** разность.

6)Пушкин, Лермонтов, **Виленкин,** Есенин

Угадайте мелодию и скажите фразу, в которой будет матема­тический термин. *Помощники ведущих включают фонограммы (небольшие от­рывки музыкальных произведений):*

1. «Учат в школе». *(К 4* + *2.)*
2. «Вместе весело шагать по просторам» *(Раз* - *дощечка, два* -*дощечка.)*
3. «Крокодил Гена». *(И подарит 500 эскимо.)*
4. «В траве сидел кузнечик». *(Он ел одну лишь травку.)*
5. «Дважды два - четыре».
6. «Жили у бабуси». *(2 весёлых гуся.)*
7. «.

*8.*«Песенка про зарядку» *(1, 2, 3, 4 -хобот выше, уши шире.)*

Учитель. А пока жюри работает, мы предлагаем посмотреть инсценировку басни.

БАСНЯ О МАРТЫШКЕ И МЕДВЕДЕ

*На сцене за партой вертится Мартышка с зеркалом, а рядом Медведь пытается что-то писать.*

У ч и те ль.

Раз в школе лесной был трудный урок:

Делили весь день, умножали.

А двое тихонько за старой сосной

Беседой себя развлекали.

Мартышка.

Смотри, дорогой, разве я не умна?

И как благородны манеры. Медведь.

По-моему, ты что-то слишком шумна

И говорлива без меры. Мартышка.

Ох, Мишка, какой ты чудак.

Зачем тебе иксы и меры?

Мы жили без них, и не плохо, ведь так?

А ты все примеры, примеры. Медведь.

Послушай, задачи хочу я решать

И стать семьянином примерным.

А ты все, кума, хочешь мне помешать,

Стоишь на пути моем верном. Мартышка.

Ах, верном? Ты что говоришь?!

Кому ты мозги «забиваешь»?

Ты сам на уроках частенько спишь

И часто уроки не знаешь! Медведь.

Бывает, скрывать я не буду сейчас,

Да ты разболтала всем сразу.

Хотя на уроке любимом моем

Еще не уснул я ни разу. Мартышка.

Ни разу? Кому говоришь!

Меня не обманешь ты, право!

Вчера поглядела - ты спишь,

Проспал ты примеров не мало. Медведь.

Ну, что ты, кума?

Я думал, пригревшись на солнце.

Я думал, вот скоро зима,

Заделать бы надо оконце. Мартышка.

Вот-вот, я тебе говорю,

Что ты ученик никудышный.

Пойдем по домам! Я обед наварю,

И мед будет тоже не лишний. *Уходят.*

Учитель.

Ушли, не подумав. Как знать?

Учиться, ребята, всем нужно:

Делить, умножать и задачи решать.

Простим мы зверят этих дружно,

Пусть Мишка с Мартышкой займутся делами,

Их строго судить мы не будем.

А в школе учиться нужно ребятам,

О том мы теперь не забудем!

*Жюри объявляет результаты конкурса капитанов*

**8. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КРОССВОРД**

1. Число 2 при делении 44 на 6.

2. Фигура, которая получится, если две точки соединить по линейке.

3. точка А в квадрате АВСD/

4. Тысяча миллионов.

5. Число из которого вычитают.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о | с | т | **а** | т | о | к |  |  |  |  |
|  |  |  | п | **р** | я | м | а | я |  |  |  |
|  | в | е | р | **ш** | и | н | а |  |  |  |  |
| м | и | л | л | **и** | а | р | д |  |  |  |  |
|  | у | м | е | **н** | ь | ш | а | е | м | о | е |

Заполнив все строки по горизонтали, в выделенном столбце прочтёте название старинной единицы длины на Руси.

РАЗГАДАЙ РЕБУС.

передача

 треугольник

*Жюри объявляет результаты конкурса.*

1. Домашнее задание (музыкальный конкурс).

Учитель. И у нас последний конкурс «Домашнее задание» (музыкальный). Каждой команде необходимо спеть песeнку и пока­зать сценку.

Первая часть домашнего задания.

1-й ведущий.

Сказку не простую, а математическую

Вам сейчас покажут без прикрас.

