

«Согласовано»

Старший воспитатель

МДОУ «Детский сад» №77

_____ С.В. Макарова

« ____ » _____ 2014 г.

«Утверждаю»

Заведующий

МДОУ «Детский сад» №77

_____ Н.А. Кабанова

« ____ » _____ 2014 г.

Конспект открытого мероприятия
КВН по экологическому развитию
в подготовительной группе №1
МДОУ «Детский сад» №77
на тему: «Птицы леса».

Конспект составила

воспитатель Погасий Л.А.

Саратов 2014 год

Конспект открытого мероприятия

КВН по экологическому развитию

в подготовительной к школе группе №1

МДОУ «Детский сад» №77

на тему: «Птицы леса».

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-Коммуникативное - развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная, музыкальная.

Цель: воспитание интереса и заботливого отношения к птицам – нашим друзьям.

Программные задачи:

1.Образовательная:

- Обобщить, систематизировать знания детей о жизни птиц весной;
- Уточнение и расширение представлений о звуковых сигналах птиц, о видах гнёзд и их размещении.

2.Развивающая:

- Учить строить высказывания, типа рассуждений;
- Развитие умения строить причинно-следственные связи, понимать образный смысл загадок, воображения;
- Развитие внимания, памяти, мышления;
- Формирование грамматического строя речи, обогащение словаря.

3.Воспитательная:

- Воспитательного отношения к пернатым друзьям, маленьким соседям по планете;
- Закрепление представлений о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней всё целесообразно, всё находится в великом равновесии: вредные с нашей точки насекомые являются пищей для птиц и некоторых животных, которые играют определённую роль в эволюции планеты.

Предварительная работа: Наблюдение за птицами, прилетающими на участок, их окраской, повадками. Закрепление их названия. Беседа о зимующих и перелётных птицах. Наблюдение за отлётом птиц. Изготовление кормушек. Развешивание кормушек, обучение детей выкладыванию корма на кормушку. Знакомство с пословицами, поговорками, загадками и скороговорками про птиц. Знакомство с произведениями детских писателей-натуралистов (В.Бианки, М.Пришвина). Заучивание стихотворений по теме. Знакомство с «Красной книгой». Изготовление дидактических игр: «Что за птица?», «Собери картинку», «Что лишнее?», «Найди птицу». Слушание в грамзаписи голосов птиц. Развешивание скворечников. Экскурсия к месту гнездования птиц. Наблюдение за строительством гнёзд птицами. Наблюдение и зарисовка прилёта птиц на протяжении весны. Беседа «Сороки» - русский народный праздник птиц (22 марта). Оформление альбома «Азбука птиц».

Развивающая среда: книги о птицах, альбом «Азбука птиц», картинки с изображением птиц, гнёзд птиц, 2 стола, шапочки птиц, аудиозапись голосов птиц и песен «Мы начинаем КВН», «Светит солнышко для всех», экран, магнитная доска, ноутбук, проектор, кроссворд, флейта, 2 плаката об охране птиц и природы.

Предполагаемый результат: закрепление полученных знаний о птицах, о бережном и заботливом отношении к природе.

Действующие лица.

Две команды (по 10 детей): «Совушки», «Скворушки».

Жюри «Совет мудрейших» (взрослые).

Ведущий.

Содержание деятельности

На центральной стене зала – аппликация «Весенний лес»: деревья, летящие птицы. Около окна расставлены объёмные деревья: берёза, ели.

Звучит аудиозапись звуков леса, пения птиц. Участники игры входят в зал и рассаживаются по 10 человек на стульчики за столы, в противоположные стороны зала.

Ведущий. Набухают быстро почки,

Появляются листочки,

Всюду гомон, птичья трель,

Это к нам пришел апрель!

- Здравствуйте, дети! Поздравляю вас с лесным праздником, с прилётом птиц. Лес – друг не только человеку, но зверям и птицам. Для них он родной дом и кормилец. Сегодня на лесной полянке собрались две команды – «Совушки» и «Скворушки». Давайте проверим, кто же из них, является настоящим знатоком птиц.

Звучит аудиозапись песни «Мы начинаем КВН».

Ведущий. Представляю вам «Совет мудрейших». Это заведующий МДОУ «Детский сад» №77 Кабанова Наталия Алиевна, старший воспитатель Макарова Светлана Вячеславовна и воспитатель Пряникова Светлана Викторовна. Именно они будут оценивать знания и находчивость команд.

Итак, мы открываем наш КЛУБ ВЕСЁЛЫХ и НАХОДЧИВЫХ. Капитаны команд поприветствуйте друг друга.

Капитан «Совушек».

Нас солнца луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра.
Весна нам дарит звонкий праздник,
И главный гость на нём – игра.

Капитан «Скворушек».

Игра – наш друг, весёлый, умный,
Не даст скучать и унывать.
Затеет спор – не злой, но шумный,
Поможет новое узнать.

