Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16

компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт – Петербурга

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности

по познавательно-речевому развитию детей подготовительной группы

«Овощи и фрукты – полезные продукты».

Воспитателя: Кудрявцевой И.Н.

Санкт-Петербург

2013год

Овощи и фрукты – полезные продукты.

Цель: Уточнить и расширить представления детей об овощах и фруктах.

Задачи:

Развивающие:

Совершенствовать умение детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты.

Развивать связную речь, мышление, память, внимание.

Развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Обучающие:

Побуждать детей к составлению словесного описания внешнего вида овощей и фруктов, делать простые выводы.

Способствовать приобретению детьми практических умений по получению соков.

Воспитательная:

Воспитывать интерес к правильному питанию, как важному компоненту здорового образа жизни.

Материалы: натуральные овощи и фрукты, коробка - посылка, детские перчатки, очищенная морковь, свекла, терка, миска, кусочки марли на каждого ребенка, прозрачные стаканчики, алгоритм получения соков, штампики, белые листы бумаги, видеофильм с фрагментами мультфильма «Ох и Ах», музыкальная запись песни «Варенье» из мультфильма «Маша и Медведь».

Примерный ход:

|  |  |
| --- | --- |
| -Здравствуйте, ребята. Давайте познакомимся, меня зовут Ирина Николаевна, а ваши имена я вижу на бейджиках.-Ребята, у меня для вас есть посылка от весельчака Аха и ворчуна Оха.-Хотите узнать, что там?-А, посылка-то с секретом!- Интересно, а по запаху можно определить, что в посылке?- Может быть, попробуем на ощупь определить?Нужно двумя руками обследовать предмет и о нём всё подробно рассказать.-Ребята, что вам прислали Ах и Ох?-Как это вы отличаете овощи от фруктов?Разложите, пожалуйста, их на две группы.-Ах и Ох прислали вам видеописьмо. Давайте посмотрим?-Ребята, а может быть Ох прав, зачем нам нужны овощи и фрукты? Может и без них можно прожить?-В овощах и фруктах очень много витаминов, полезных для людей. Витамины нужны, чтобы быть крепкими и здоровыми.-Если овощи и фрукты такие полезные, как нам их заготовить на зиму?-Правильно, овощи маринуют, консервируют, солят или просто хранят в прохладном месте – в погребе или в овощехранилище. А из фруктов варят варенье, компоты и просто сушат.-Хотите мы с вами тоже сварим варенье из фруктов? Ну, тогда повторяйте движения за мной. Физминутка «Варенье».Воспитатель обращает внимание детей на стол, где лежат морковь и свекла.- Ребята, а что можно приготовить из моркови? -А из свёклы?-Как вы считаете, сок полезен? В чем его польза?-Правильно, в нем много витаминов, для роста, зрения и красоты.- Как получить сок из моркови? Как он будет называться?-Правильно, морковный сок. А сок из свеклы?-А вы хотите приготовить настоящий сок из моркови и свеклы?-Одевайте скорее фартуки и перчатки, подойдите ближе к столу. С чего мы начнем? -Правильно, морковь и свеклу надо натереть на мелкой терке. (воспитатель спрашивает детей, кто какой будет делать сок).Перекладываем натертую морковь и свеклу на марлю и двумя руками отжимаем сок в стакан.-Что это течет? -Какого цвета морковный сок? -Отложим в сторону марлю с морковью.-Какого цвета свекольный сок?- Свекольный сок очень полезен для крови, но его нельзя сразу пить, нужно, чтобы он немного отстоялся.Воспитатель переливает морковный сок в свекольный.- Что я делаю? -Правильно, смешиваю морковный и свекольный сок. Как будет называться такой сок?-Этот сок фруктовый или овощной?-А может быть сок фруктово-овощным? Придумайте, такой сок.Воспитатель обращает внимание детей на марлю.-Ой, ребята, посмотрите, у меня марля окрасилась, а у вас?-В какой цвет свекла окрасила марлю? (в бордовый). А морковка? (в оранжевый)- Значит, свеклу и морковь можно использовать как краски. Это природные красители. Вы, наверное, ели цветные макароны, пельмени, мармелад, их окрасили в разные цвета природными красителями.-Давайте, с помощью природных красок поблагодарим Оха и Аха.-Что мы напишем? -Правильно, слово «спасибо!» за то, что они прислали нам такие полезные овощи и фрукты. - А ворчуну Оху запишем и пошлем рецепт, как сделать полезный витаминный сок. Разложим рисунки по порядку. То, что делали вначале – 1, что потом-2 и так по порядку.Ребята, вам понравилось экспериментировать с овощами и фруктами? Попробуйте дома сделать разные фруктово-овощные соки, используя это рецепт.-Спасибо, ребята. Мне было очень интересно с вами, но пора расставаться, до свидания. | -рассматриваем со всех сторон посылку.- на одной стороне посылки находим отверстие.-дети нюхают и высказывают свои предположения.-дети по очереди обследуют и описывают предметы, на столе оказываются овощи и фрукты.-дети раскладывают отдельно овощи и фрукты.-включить видео, фрагмент из мультфильма «Ах и Ох».- звучит музыка из мультфильма «Маша и Медведь», дети повторяют движения за воспитателем.-на столе лежат: терка, кусочки марли, прозрачные стаканчики на каждого ребенка. -воспитатель трёт морковь на мелкой терке.-дети отжимают морковный и свекольный сок.-дети называют полученный сок.-дети рассматриваютсвекольный сок.-дети смешивают полученные соки.-дети называют соки.-дети рассматривают марлю.-дети макают штампики в свекольный сок и печатают слово«спасибо».-воспитатель раскладывает и записывает вместе с детьми алгоритм получения сока. |