Может быть, там будет что-то фантастическое.

Что ж, мы начинаем слушать их рассказ.

Одна команда показывает инсценировку сказки «Легенда о шахматах».

Действующие лица:

Ведущий - старшеклассник

Шах

Визирь

Мудрец роли исполняют ученики

Счетовод

*На сцене полумрак, на ковре, на подушках лежит шах. Ему скучно. Стража шаха обмахивает его опахалами. Из-за занавеса слышен голос ведущего.*

Ведущий. Один мудрец придумал игру, которую мы сейчас называем «шахматы». Объяснил он шаху правила игры, и игра ему очень понравилась. Шах решил щедро наградить мудреца.

Шах *(громко кричит).* Визирь! Визирь!

**Визирь** *(вбегает* ***и падает*** *на* ***колени).* Слушаю и повинуюсь,** мой господин.

Шах. Награди Мудреца, дай ему все, что он захочет. Я доста­точно богат, чтобы быть щедрым.

**Визирь *(кричит).* Позвать Мудреца! *(Появляется Мудрец,*** *похожий на звездочета.)* Что ты хочешь, Мудрец, за свою игру?

Мудрец. О, Великий шах! Я не буду просить золото и драго­ценности. Я хочу, чтобы на первую клетку шахматной доски поло­жили одно зерно, на вторую - два зерна, на третью - четыре зерна и так до 64 клетки, постоянно удваивая число зерен предыдущей клетки.

Шах *(смеется).* Я, что, похож на нищего? Что, я не могу ода­рить тебя по достоинству? Проси что-нибудь другое.

Мудрец. О, могущественный повелитель! Не гневайся, но больше мне ничего не надо.

Шах *(недовольно махнув рукой).* Визирь, дай ему то, что он просит.

Ведущий. Прошло несколько дней. Шах целыми днями играл в шахматы и вспоминал о Мудреце. Шах. Визирь! Визирь!

Визирь *(вбегает и падает на колени).* Я здесь, мой повели­тель!

Шах. Наградили Мудреца?

Визирь. О нет, Великий шах! Все счетоводы государства счи­тают зерно.

Шах. Как вы могли ослушаться? Позвать сюда Счетовода! *(На коленях вползает Счетовод, непрерывно* ***кланяясь.)* Почему еще** Мудрец не награжден?

Счетовод. О, великий и светлейший государь! Во всем твоем государстве нет столько зерен, на всей Земле не растет такого ко­личества зерна, которое хочет получить Мудрец.

Шах. Сколько же ему нужно дать?

Счетовод. Вот это число: 18446744073709551615. Если 10 зерен весят один грамм, то ты должен ему отдать 184 миллиарда 467 миллионов 440 тысяч 737 тонн 95 килограммов и 516 граммов пшеницы, мой повелитель! Если на всей Земле за год выращивают 2 миллиарда тонн, то, чтобы отдать ему все зерно, его нужно вы­ращивать 92 года. А ведь на Земле еще никогда не выращивали по 2 миллиарда тонн пшеницы, о повелитель!

Шах. Мудрец всегда мудрец!

Ведущий. Индусский царь Шерам (индийский принц Сирем) научился играть в шахматы и восхищен остроумием и разнообра­зием положений в этой игре.

18 446 744 073 709 551 615 - восемнадцать квинтильонов 446 квадрильонов 744 триллиона 073 биллиона 709 миллионов 551 ты­сяча 615. *(S64 ≈18,5 ▪ 10.)*

Если бы царю удалось засеять пшеницей площадь всей поверх­ности Земли, считая и моря, и океаны, и горы, и пустыню, и Аркти­ку с Антарктикой, и получить удовлетворительный урожай, то, по­жалуй, лет за 5 он смог бы рассчитаться. (Архимед.)

1. Эх, страна моя родная,  
Край загадок и чудес!  
Где еще такое счастье,  
Где еще такой прогресс?!  
Под одной огромной крышей  
И просторней, и светлей.

Ни к чему нам дом отдельный, Вместе будет веселей.

Припев:

Это математики, математики квартира,

Это математики, математики страна.

