***Авторская программа "Зернышки знания".***

*Обучение грамоте в детском саду и дома для детей 6-7 лет.*

*Пояснительная записка.*

Данная программа направлена на развитие речи, обучение детей чтению. Развитая речь - основа уверенности и успеха. Умение правильно и красиво говорить, излагать мысли - это речевая культура. Поэтому в нашей программе используются различные виды деятельности, обеспечивающие развитие у детей фонематического слуха, мелкой моторики, четкого звукопроизношения и развития правильной речи. На занятиях присутствует единая сюжетная линия. В гости к детям приходят волшебные персонажи, они предлагают выполнить детям задания, которые включают в себя: загадки, скороговорки, потешки, упражнения на внимание.

*В процессе занятия происходит развитие познавательных психических процессов:*

Памяти, внимания, мышления, воображения, пространственных представлений. Простота и доступность позволяют с интересом усваивать материал. Материал систематизирован и представлен в определенной последовательности.

В 6 - 7 лет у детей преобладает наглядно - действенное мышление, но сохраняется и наглядно-образное, поэтому широко используются сюжетные и предметные картинки, фишки, карточки, дидактический материал, звуковые часы, звуковая линейка. Образовательная деятельность построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Так как образование у нас носит вербальный характер, то успешное обучение ребенка зависит от уровня его речевого развития. От сюда следует, что самым важным является развить речь у детей и научить их связно высказаться и обосновывать свои суждения.

***Количество проведения занятий:*** 4 - 5 занятий в месяц.

***Цель программы:*** обучение дошкольников грамоте и чтению.

***Задачи программы:***

* Привить интерес к знаниям, опираясь на интересный и в то же время содержательный материал;
* Развить мышление ребенка, его умственные способности, которые необходимы для успешного обучения в школе: память, внимание, образовательные и творческие способности (фантазию, воображение);
* Дать необходимые знания по предмету;
* Развить фонематический слух;
* Уметь делить речь на предложения, предложения на слова, слова на слоги, слышать звучание слова, выделять отдельные звуки, находить данный звук в слове, ставить ударения;
* Различать гласные и согласные звуки;
* Составлять схему слов и предложений;
* Обучать детей чтению;
* Развивать мелкую моторику;

***Предполагаемые результаты.***

*К концу года дети должны уметь:*

* Составлять из слов предложения;
* Придумывать предложения с заданным словом;
* Составлять схему данного предложения;
* Уметь делить слова на слоги. придумывать новые слова с заданным слогом;
* Выделять ударный слог и правильно ставить ударение;
* Слышать звучащее слово, выделять отдельные звуки;
* Различать гласные и согласные буквы, твердые и мягкие звуки, самостоятельно проводить анализ слов. Давать характеристику звукам. Составлять схему слова, используя графическое изображение;
* Приобрести элементы обучения навыкам письма;
* Уметь читать;

***Перспективный план проведения занятий на учебный год.***

***(сентябрь - май)***

***Занятие № 1***

Понятие слов "длинное, короткое".

***Цель:*** познакомить детей с многообразием слов, с простейшим моделированием. Слово можно нарисовать в виде прямоугольника. Объяснить детям значение термина "Слово". Знакомить детей с протяжностью слов (длинные и короткие). Познакомить с тем, что слова могут звучать похоже.

***Занятие № 2***

Понятие слов "живое, неживое".

Цель: познакомить со словами - предметами, которые отвечают на вопрос "что?". Продолжать знакомиться с моделированием слов - "слово" обозначается в виде прямоугольника. Учить делить слова на слоги, обозначать количество слогов, используя модель слова.

***Занятие №3***

Понятие слова "действие".

***Цель:*** дать детям понять, что слова действия отвечают на вопрос " что делает?". Продолжать знакомить с разнообразием слов . Развивать навык в различии близком по звучанию слов (громкие, тихие, звонкие).

***Занятие №4***

Знакомство с понятием "предложение", начало и конец предложения, схема предложения.

***Занятие№ 5***

Понятие "предложения", начало и конец предложения, схема предложения.

***Занятие №6***

Знакомство с разнообразием слов.

***Цель:*** учить делить слова не слоги. Дать понятие "слог", сказать, что слова состоят из частей, которые называются " слоги", используя схему слова. Учить подбирать слова к схеме.

***Занятие № 7***

Понятие звук, гласный звук "А", буква "А". Уметь читать слоги, выделять их в словах, учить читать слоги с буквой "А".

***Занятие № 8***

Понятие звука "У-А".

***Цель:*** учить детей различать звуки "У-А". Формировать навыки словоизменения.

Учить дифференциации звуков "У-А" в слогах, словах и предложениях. Развивать фонематический слух и восприятие.

***Занятие №9***

Звук и буква "И".

***Цель:*** дать понятие о механизме образования звука "И". Учить детей выделять звук "И" из состава слогов, слов и предложений.

***Занятие №10***

Звуки "П-Пь". Буква "П".

***Цель***: дать понятие о механизме образования звука "П-Пь". Работать над развитием фонематического слуха.

***Занятие № 11***

Звуки "К-Кь" и буква "К".

