Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16

компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт – Петербурга

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности

по познавательно-речевому развитию детей подготовительной группы

«Овощи и фрукты – полезные продукты».

Воспитателя: Кудрявцевой И.Н.

Санкт-Петербург

2013год

Овощи и фрукты – полезные продукты.

Цель: Уточнить и расширить представления детей об овощах и фруктах.

Задачи:

Развивающие:

Совершенствовать умение детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты.

Развивать связную речь, мышление, память, внимание.

Развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Обучающие:

Побуждать детей к составлению словесного описания внешнего вида овощей и фруктов, делать простые выводы.

Способствовать приобретению детьми практических умений по получению соков.

Воспитательная:

Воспитывать интерес к правильному питанию, как важному компоненту здорового образа жизни.

Материалы: натуральные овощи и фрукты, коробка - посылка, детские перчатки, очищенная морковь, свекла, терка, миска, кусочки марли на каждого ребенка, прозрачные стаканчики, алгоритм получения соков, штампики, белые листы бумаги, видеофильм с фрагментами мультфильма «Ох и Ах», музыкальная запись песни «Варенье» из мультфильма «Маша и Медведь».

Примерный ход:

|  |  |
| --- | --- |
| -Здравствуйте, ребята. Давайте познакомимся, меня зовут Ирина Николаевна, а ваши имена я вижу на бейджиках.  -Ребята, у меня для вас есть посылка от весельчака Аха и ворчуна Оха.  -Хотите узнать, что там?  -А, посылка-то с секретом!  - Интересно, а по запаху можно определить, что в посылке?  - Может быть, попробуем на ощупь определить?  Нужно двумя руками обследовать предмет и о нём всё подробно рассказать.  -Ребята, что вам прислали Ах и Ох?  -Как это вы отличаете овощи от фруктов?  Разложите, пожалуйста, их на две группы.  -Ах и Ох прислали вам видеописьмо. Давайте посмотрим?  -Ребята, а может быть Ох прав, зачем нам нужны овощи и фрукты? Может и без них можно прожить?  -В овощах и фруктах очень много витаминов, полезных для людей. Витамины нужны, чтобы быть крепкими и здоровыми.  -Если овощи и фрукты такие полезные, как нам их заготовить на зиму?  -Правильно, овощи маринуют, консервируют, солят или просто хранят в прохладном месте – в погребе или в овощехранилище.  А из фруктов варят варенье, компоты и просто сушат.  -Хотите мы с вами тоже сварим варенье из фруктов?  Ну, тогда повторяйте движения за мной.  Физминутка «Варенье».  Воспитатель обращает внимание детей на стол, где лежат морковь и свекла.  - Ребята, а что можно приготовить из моркови?  -А из свёклы?  -Как вы считаете, сок полезен? В чем его польза?  -Правильно, в нем много витаминов, для роста, зрения и красоты.  - Как получить сок из моркови? Как он будет называться?  -Правильно, морковный сок. А сок из свеклы?  -А вы хотите приготовить настоящий сок из моркови и свеклы?  -Одевайте скорее фартуки и перчатки, подойдите ближе к столу. С чего мы начнем?  -Правильно, морковь и свеклу надо натереть на мелкой терке. (воспитатель спрашивает детей, кто какой будет делать сок).  Перекладываем натертую морковь и свеклу на марлю и двумя руками отжимаем сок в стакан.  -Что это течет?  -Какого цвета морковный сок?  -Отложим в сторону марлю с морковью.  -Какого цвета свекольный сок?  - Свекольный сок очень полезен для крови, но его нельзя сразу пить, нужно, чтобы он немного отстоялся.  Воспитатель переливает морковный сок в свекольный.  - Что я делаю?  -Правильно, смешиваю морковный и свекольный сок.  Как будет называться такой сок?  -Этот сок фруктовый или овощной?  -А может быть сок фруктово-овощным? Придумайте, такой сок.  Воспитатель обращает внимание детей на марлю.  -Ой, ребята, посмотрите, у меня марля окрасилась, а у вас?  -В какой цвет свекла окрасила марлю? (в бордовый).  А морковка? (в оранжевый)  - Значит, свеклу и морковь можно использовать как краски. Это природные красители. Вы, наверное, ели цветные макароны, пельмени, мармелад, их окрасили в разные цвета природными красителями.  -Давайте, с помощью природных красок поблагодарим Оха и Аха.  -Что мы напишем?  -Правильно, слово «спасибо!» за то, что они прислали нам такие полезные овощи и фрукты.  - А ворчуну Оху запишем и пошлем рецепт, как сделать полезный витаминный сок.  Разложим рисунки по порядку. То, что делали вначале – 1, что потом-2 и так по порядку.  Ребята, вам понравилось экспериментировать с овощами и фруктами? Попробуйте дома сделать разные фруктово-овощные соки, используя это рецепт.  -Спасибо, ребята. Мне было очень интересно с вами, но пора расставаться, до свидания. | -рассматриваем со всех сторон посылку.  - на одной стороне посылки находим отверстие.  -дети нюхают и высказывают свои предположения.  -дети по очереди обследуют и описывают предметы, на столе  оказываются овощи и фрукты.  -дети раскладывают отдельно овощи и фрукты.  -включить видео, фрагмент из мультфильма «Ах и Ох».  - звучит музыка из мультфильма «Маша и Медведь», дети повторяют движения за воспитателем.  -на столе лежат: терка, кусочки марли, прозрачные стаканчики на каждого ребенка.  -воспитатель трёт морковь на мелкой терке.  -дети отжимают морковный и свекольный сок.  -дети называют полученный сок.  -дети рассматривают  свекольный сок.  -дети смешивают полученные соки.  -дети называют соки.  -дети рассматривают марлю.  -дети макают штампики в свекольный сок и печатают слово  «спасибо».  -воспитатель раскладывает и записывает вместе с детьми алгоритм получения сока. |