2. По утрам шурша листами,  
Собирается народ,  
Пифагор штаны стирает,  
Эйлер интеграл берет,  
Гаусс корни извлекает,  
Ньютон делает бином.  
Кто-то оси расставляет,  
Архимед сидит с числом.

3. К вечеру им всем не спится,  
В логарифмы Бригг глядит,  
Брадис возится с таблицей,  
Измеряет мир Евклид.

Сам Безу там без остатка

Делит сложный многочлен.

Ни к чему нам дом отдельный,

Вместе будет веселей.

Другая команда показывает **инсценировку сказки «Мужик и купец».**

Действующие лица:

Ведущий – старшеклассник

Купец

Жена - роли исполняют ученики

Мужик

*На сцене стол, на столе самовар, лавка, у окна сидят купчиха и ее дочь, входит купец.*

Купец. Послушай, жена, на базаре я встретил глупого мужика и заключил с ним выгодную сделку.

Жена. Какую?

Купец. Он каждый день будет приносить мне по 100 000 руб­лей, а я ему в 1-й день отдам копейку. Ты слышишь, копейку за 100 000 рублей! Во 2-й день - 4 копейки и так целый месяц. А он мне целый месяц будет носить каждый день по 100 000 рублей.

Жена. Откуда у этого глупца столько денег?

Купец. Это не наше дело. Об одном жалею, что заключил до­говор только на 1 месяц. Боюсь, что этот чудак поймет, что его об­манывают, и не принесет свои деньги.

*Раздается стук. Жена выглядывает в окно.*

Жена. Там кто-то пришел.

Купец *(выглядывает в окно).* Это он!

*Входит мужик.*

Мужик. Получай, купец, свои деньги и отдай мою копейку!

*Взяв свою копейку, уходит.*

Купец. Как я боялся, что он не придет. А вдруг завтра он не придет? Или придет и заберет свои деньги?

Жена. Успокойся! Если он сегодня не понял, что его обманы­вают, не думаю, что он поймет это завтра. Говорят же: «Если ду­рак, то надолго».

Купец. Так-то оно так, да все равно боязно.

Ведущий. Каждый день мужик приносил по 100 000 рублей и забирал свои копейки. Вначале купец радовался и не задумывался над тем, сколько он отдает мужику. На 24-й день он отдал 83 000, а на 25-й - 3 66 000, а на 27-й день - 671 000 рублей.

К у п е ц. О горе мне, горе! Мужик оказался не так глуп. Ведь он отдал мне всего 3 миллиона, а получил от меня 10 миллионов руб­лей! Какой я глупец! Разве можно было заключать сделки на базаре!

Ведущий. Видите, как неожиданны бывают результаты, ко­гда ты не знаешь математику. Вероятно, ни шах, ни купец не ока­зались бы в безвыходном положении, знай они хоть чуть-чуть ма­тематику.

\_ Вторая часть домашнего задания.

*Исполняет первая команда на мотив песни «Зайка*

1. Плюсик ты мой, я - твой минус,  
Косинус ты, я - твой синус,

Ты аксиома, я - теорема,

Следствие ты, а я - лемма.

Ма - те - ма - ти - ка моя...

Припев:

Я ночами плохо сплю,

Математику я так люблю,

Математику я так давно, давно люблю.

Я и днем теперь не сплю,

Я и вечером не сплю,

Все учу, учу, учу, учу, учу.

1. Знание ты, я - шпаргалка,
2. Если ты нуль, то я - палка.
3. Ты ордината, то я - абсцисса,
4. Ты уголок, я - биссектриса. Ма-те-ма-ти-ка моя...
5. Частное ты, я - делитель,

Ты знаменатель, я— числитель.

Ты мой кружок, я - твой сектор,

Ты модуль мой, я - твой вектор.

Ма - те - ма - ти - ка моя...

1. Сумма моя, а я - разность,  
   Дольная ты, а я - кратность,  
   Гипотенуза ты, я - твой катет,  
   Терминов нам с тобой хватит.  
   Ма - те - ма - ти - ка моя...

