**Тема: « Мой дом – моя семья».**

У: Тема нашего сегодняшнего настроения обозначена в следующем стихотворении:

Живым существам очень трудно без дома.

Жильё нужно птицам , зверям, насекомым …

Для шустрых и быстрых лесных муравьев

В большом муравейнике пища и кров.

Лиса и барсук в тёмных норах живут,

А птицы уютные гнёздышки вьют.

Живым существам без жилища – беда,

Но людям без дома  - совсем никуда!

У: О чем мы будем сегодня говорить?

Д: О доме.

У: Скажите ,что мы называем  «домом»?

( ответы детей записываются на доске : жилое помещение, квартира, то место где мы находимся…)

У: Слово « дом» произошло от латинского слова «домус», что означает «жилище», «хозяйство». Поэтому чаще всего мы домом называем жилое помещение, квартиру, где ночуем , едим , отдыхаем, куда приходим из дет. сада, школы или возвращаемся из долгого путешествия.

-  А так ли это? Или дом это  и ещё  что-то , давайте  поговорим с вами об этом.

- Приходилось ли вам слышать выражения « я здесь себя чувствую  как дома» или « чувствуйте себя , как дома»?

Д: Да.

У: Что они означают?

( ответы детей)

У: Я правильно вас поняла, что  чувствовать себя  как дома - это значит хорошо , свободно, радостно.

-  А  что нужно человеку , чтобы  он чувствовал всегда себя хорошо , свободно и радостно?

( высказывания детей на доске: любовь, добрые отношения(доброжелательность),взаимопонимание и т.д.)

У: Значит, только  живя в любви , добре и взаимопонимании каждый  человек всегда себя будет чувствовать  хорошо, свободно и радостно.

- И вот какие качества ладного  житья в ваших семьях вы

выразили в своих мини - сочинениях, по моей просьбе.

Послушайте выдержки из них: (на экране)

Наша семья большая , в ней много детей. Мама с папой работают , а старшие братья и сестры ухаживают за маленькими членами семьи .Все  помогают и  заботятся  друг о  друге.

Моя семья счастливая! Мы устраиваем праздники, веселимся ,  отдыхаем -  делаем всё вместе.

В моей семье не всегда устраивают праздники, т.к. не много денег, но у меня очень добрая мама, бабушка и дедушка и я их очень люблю.

У: - Так что же такое  «дом»? Только жилое помещение и крыша над головой?

Д: Нет. Это ещё и семья,  и близкие тебе люди.

У: Давайте ещё раз выделим , какие же качества в семье важны для нас. Почему вам дома хорошо , свободно и радостно?

По мере высказывания детей на экране появляются следующие качества:(слайд)

Сердечность

Забота

Внимание

Взаимопонимание

Терпимость

Доброжелательность

У: И  это лишь часть , важных качеств которые есть у нас дома.

- А какие качества будут нам мешать  чувствовать себя хорошо, свободно и радостно?

Высказывания детей на доске :(слайд)

Лень

Грубость

Эгоизм

Ссоры

У: Вы хотите и в классе « чувствовать себя как дома» -хорошо, свободно и радостно?

Д: Да.

У: Давайте попробуем с вами построить свой  «классный» дом , в котором все будут чувствовать себя как дома. Хотите?

Работа в группах.

- У вас на столах лежат заготовки  домов, фломастеры.

С какой части дома нужно начать строительство?

Д: Фундамент, основа  дома.

У: Вы правы! Это главное! На чём, на каком основании он будет построен, зависит его прочность!

- Напишите на листочках «кирпичиках» и листочках «фундамента»,   какие  качества  нужно взять для строительства дома?

Проекты вывешиваются, дети читают написанное.

У: Итак, проекты нашего дома готовы. В его основании: любовь, поддержка, внимание. А тепло дома и уют сохранят: забота, ласка, доброта, терпение…

- Но задумывались ли вы , над тем ,что  чтобы в нашем «классном» доме всегда царила любовь, доброта, мир –это прежде всего наше  участие в этом? Как вы понимаете это? Подумайте над этим под  спокойную музыку.

Звучит спокойная музыка.

У: Сядьте, как вам удобно, можете закрыть глаза. Вернитесь мыслями в свой дом…(пауза)

-  Попытайтесь вспомнить, как проходит утро в вашем доме…(пауза)

-А как проходит день?…

- Каким предстаёт вечер?

- А вот теперь, ориентируясь на то, что вы вспомнили о своём доме, давайте подумаем, какую роль вы играете сами? Что берёте на себя в доме? Как стремитесь помочь? И что вам пригодится из этого в новом доме, и  как строить свои отношения в нём.

-Чаще всего « дом» ассоциируется со словом « очаг». Это не костёр по среди квартиры, это атмосфера, которую  мы создаём своими руками.

- на доске вы видите изображение очага, но он не горит. В нём нет дров. Давайте зажжём его. Для этого вы получите символические поленья. Подумайте и напишите на них, что вы можете делать в « классном» доме, чтобы наш очаг не угасал.

Цель: обобщение  освоенности учеником нравственных понятий в собственной жизнедеятельности.

У: Что нам нужно стараться делать , чтобы в нашем общем  доме  было тепло, уютно, радостно  всем нам? Чтобы наш очаг не угас?

Ученики читают ,что они написали , и складывают дрова в камин.

У: Я надеюсь , что отныне наш очаг никогда не погаснет, и у нас будет царить мир, любовь , согласие и лад.

-И если ещё кто-то не успел или не знает , что можно он может дать нашему дому, чтобы наш очаг не погас, ничего страшного, вы можете это сделать попозже.

- Я хочу закончить стихами , которые подходят к нашей теме:

« Дом, как известно всем давно,-

Это не стены, не окно,

Это не стулья со столом:

Это не дом.

Дом – это то, куда готов

Ты возвращаться вновь и вновь,

Яростным, добрым, нежным , злым,

Еле живым.

Дом – это там, где вас поймут,

Там где надеются и ждут,

Где ты забудешь о плохом , -

Это твой дом».

Я хочу, чтобы каждый из вас взяли для себя частичку от нашего костра, и отнесли его тепло с собой домой.

 ( раздаются вырезанные из бумаги элементы угольков  костра)