Ведущий. Окружающий мир человека полон звуков и среди них особое место занимают голоса птиц. А вы можете угадать птиц по их голосам?

Первый конкурс «Кто это?».

Звучат одна за другой 6 аудиозаписей голосов птиц (по 3 на каждую команду). Командам нужно определить, какая птица поёт, и назвать её. Если ответ верный, то команда получает одно очко.

Член жюри объявляет результат конкурса.

Ведущий. В мире очень много видов птиц, все они отличаются друг от друга внешним видом, голосом, средой обитания и названием.

Второй конкурс «Почему они так называются?».

Ведущий называет птиц. Команды по очереди объясняют, почему птицы так называются. За каждый правильный ответ команда получает одно очко.

Ведущий.

1.Трясогузка (трясёт хвостом).

2.Снегирь (прилетает, когда снег выпадает).

1.Кукушка (кукует).

2.Грач (кричит «гра -гра»).

1.Зарянка (зарю встречает).

2.Крапивник (живёт в крапиве и окраской напоминает её).

1.Шалашник (гнездо строит как шалаш).

2.Ворона (вор она).

Член жюри объявляет результат конкурса.

Ведущий. Апрель, апрель! На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.

Пробирается медведь, сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь, и расцвёл подснежник. (С.Маршак)

Ведущий. Пришла весна. В природе происходит чудо- всё просыпается, оживает, но самое главное чудо – это то, что именно весной, одни птицы возвращаются на родину, принося весну на своих крыльях, другие, пережив суровую зиму, радуются весеннему теплу и прилёту своих соседей.

Третий конкурс «Зимующие и перелётные птицы» (участвуют по три игрока от команды по выбору капитанов команд). За каждый правильный ответ команда получает по одному очку.

Дети берут по две картинки птиц (зимующих и перелётных), называют и рассказывают о них (почему птицы остались или улетели).

Зимующие:

Глухарь, щегол, синица, дятел, голубь, снегирь.

Перелётные:

Лебедь, соловей, скворец, кукушка, ласточка, стриж.

Член жюри объявляет результаты конкурса.

Физкультминутка. Скачет шустрая синица, ей на месте не сидится.

Прыг-скок, прыг-скок, завертелась, как волчок.

Вот присела на минутку, почесала клювом грудку.

И с дорожки на плетень, тири-тири, тень-тень-тень.

Ведущий. От невидимых лучей побежал с горы ручей,

И подснежник маленький вырос на проталинке.

Возвращаются скворцы - работяги и певцы.

Воробьи у лужицы, шумной стайкой кружатся.

И малиновка и дрозд, занялись устройством гнёзд.

Носят, носят в домики, птицы по соломинке. (Ладонщиков)

- Ребята, а кто из вас знает, какая первая забота у птиц весной? Правильно, птицы строят или обновляют свои старые гнёзда.

Четвёртый конкурс «Чьё гнездо» (участвуют по три игрока от команды по выбору капитанов команд). *За каждый правильный ответ команда получает по одному очку.*

Детям предлагаются изображения 6 гнёзд (сороки, грача, жаворонка, совы, аиста и иволги). Ребёнок должен выбрать гнездо, сказать, кому оно принадлежит, а затем кратко рассказать об этом гнезде.

Член жюри объявляет результаты конкурса.

Ведущий. Ребята, Даша рассказала нам про гнездо иволги, а вы знаете, что в голосе иволги слышны флейтовые нотки. И Даша нам сейчас сыграет на флейте музыкальный этюд «Птичка».

Физкультминутка – игра «Займи домик».

Ход игры. *Пятеро детей – «птицы» с шапочками на голове. Остальные дети, взявшись за руки, образуют четыре домика-круга, в каждом углу зала. Ребёнок считалочкой выбирает птицу, которая останется «без домика»:*

Пой-ка, подпевай-ка, десять птичек – стайка:

Эта птичка – соловей, эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка – свиристель, эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, серенькое пёрышко.

Эта – зяблик, эта – стриж, эта – развесёлый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. Птички, птички – по домам!

Четверо детей – «птицы»- встают в центр любого домика-гнезда, а пятая птичка, которую выбрали по считалке, оставшись без домика, сидит в центре зала.

1-я часть музыки. Дети спокойным шагом идут вправо по кружочкам. Птички сидят.

2-я часть музыки. Дети останавливаются, поднимают сцепленные руки вверх. Все птицы улетают (убегают в разные стороны). С окончанием музыки каждая птица стремится занять домик. В центр зала садится та птичка, которой не хватило домика. (Игра проводится 2 раза).

Пятый конкурс «Кто знает больше сказок?». За каждый правильный ответ команда получает по одному очку.

Нужно назвать как можно больше сказок о птицах и животных.

О птицах. «Гуси-лебеди», «Дикие лебеди», «Петушок – золотой гребешок», «Финист – ясный сокол», «Кривая уточка», «Серая шейка», «Курочка Ряба», «Гадкий утёнок», «Война сорок и лисиц», «Лиса и журавль» и др.

