**Аннотация к образовательной программе дошкольного образования ДОУ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 Калининского района Санкт – Петербурга на протяжении двух лет ведет активную работу по разработке образовательной программы дошкольного образования.

 ГБДОУ детский сад № 43 обеспечивает воспитание, обучение, развитие и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет в группах, имеющих оздоровительную направленность (целиакия, бронхиальная астма, пищевая аллергия). В дошкольном образовательном учреждении функционирует 10 групп оздоровительной направленности для детей раннего и дошкольного возраста. Контингент детей на - 196 человека, в том числе детей раннего возраста 17 человек.

 Режим работы ГБДОУ №43 Калининского района Санкт-Петербурга — пятидневный с 7.00 до 19.00 с 12-часовым пребыванием детей в учреждении, выходные дни - суббота, воскресение, общегосударственные праздники.

Учебный год в детском саду № 43 начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, составляет 38 недель.

 В январе - две недели каникулы. Летний оздоровительный период - с первого июня по тридцатое августа.

 В дни каникул и в летний период проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

 В течение двух - трёх недель в сентябре и мае проводится мониторинг, как адекватная форма оценивания результатов освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования» детьми дошкольного возраста.

 За пошедшие три года в ДОУ преобладают дети со второй и третьей группой здоровья, что вызвано наличием у воспитанников хронических атопических длительно текущих заболеваний. С первой группы здоровья детей в ОУ нет.

 По результатам анализа состояния здоровья воспитанников ОУ мы видим, что в наш детский сад приходят дети, которые не могут посещать массовые дошкольные учреждения (бронхиальная астма, пищевая аллегрия, целиакия).

 Полученные данные о состоянии здоровья воспитанников определяют один из ведущих приоритетов в реализации образовательной программы — физическое развитие и оздоровление воспитанников.

 Кроме информации о состоянии здоровья воспитанников в программе учтены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.

 Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

 Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие

Образовательная программа дошкольного образования нашего учреждения, разработана на основе «Примерной основой образовательной программы дошкольного образования» и учебно – методического комплекта программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Цель Программы:** Сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей. Воспитание ребенка-дошкольника, здорового физически, разносторонне развитого, инициативного, раскрепощенного.

 Образовательная программа дошкольного учреждения включает в себя все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетных видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

 В ДОУ созданы условия для проведения оздоровительной и профилактической работы с детьми.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом выполнении комплекса оздоровительных мероприятий для воспитанников.

В качестве парциальных программ мы используем в работе с детьми:

* Программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Р.Б. Стеркина.
* Парциальную программу «Добро пожаловать в экологию!»

Воронкевич О.А.

Парциальную программу «Праздник каждый день» («Ладушки») «Праздник каждый день»музыкальных занятий с аудиопрложениями, изд. «Композитор», СП-2011г.И. Каплуновой, И.Новоскольцевой

**Формы взаимодействия с семьей**

 *Знакомство с семьей:* встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

*Информирование родителей о ходе образовательного процесса***:** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выста­вок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электрон­ной почте.

*Просвещение родителей:* организация «Школы для родителей», лекций, семинаров, проведение практикумов, мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).

*Совместная деятельность***:** привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследова­тельской и проектной деятельности.