***Цель:*** научить детей давать характеристику звуков "К-Кь". Развивать звуковой анализ, фонематические процессы.

***Занятие №12***

Звуки "Т-Ть" и буква "Т".

***Цель:*** научить детей давать характеристику звуков "Т-Ть". Развивать звуковой анализ, фонематические процессы. Закрепить умение делить предложения на слова.

***Занятие №13***

Звуки "Х-Хь" и буква "Х".

***Цель:*** учить детей давать сравнительную характеристику звуков "Х-Хь". Дифференцировать звуки "Х-Хь" в слогах, словах, предложениях, составлять схемы слов с заданным звуком, развивать мыслительную деятельность.

***Занятие 14***

Звук и буква "Ы".

***Цель:*** учить детей давать характеристику звука "Ы". Автоматизировать звук "Ы" в слогах, словах и предложениях. Развивать звукобуквенный анализ слогов и слов.

***Задание 15***

Звук и буква "О".

***Цель:*** учить детей давать характеристику звука "О" с опорой на различные виды контроля. Автоматизировать звук "О" в словах, предложениях. Развивать фонематический слух.

***Занятие № 16***

Гласные звуки "А-У-И-Ы-О".

***Цель:*** закрепить понятие " Гласный звук", формировать у детей умение различать гласные звуки. Развивать у детей звуковой анализ слов.

***Занятие №17***

Звуки "М-Мь" и буква "М".

***Цель:*** учить детей давать сравнительную характеристику звуков "М-Мь". Дифференцировать звуки "М-Мь" в слогах, словах, предложениях, составлять схемы слов с заданным звуком, развивать мыслительную деятельность.

***Занятие №18***

Звуки "Н-Нь" и буква "Н".

***Цель:*** учить детей давать сравнительную характеристику звуков "Н-Нь". Дифференцировать звуки "Н-Нь" в слогах, словах, предложениях, составлять схемы слов с заданным звуком, развивать мыслительную деятельность. Развитие фонематического слуха.

***Занятие №19***

Звуки "Б-Бь" и буква "Б".

***Цель:*** учить детей давать сравнительную характеристику звуков "Б-Бь". Дифференцировать звуки "Б-Бь" в слогах, словах, предложениях, составлять схемы слов с заданным звуком, развивать мыслительную деятельность. Развитие фонематического слуха.

***Занятие № 20***

Звуки "С-Сь" и буква "С".

***Цель:*** учить детей давать сравнительную характеристику звуков "С-Сь". Дифференцировать звуки "С-Сь" в слогах, словах, предложениях, составлять схемы слов с заданным звуком, развивать мыслительную деятельность. Развитие фонематического слуха. Научить давать сравнительную характеристику звукам "С-Сь".

***Занятие № 21***

Звуки "З-Зь" и буква "З".

***Цель:*** учить детей давать сравнительную характеристику звуков "З-Зь". Дифференцировать звуки "З-Зь" в слогах, словах, предложениях, составлять схемы слов с заданным звуком, развивать мыслительную деятельность. Развитие фонематического слуха. Научить давать сравнительную характеристику звукам "З-Зь".

***Занятие № 22***

Звук "С-З","Сь-Зь".

***Цель:*** учить давать характеристику звуков "Сь-Зь","С-З" в сравнительном плане. Учить детей дифференцировать звуки "Сь-Зь","С-З" в слогах, словах и предложениях. Развивать фонематический слух и восприятие.

***Занятие №23***

Звуки "В-Вь" и буква "В".

***Цель:*** учить детей давать сравнительную характеристику звуков "В-Вь". Дифференцировать звуки "В-Вь" в слогах, словах, предложениях, составлять схемы слов с заданным звуком, развивать мыслительную деятельность. Развитие фонематического слуха. Научить давать сравнительную характеристику звукам "В-Вь".

***Занятие № 24***

Звуки "Д-Дь" и буква "Д".

***Цель:*** учить детей давать сравнительную характеристику звуков "Д-Дь". Дифференцировать звуки "Д-Дь" в слогах, словах, предложениях, составлять схемы слов с заданным звуком, развивать мыслительную деятельность. Развитие фонематического слуха. Научить давать сравнительную характеристику звукам "Д-Дь".

***Занятие №25***

Звук "Т-Д","Ть-Дь".

***Цель:*** учить давать характеристику звуков "Ть-Дь","Т-Д" в сравнительном плане. Учить детей дифференцировать звуки "Ть-Дь","Т-Д" в слогах, словах и предложениях. Развивать фонематический слух и восприятие.

***Занятие № 26***

Звуки "Г-Гь" и буква "Г".

***Цель:*** учить детей давать сравнительную характеристику звуков "Г-Гь". Дифференцировать звуки "Г-Гь" в слогах, словах, предложениях, составлять схемы слов с заданным звуком, развивать мыслительную деятельность. Развитие фонематического слуха. Научить давать сравнительную характеристику звукам "Г-Гь".

***Занятие № 27***

Звук "Г-К","Гь-Кь".

