**Тема «Золотая Осень»**

**Цель:** закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

**Задачи:**

Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы.

Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, использую образные слова и выражения.

Закрепить навык образования прилагательного от существительного.

Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.

**Словарная работа**

Термометр, золотая, величавая, очаровательная, разноцветная, ранняя, поздняя.

**Здоровьесберегающие технологии:** ароматерапия, динамическая пауза.

**ХОД:**

**Сюрпризный момент:**

**Воспитатель:**

Дорогие ребята я принесла вам волшебную коробку для криков. Если кто нибудь хочет оставить там сой крик, то я подойду, и вы крикнете в мою волшебную коробку. И пообещаете мне, что на занятии вы будете вести хорошо и не кричать. А будем только заниматься.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами совершим путешествие. А куда вы узнаете, если отгадаете загадку:

Воспитатель:

Прошла по лугам,

По лесам, по полям.

Припасы она заготовила нам,

Упрятала их в погреба, в закрома,

Сказала: За мною нагрянет зима.

Дети: Осень.

**Воспитатель:**

А теперь можно и занять свои места (звучит аудиозапись автобуса, дети имитируют езду в автобусе. Звучит аудиозапись звуков леса) .

– Вот мы и на месте. Как здесь красиво не так ли дети?

– Ребята, посмотрите-ка вокруг, какое сейчас время года? (ответы детей).

– А как вы это узнали? (ответы детей)

– А после какого времени года наступает осень? (ответы детей).

**Воспитатель:** – Ребята, давайте поиграем с вами в одну игру.

 (Дидактическая игра «Подбери слова»). Для этого нам надо встать в кружочек. «Мяч осенний и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать». Кому я брошу мяч, тот должен ответить на мой вопрос. За правильный ответ я буду давать осенний лист.

– Листья осенью (что делают) – листья осенью желтеют и опадают

– Дождь осенью (что делает) – дождь осенью идет.

– Урожай осенью (что делают) – урожай осенью убирают.

– Птицы осенью (что делают) — Птицы осенью улетают.

– Деревья осенью (что делают) — Деревья осенью роняют листья.

– Звери осенью (что делают) — Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

**Воспитатель:** Хотите прогуляться по лесу? Тогда отгадайте загадку:

«Нам в дождь и зной поможет друг,

Зеленый и хороший,

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек». (Дерево)

– Чем похожи все деревья между собой? (ответы детей)

– Правильно! У них есть ствол, ветви, листья, корни.

– А чем они отличаются друг от друга (ответы детей)

(Звучит аудиозапись ветра)

**Воспитатель:** Дети, а как можно узнать какая будет погода? *(посмотреть телевизор, послушать радио, по термометру)*.

**Игра "Погода осенью"**

У меня разноцветный мяч: мяч осенний и волшебный,

Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.

Воспитатель: Дети, а какая бывает погода осенью:

Когда идет дождь - дождливая.

Когда дует ветер - ветреная

Холодно - холодная

Пасмурно - пасмурная

Сыро - сырая

Хмуро - хмурая

Ясно - ясная

**Воспитатель:** Отлично. Вы правильно говорите, о погоде. Хочется похвалить, что говорили четко, внятно, интересно.

**Воспитатель:** А как вы думаете, вся осень бывает одинаковая? Какие периоды осени вы знаете?

**Дети:** *(Ранняя, поздняя)*

**Воспитатель:** Вы видите несколько картин с изображением осени. Покажите, какая на них изображена осень. *(Дети показывают и называют)*

**Воспитатель:** Вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите месяцы осени.

**Дети:** Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы правильно назвали месяцы. А что происходит с природой осенью?

**Дети:** Погода теплая, на деревьях разноцветные листочки, летают серебряные нити паутины, дуют холодные ветры, желтеет и высыхает трава, идет теплый и моросящий дождь, на небе серые облака, по утрам бывают туманы, лужи покрываются корочкой льда, созревают желуди, орехи, поспевают клюква.

**Дети:** Дни короче, ночь длиннее, солнце светит мало, ветер срывает листья с деревьев, идет мелкий холодный дождь, небо серое, травы буреют, цветы вянут, ночью заморозки, деревья покрываются инеем, насекомые исчезли, солнце светит редко.

**Дети:** Листья все облетели и почернели, сосны и ели стоят зеленые, травы побурели, небо в свинцовых тучах, идут долгие холодные дожди со снегом, ночью мороз лед на лужах, земля промерзла, ветки деревьев звенят и покрываются инеем.

