**Проект урока: «Демократические выборы».**

**Цель:** повышение правовой грамотности учащихся

**Задачи:**

***Образовательные:***

* расширить и систематизировать знания о сущности избирательной системы,  этапах избирательной кампании, механизмах её проведения;
* подвести к пониманию принципов демократических выборов;
* сформировать понимание роли различных участников избирательного процесса;
* продолжить знакомство с основами избирательного законодательства РФ.

***Развивающие:***

* продолжить формирование навыков работы с документами правового характера;
* развивать умения применять правовые нормы на практике, продолжить выработку умений выражать свои собственные взгляды, аргументировать их, вести дискуссию, моделировать ситуацию
* развивать навыки анализа, синтеза и обобщения

***Воспитательные:***

* воспитание позитивного отношения к процессу избирательной кампании,
* продолжить формирование активной гражданской позиции;
* способствовать воспитанию правовой культуры учащихся.

***Основные понятия:*** федеральный закон, выборы, избиратель, избирательные права, активное избирательное право, пассивное избирательное право, тайное голосование, кандидат, политическая партия, референдум

.

***Оборудование:*** ноутбук, медиапроектор, тексты Конституции РФ, ФЗ о выборах, пакеты с документами,

**Тип урока:** изучение нового материала

**Структура урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Мотивационная беседа**
3. **Изучение нового материала**

* Избирательное право. Выборы.
* Принципы демократических выборов
* Типы избирательных систем
* Стадии избирательного процесса

**4.Обобщение.**

**5. Рефлексия.**

**6. Закрепление ранее изученного.**

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание и деятельность учителя** | **Деятельность ученика.** |
| **1.Организационный момент.** | Взаимоприветствие, проверка отсутствующих. | Взаимоприветствие. |
| **2.Постановка проблемы**  **Постановка проблемного вопроса организация дискуссии** | *Беседа. Постановка проблемного вопроса*  Перед вами представлены три картинки (фотографии) все они объединены одной проблемой, темой. Какой?  Американский психолог Абрахам Маслоу говорил: «Жизнь – это процесс постоянного выбора». Действительно, каждый из нас ежедневно осуществляет выбор: в магазине мы выбираете товары для покупки. В жизни же зачастую приходится осуществлять нравственный выбор: между правдой и ложью, добром и злом, честностью и предательством. Сегодня мы будем вести речь о проблеме политического, гражданского выбора, который находит выражение в избирательном процессе  Это и будет темой нашего сегодняшнего урока.  *Тема урока: «Демократические выборы» Особенности организации работы на уроке*  *-пакет документов*  *-рабочий лист*  *Подпишите, пожалуйста, в рабочих листах дату, фамилию имя и тему урока*  Как бы вы оценили свою позицию по вопросу «Нужны ли выборы?»  Прочитайте  эпиграф к теме «Выборы нужны …» и поставьте в конце предложения нужный, по вашему мнению, знак препинания «!»; «?»; «,но...».  «!» - уверен в том, что выборы нужны.  «?» – не осознаю необходимость выборов как обязательного элемента демократического общества.  «,но...» - считают, что выборы могут проходить, но есть определенные трудности или препятствия для объективного участия в выборах.    В качестве эпиграфа урока, а также проблемного вопроса, с которым нам надо с вами поработать я предлагаю два выказывание:  **"Если вы не занимаетесь политикой, то политика займётся вами". Отто фон Бисмарк**  **«Там, где заканчиваются выборы, начинается рабство» Джон Адамс**  Учитель: Наша задача закрепить знания, по избирательному праву, а также знания об основных принципах участия граждан в выборах. Это очень важно и своевременно для вас, вы потенциальный электорат, который примет участие в выборах. | Ответы на вопросы  Озвучивают и записывает  В рабочих листах записывается тема урока |
| **3.Изучение нового материала.** | *Беседа по вопросам, практическая работа с документом*  ***1.Избирательное право. Выборы.***  Одно из определений избирательного права звучит так. Избирательное право – это нормы права, обеспечивающие справедливость участия граждан в управлении страной.  *Давайте найдем другое значение понятия избирательное право.*  У вас на столе выдержки из двух документов ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и Конституции РФ;  *Вопросы к документам:*  1). Что такое избирательное право?  2). Каким бывает избирательное право? 3). Какие требования выдвигаются при осуществлении избирательных прав?  4). Какие лица лишены избирательного права?  5)Что такое выборы? 5) Что такое референдум?  *Все ответы оформите, пожалуйста, в рабочих листах*  *( Паспорт человек получает в 14 лет, а право избирать лишь в 18 лет. Почему?)* | Анализ документа, работа с понятийным аппаратом,  Заполнение рабочих листов, *обсуждение результатов.* |
| *Практическая работа с текстом, заполнение рабочих листов, беседа по вопросам*  ***2.Принципы демократических выборов.*** Некоторым идеалом проведения избирательной кампании являются демократические выборы.  Используя ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», выделите принципы демократических выборов, т.е. условия при которых эти выборы будут признаны демократическими.  *Вопросы для обсуждения*   * Всегда ли выборы являются демократическими? * Назовите ситуации, когда выборы не будут считаться демократическими? *(безальтернативные, нетайные, не всеобщие, дезинформация избирателей в ходе выборов, выборы в обстановке давления, выборы с возможной фальсификацией результатов).* | Анализ документа, работа с понятийным аппаратом,  Предполагаемые ответы  Принципы участия граждан в выборах  1). **Всеобщее**  2). **Равное**  3). **Прямое избирательное право**  4). **Тайное голосование**  Работа с проблемным заданием  Ответы на вопросы |
| *Рассказ учителя, заполнение таблицы, ответ на вопрос*  *Третий пункт нашего плана – это типы избирательных систем. Ваша задача, слушая меня, обращая внимание на экран, вам надо указать названия этих избирательных систем. Какая избирательная система действует в России?*  ***3.Типы избирательных систем:***  Избирательная система ***-*** порядок организации, проведения выборов и определения результатов голосования   * Мажоритарная (голосование за одного из предложенных кандидатов); * Пропорциональная (голосование за политические партии); * Смешанная (соединяет в себе две предыдущие).   Проверка совместная | Слушают рассказ учителя  Отвечают на вопрос заполняют рабочий лист |
|  | *Заполнение рабочего листа, просмотр видеофрагмента, беседа по вопросам*  ***4.Стадии избирательного процесса***  Избирательный процесс – это комплекс действий в процессе выборов  **1.** Составление списка избирателей. **2.** Деление на избирательные участки.  **3**.Выдвижение и регистрация кандидатов  **4.** Предвыборная кампания  **5**. Голосование.  ***Голосование - проявление социальной ответственности.***  ***Вопрос к классу:*** *Почему важно принимать участие в голосовании?* Голосование – это минимальное участие в жизни демократического общества. Чем меньше людей участвует в выборах, тем в большей степени политика государства определяется узкими интересами обособленных групп.  Когда снижается явка граждан на выборы, гасятся добровольные инициативы, необходимые для жизни здорового общества. Равнодушие и безучастность граждан позволяют некомпетентным и коррумпированным чиновникам оставаться на своих местах, открывают путь для демагогии и авторитарности.  **6**. Подсчет голосов  **7**.Объявление результатов.  ***Проблемные вопросы к классу:***   * *Можно ли заставить человека голосовать?* * *Можно ли привлечь к ответственности за неучастие в выборах?* | **Видеофрагмент**  Ответы на вопросы  Возврат к проблемному вопросу. |
| **4. Обобщение** | **Согласны ли вы с высказываниями**  **"Если вы не занимаетесь политикой, то политика займётся вами". Ото фон Бисмарк**  **«Там, где заканчиваются ежегодные выборы, начинается рабство» Джон Адамс** |  |
| В начале нашего урока каждый из вас попытался определить свое отношение к выборам, давайте вернемся к началу и ,может быть, мнение кого-то изменилось, а кто – то укрепился в знаниях, что выборы необходимы. | Поставить знаки. |
| **5Проверка усвоения нового материала** | Решение теста. Верно/ неверно Совместная проверка | **Решение теста** |
| **6.Итог** | Подведение итогов по задачам |  |
| **Д/з** | Эскиз листовки «Выборы» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА** порядок организации, проведения выборов и определения результатов голосования | | |
| **ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ** | **МАЖОРИТАРНАЯ** | **СМЕШАННАЯ** |
| *Голосование проходит по партийным спискам, места в парламенте распределяются пропорционально количеству набранных голосов.* *Избирательный барьер обычно 5%.* | *Голосование за конкретного кандидата.*  *Победа:  а) большинство голосов,* *б) 50%+1 голос,* *в) большинство голосов, 2/3.* | *Часть депутатов избирается по пропорциональной системе, часть — по* *мажоритарной.* |