Учитель: Пока жюри подводит итоги предлагаем посмотреть сценку

(сценка)

Стоит Олег задумавшись.

Лена (входя): Олег, о чем ты задумался?

Олег: Знаешь, о чем я задумался? Средние арифметическое – гениальное изобретение математики. Смотри, мы с тобой неразлучные друзья, все делим пополам, хорошее и плохое. Возьмем, например, оценки, которые получили сегодня. Ты получила «5», а я «1». Складываем, делим по полам, по тройке получили оба. Видишь, как хорошо. И отец меня не накажет. Да здравствует среднее арифметическое.

Лена: Но ты даже не спросил, устраивает это меня?

Олег: Подожди, это не все. Ты пришла в школу на 15 минут раньше, а я на пятнадцать минут позже. Складываем, делим пополам – среднее арифметическое!

Лена: Ты же гений! (в сторону). Ну я тебя проучу. (Олегу).

Слышишь, Олег, ты меня просил купить тебе кеды в нашем магазине. Тебе мама дала денег?

Олег: Да.

Лена: Давай я сбегаю в магазин, а ты решишь несколько примеров со своим арифметическим. (уходит)

Олег: Вот здорово! Наконец-то и у меня будут кеды, и Роман Борисович, не будет меня ругать. (делает несколько гимнастических упражнений)

Лена: (входит с пакетом) Видишь, как я быстро вернулась. Я тебе кеды купила, не что-нибудь!

Олег: (с нетерпением) Давай быстрее, покажем их. (раскрывает пакет, с удивлением разглядывает: один большой кед, другой маленький). Что это?

Лена: Ты еще спрашиваешь? Это твои кеды. Один 26 размера, другой 44. Складываем, делим пополам, получаем твой размер. Да здравствует среднее арифметическое!

(Олег с ужасом хватается за голову и убегает)

**Учитель: И закончить наш праздник хотелось бы частушками.**

Таблица оценок

**1. РАЗМИНКА** 1 ответ 2 балла

Болельщики 0,5б.

Другая команда 1 б.

Макс. 10б.

**2. КОНКУРС ЭРУДИТОВ.**

2 слова 1 балл

Макс. Приблизительно 10б.

**3. ИЗОБРАЗИ ПОСЛОВИЦУ.**

Изображение 3 балла

Отгадка 1 балл

Макс. 4б.

**4. ВТОРАЯ ЖИЗНЬ НЕНУЖНЫХ ВЕЩЕЙ.**

Количество 2 балла

Оригинальность 2 балла

Макс. 4 б.

**5. КОНКУРС КАПИТАНОВ.**

Правильность по 2 балла

Макс. 4балла

**6. РАЗГАДАЙ РЕБУС.**

Каждое слово по 2 балла

Макс. 2балла

**7. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КРОССВОРД**

1слово 1 балл

Макс. 5 баллов

**8. ЗАГАДКА «МЕСЯЦ ГОДА»**

Скорость и правильность

Макс. 2 балла

**КОНКУРС КАПИТАНОВ**

Найти лишний слово.

1)Пифагор, Евклид, **Чайковский**, Гаусс.

2)Треугольник, **степень,** квадрат.

3)35, **27**, 40, 65.

4)42, 115, **31**, 63

5)Слагаемое, делитель, **цифра,** разность.

6)Пушкин, Лермонтов, **Виленкин,** Есенин

**. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КРОССВОРД**

1. Число 2 при делении 44 на 6.

2. Фигура, которая получится, если две точки соединить по линейке.

3. точка А в квадрате АВСD/

4. Тысяча миллионов.

5. Число из которого вычитают.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о | с | т | **а** | т | о | к |  |  |  |  |
|  |  |  | п | **р** | я | м | а | я |  |  |  |
|  | в | е | р | **ш** | и | н | а |  |  |  |  |
| м | и | л | л | **и** | а | р | д |  |  |  |  |
|  | у | м | е | **н** | ь | ш | а | е | м | о | е |

Заполнив все строки по горизонтали, в выделенном столбце прочтёте название старинной единицы длины на Руси.

РАЗГАДАЙ РЕБУС.

 передача

 треугольник