**Воспитатель:** Молодцы вы точно назвали осенние месяцы и рассказали об изменениях в природе. Да, осень бывает прекрасна. С давних времен люди складывали стихи, песни, сочинили загадки и пословицы. Послушайте, я расскажу вам о приметах осени.

**Приметы осени**

Осень подойдет неслышно,

Тихо встанет у ворот.

В огороде листик вишни,

На дорогу упадет.

Это первая примета,

Что от нас уходит лето.

А вторая куст малины,

В нитях белой паутины.

Чуть короче станет день,

Потемнеют облака,

Словно их накроет тень,

Станет пасмурной река -

Третья верная примета:

Осень бродит близко где-то

Ранним утром на поляны,

Лягут белые туманы.

А потом уж жди, не жди

Моросящие дожди

Пеленой затянут просинь

Значит, наступила осень. У нас в детском саду есть копилка народных мудростей, дети складывают в нее пословицы и приметы времен года. А вы хотите положить туда свои знания? *(Да)*.

В круг ребята становитесь,

Крепче за руки держитесь.

Я шкатулочку возьму,

И приметы соберу.

**Воспитатель:** Открывает крышку, а дети называют приметы и пословицы.

**Пословицы**

Коли ясно, то и осень прекрасна.

Осень идет, и дождь за собой ведет.

Красна весна цветами, а осень пирогами.

От осени к лету, поворота нету.

Лето со снопами, осень с пирогами.

Грибок в кузовок - зимой будет пирожок.

**Приметы**

Осенью паутина на ясную погоду.

Гром в сентябре - теплая осень.

Если орехов много, а грибов нет - зима будет снежная, суровая.

Большие муравьиные кучи - к мягкой зиме

**Воспитатель:**Дети, вы замечательно все говорили, наша шкатулочка пополнилась вашими мудростями. Мне понравились ответы, вы назвали много интересных примет, позволяющих предсказать погоду.

*(Дети садятся на стульчики)*

А сейчас прочитайте стихотворение "Осень".

Плакали ночью желтые клены,

Вспомнили клены, что были зелены.

С желтой березы тоже капало,

Значит, береза тоже плакала.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему плакала береза?

**Дети:***(Жалела, что кончилось лето, что опадают листочки)*.

**Воспитатель:** А почему у деревьев опадают листочки?

**Дети:***(Мало солнца, стало холодно)*

**Воспитатель:** Дети, а можно ли что - либо сделать, чтобы листочки остались на дереве?

**Дети:***(Приклеить, пришить)*.

**Воспитатель:** А будут ли, такие листочки держатся?

**Дети:***(Нет, скрутятся, почернеют, будут не красивые, опадут)*.

**Воспитатель:** Представьте себе, что вы листочки, подул ветер, и вы закачались *(звучит музыка, дети танцуют)*.

**Физминутка  "Листочки".**

Осенние листочки закружились.

Веселый ветер зашумел над ними,

Весело они летели

И на землю сели.

Вот ветер снова тихо набежал,

Вдруг листочки красивые поднял.

Весело они летели

И на землю сели.

**Игра осенние слова**

**Дети:** Золотая, печальная, хмурая, красивая, разноцветная, дождливая, долгая, затяжная, пестрая, теплая, холодная, ранняя, поздняя, средняя, хорошая, дивная, задумчивая, замечательная, интересная, величавая, унылая, очаровательная, тихая, невеселая, таинственная, скучная, грустная, ласковая.

**Воспитатель:** Расставаясь с осенью, давайте поиграем с лесным эхом.

Эхо лесное, спросить могу?

Ау-ау-ау!

Куда это листья лесные пропали?

Опали-опали-опали:

Птички певички, давно ли галдели?

Летели, летели, на юг улетели:

Белки и зайцы, про вас не знаем?

Линяем, линяем, линяем:

Так что же творится в лесу? - спросим.

Осень, осень, осень.

**Итог занятия**

**Воспитатель:**

**Дети:** Осень наступила. Уже выпадает снег по ночам. Пора менять шубки на белые, а то лиса или волк заметят. Деревья голые, травка повяла, исчезли насекомые жуки, червяки, улетели птицы на юг.

**Воспитатель:** Я рада, что вы сами нашли убедительные доказательства, что осень прошла через наш город и направилась в лес.  Дети, а кто сегодня на занятии был самым активным? Чьи ответы вам понравились. А кому понравились свои ответы и почему? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы, вы старались, я довольна вами. У меня для вас небольшой секрет: осень прислала нам посылочку. Примите от нее послание. Осень прислала вам листочки, которые вы можете раскрасить.

Целью моего занятия с детьми было:

закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы.

Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, использую образные слова и выражения.

Закрепить навык образования прилагательного от существительного.

Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.