Используемая литература:

Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ под редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.: «Просвещение», 2008.

А.Ф.Никитин. Правоведение. Учебник для 10-11 классов. М., «Просвещение», 2006

А.Ф.Никитин. Избирательное право. Избирательный процесс. НПО «Школа», М., «Открытый мир», 2003

А.Ф.Никитин. Политика и право. Рабочая тетрадь. М., «Просвещение», 2003

Т.П.Бегенеева. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень. 10 класс. М., «Вако», 2008

Н.Н.Лямаева. «Выборы в демократическом обществе» //Преподавание истории и обществознания в школе. №2, 2007

**Тест по теме: «Демократические выборы»**

**Обведите кружком правильные варианты ответов.**

*1.Свободные и честные выборы являются существенным признаком*:

а) тоталитаризма, б) демократизма, в) авторитаризма

*2.Право избирать в органы государственной власти и выборные органы местного* самоуправления называется:

 а) активное избирательное право         б) пассивное избирательное право,

 в) классическое избирательное право

*3. Право быть избранным в органы государственной власти и в выборные органы* местного самоуправления называется:

 а) активное избирательное право,  б) пассивное избирательное право,   в) классическое избирательное право

*4. Отметьте основы российского избирательного права:*

 а) всеобщее,  б) прямое,  в) принципиальное,  г) элитарное,  д) равное,  е) при тайном голосовании,  ж) при открытом голосовании

*5. Избирательная система, при которой в каждом округе большинством голосов избирается один депутат, называется:*

а) пропорциональной системой    б) селекционной системой      в) мажоритарной системой