***Цель:*** учить давать характеристику звуков "Гь-Кь","Г-К" в сравнительном плане. Учить детей дифференцировать звуки "Гь-Кь","Г-К" в слогах, словах и предложениях. Развивать фонематический слух и восприятие.

***Задание № 28***

Звук и буква "Э"

***Цель:*** учить детей давать характеристику звука "Э" с опорой на различные виды контроля. Автоматизировать звук "Э" в словах, предложениях. Развивать фонематический слух.

***Задание №29***

Звук и буква "Й"

***Цель:*** учить детей давать характеристику звука "Й" с опорой на различные виды контроля. Автоматизировать звук "Й" в словах, предложениях. Развивать фонематический слух.

***Задание №30***

Звук и буква "Е"

***Цель:*** учить детей давать характеристику звука "Е" с опорой на различные виды контроля. Автоматизировать звук "Е" в словах, предложениях. Развивать фонематический слух.

***Задание № 31***

Звук и буква "Я"

***Цель:*** учить детей давать характеристику звука "Я" с опорой на различные виды контроля. Автоматизировать звук "Я" в словах, предложениях. Развивать фонематический слух.

Занятие №32

Звуки "Ш-Шь" и буква "Ш".

***Цель:*** учить детей давать сравнительную характеристику звуков "Ш-Шь". Дифференцировать звуки "Ш-Шь" в слогах, словах, предложениях, составлять схемы слов с заданным звуком, развивать мыслительную деятельность. Развивать фонематический слуха. Научить давать сравнительную характеристику звукам "Ш-Шь".

***Занятие № 33***

Звуки "Ж-Жь" и буква "Ж".

***Цель:*** учить детей давать сравнительную характеристику звуков "Ж-Жь". Дифференцировать звуки "Ж-Жь" в слогах, словах, предложениях, составлять схемы слов с заданным звуком, развивать мыслительную деятельность. Развитие фонематического слуха. Научить давать сравнительную характеристику звукам "Ж-Жь".

***Занятие №34***

Звуки "Л-Ль" и буква "Л".

***Цель:*** учить детей давать сравнительную характеристику звуков "Л-Ль". Дифференцировать звуки "Л-Ль" в слогах, словах, предложениях, составлять схемы слов с заданным звуком, развивать мыслительную деятельность. Развитие фонематического слуха. Научить давать сравнительную характеристику звукам "Л-Ль".

***Занятие № 35***

Звуки "Ц-Ць" и буква "Ц".

***Цель:*** учить детей давать сравнительную характеристику звуков "Ц-Ць". Дифференцировать звуки "Ц-Ць" в слогах, словах, предложениях, составлять схемы слов с заданным звуком, развивать мыслительную деятельность. Развитие фонематического слуха. Научить давать сравнительную характеристику звукам "Ц-Ць".

***Задание№ 36***

Звук и буква "Ю"

***Цель:*** учить детей давать характеристику звука "Ю" с опорой на различные виды контроля. Автоматизировать звук "Ю" в словах, предложениях. Развивать фонематический слух.

***Занятие №37***

Звуки "Р-Рь" и буква "Р".

***Цель:*** учить детей давать сравнительную характеристику звуков "Р-Рь". Дифференцировать звуки "Р-Рь" в слогах, словах, предложениях, составлять схемы слов с заданным звуком, развивать мыслительную деятельность. Развивать фонематический слух. Научить давать сравнительную характеристику звукам "Р-Рь".

***Занятие №38***

Звуки "Ч-Чь" и буква "Ч".

***Цель:*** учить детей давать сравнительную характеристику звуков "Ч-Чь". Дифференцировать звуки "Ч-Чь" в слогах, словах, предложениях, составлять схемы слов с заданным звуком, развивать мыслительную деятельность. Развитие фонематического слуха. Научить давать сравнительную характеристику звукам "Ч-Чь".

***Занятие №39***

Звуки "Ф-Фь" и буква "Ф".

***Цель:*** учить детей давать сравнительную характеристику звуков "Ф-Фь". Дифференцировать звуки "Ф-Фь" в слогах, словах, предложениях, составлять схемы слов с заданным звуком, развивать мыслительную деятельность. Развивать фонематический слух. Научить давать сравнительную характеристику звукам "Ф-Фь".

***Занятие № 40***

Звуки "Щ-Щь" и буква "Щ".

***Цель:*** учить детей давать сравнительную характеристику звуков "Щ-Щь". Дифференцировать звуки "Щ-Щь" в слогах, словах, предложениях, составлять схемы слов с заданным звуком, развивать мыслительную деятельность. Развивать фонематический слух. Научить давать сравнительную характеристику звукам "Щ-Щь".

***Занятие № 41***

Мягкие и твердые согласные.

***Цель:*** закрепить у детей понятие "твердые-мягкие согласные", учить детей развивать согласные звуки по принципу твердости мягкости.

Занятие № 42

Глухие и звонкие согласные.

***Цель:*** Закрепить у детей понятие "глухие и звонкие согласные", учить детей развивать согласные звуки по принципу твердости мягкости.