О животных. «Маша и медведь», «Два жадных медвежонка», «Заюшкина избушка», «Мужик и медведь», «Заяц – хваста», «Кот, петух и лиса», «Сивка-бурка», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Зимовье зверей» и др.

Член жюри объявляет результаты конкурса.

Шестой конкурс «Кроссворд». Детям предлагается кроссворд с загадками (номер загадок соответствует номеру строки кроссворда, в котором нужно вписать ответ).

Загадки.

1. Клювом шишку шелушит,

- По ёлкам скачет и шуршит.
Он кричит «клё-клё-клё-клё»,
Шишку вижу далеко. (Клёст)
2. У неё глаза большие,
Хищный клюв всегда – крючком,
По ночам она летает,
Спит на дереве лишь днём. (Сова)
3. Чернокрылый, красногрудый,
Не боится он простуды.
С первым снегом тут как тут. (Снегирь)
4. Тук-тук-тук-тук!
Раздаётся стук вокруг.
Тук-тук-тук-тук!
Это леса первый друг. (Дятел)
5. Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Говорливая,
Самая болтливая. (Сорока)
6. Синяя косынка,
Тёмная спинка,
Маленькая птичка,
Зовут её (Синичка)
7. В чужое гнездо
Подбрасывает яйцо.
Сама улетает,
И о яйце не вспоминает. (Кукушка)
8. Кар-р! Кар-р! Кар-р!
Словно здесь горит пожар.

Во всё горло кричит,

Чем подруг к себе манит. (Ворона)

После разгадывания кроссворда дети читают **ключевое слово** –«ласточка».

Ребёнок. Не трогай ласточку! Она, издалека летит сюда,

У нас растит своих птенцов, не разорь ей гнезда.

Будь другом птиц! Пусть за окном поёт весною соловей,

И над просторами Земли, летают стаи голубей! (М.Джангоев)

Жюри объявляет результаты конкурса.

Ведущий. Много интересного рассказали вы нам сегодня про птиц. Давайте сейчас назовём пословицы и лозунги об охране птиц и животных.

Седьмой конкурс «Домашнее задание». Команды по очереди говорят пословицы об охране птиц и об охране природы (участвуют по три игрока от каждой команды по выбору капитанов команд) и рассматривают плакаты «Птицы – наши друзья», «Птицам надо помогать, птиц должны мы оберегать». *За каждый правильный ответ команда получает по одному очку.*

- Птицы – наши друзья!
- Птицы – украшение природы!
- Давайте с птицами дружить и этой дружбой дорожить.
- Птицам надо помогать, птиц должны мы оберегать.
- Птиц мы будем беречь, от губительных встреч.
- Хлебных крошек не жалея, пернатым насыпь их быстрей.
- Птичьих гнёзд не разорь, птицам всегда помогай и др.

Ведущий. Ребята, а как по – другому мы называем птиц? (Наши пернатые друзья)

Член жюри объявляет результаты конкурса.

Ведущий. Настало время подвести итоги игры и назвать команду, которая сегодня победила. Пока жюри будет подсчитывать очки, давайте послушаем стихи про птиц.

Ребёнок. Ой, как много в мире птиц: пеликанов и синиц,

Зимородков и клестов, попугаев и дроздов.

Есть фламинго, воробьи, есть колибри, соловьи.

Голуби, кукушки, пеночки – простушки.

Дятел, сокол и сова, днём в дупле сидит она.

В поле перепел кричит, дятел по стволу стучит.

Знаешь, их так много есть, что их всех не перечечь.

Нас сражают пением и буйным оперением! (Н.Бацанова)

Жюри объявляет команду – победительницу.

Ведущий. Ребята, я очень рада, что вы так много знаете о птицах. Отсюда можно сделать вывод: вы любите и цените природу. **Птицы – наши пернатые друзья** - и об этом мы должны помнить всегда.

Ведущий награждает команды медалями и всем детям дарит раскраски.

В заключении дети встают полукругом и исполняют песню «Светит солнышко для всех».

Литература:

- 1.** О. Воронкович «Добро пожаловать в экологию!»
Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2008.
- 2.** Т. Зенина «Экологические праздники для старших дошкольников»
(Учебно-методическое пособие)
Педагогическое общество России Москва, 2008.
- 3.** Ю.Вакуленко «Воспитание любви к природе у дошкольников»
(Экологические праздники, викторины, занятия и игры)
Волгоград «Учитель», 2008.
- 4.** С.Машкова «Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе»
Волгоград «Учитель», 2013.
- 5.** Я познаю мир. Детская энциклопедия. Птицы.
Москва «Астрель», 2000.
- 6.** Н. Леденцов «Чудесница»
Саратов «Заволжье», 1993.
- 7.** Ю. Илларионова «Учите детей отгадывать загадки»
Москва «Просвещение», 1985.