**Конспект НОД по ФЭМП в средней группе.**

**Тема:** Знакомствос числом ицифрой 3.

**Цель:**Познакомить детей с образованием числа 3, на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 2 и 3 элемента.

**Задачи:**

1. учить считать до трех;
2. закрепить знания образования чисел 1 и 2;
3. закрепить представления о фигуре – тругольнике;
4. учить согласовывать существительные с числительными;
5. воспитывать интерес к занятиям математики, взаимопомощь, умение и желание отвечать.

**Материалы и оборудование:** демонстрационный – фланелеграф: фигурки трех медведей, тарелочки; фигурки грибов; картинки пирамидки, морковки, мячика, кубика, несколько больших и маленьких треугольников и кругов одинакового цвета и разного цвета.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Предварительная работа:** чтение сказки «Три медведя», рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма «Три медведя» (Р. Давыдов), игра малой подвижности «Три медведя», пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя», прослушивание музыкальной композиции Ю.С. Никольского.

**Ход НОД.**

**Организационный момент:** Дети садятся полукругом на ковер перед фланелеграфом( на фланелеграфе прикреплен домик). Звучит музыка Ю.С. Никольского.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в гости. А к кому, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(Ответы детей: Три медведя)

Воспитатель: Жили-были на лесной опушке папа – медведь, как его звали? (Ответы детей: Михайло Потапыч)

Воспитатель прикрепляет фигурку Михайло Потапыча на фланелеграф.

Воспитатель: Мама-медведица. Как её звали? (Ответы детей: Настасья Петровна)

Воспитатель прикрепляет фигурку Настасьи Петровны.

Воспитатель: Сколько медведей на опушке? Давайте сосчитаем. (Ответы детей: два).

Воспитатель: А вот к ним прибежал их сынишка. Как его зовут? (Ответы детей: Мишутка).

Воспитатель прикрепляет на фланелеграф фигурку Мишутки.

Воспитатель: Сколько стало медведей? (Ответы детей: три)

Воспитатель: Значит, два да ещё один получится 3.

Воспитатель: Погуляли медведи и пошли домой – обедать. Настасья Петровна стала накрывать на стол. Сначала поставила большую тарелку на стол.

Воспитатель прикрепляет на фланелеграф стол и большую тарелку.

Воспитатель:Сколько тарелок на столе? (Ответы детей: одна)

- Потом поставила тарелку поменьше. Сколько стало тарелок на столе? (Ответы детей: две)

- Одна тарелка и еще одна тарелка, получится 2 тарелки.

Воспитатель прикрепляет на фланелеграф еще одну тарелку, поменьше.

Воспитатель: А затем поставила самую маленькую тарелочку. Сколько стало тарелочек на столе? (Ответы детей: три)

- Две тарелки да одна тарелка, получится три.

Воспитатель прикрепляет на фланелеграф еще одну тарелку, самую маленькую.

Воспитатель: Что можно сказать о количестве медведей и тарелок? (Ответы детей: поровну)

- А давайте, ребята, сходим в гости к Мишутке. Но мы не просто так пойдем, а будем собирать грибы.

Дети собирают грибы и кладут в корзинку воспитателю.

Воспитатель: Ребята, сколько грибов мы с вами собрали? (Ответы детей: много)

- А у меня в руке сколько грибов? (Ответы детей: один)

Воспитатель держит в руках 1 гриб.

Воспитатель: Мы эти грибы подарим Мишутке.

Звучит музыка, в группу входит Мишутка.

Мишутка: Здравствуйте, ребята, я очень рад, что вы пришли ко мне в гости. Садитесь, пожалуйста!

Дети садятся за столы.

- Я сегодня в лесу нашёл интересные фигуры, а как они называются, я не знаю. Вы мне поможете узнать, что это за фигуры? (Ответы детей: треугольники)

Воспитатель: Мишутка, ты садись, а ребята тебе расскажут, что это за фигуры. (На столах у детей лежат треугольники)

Мишутка берет треугольник и показывает ребятам.

Мишутка: Что это за фигура? (Ответы детей: треугольник)

- Почему вы так думаете? (Ответы детей)

Воспитатель: Давайте сосчитаем, сколько сторон у этой фигуры? (Ответы детей: три)

- Сколько уголков? (Ответы детей: тоже три)

- Поэтому эта фигура называется треугольник.

- Теперь Мишутка ты знаешь, как называются эти фигуры?

Мишутка: Спасибо вам, ребята!

(Игра «Что похоже на треугольник?»)

Мишутка: А у меня очень много игрушек. И я очень люблю с ними играть. Они все разной формы. Давайте выберем только те игрушки, которые имеют треугольную форму.

(На доске висят рисунки игрушек: пирамидки, морковки, мячики и кубики, флажки)

(6 детей выполняют задание)

(Игра «Третий лишний»)

Мишутка:Ой, ребята, что-то фигуры у нас перепутались. Давайте, ребята, посмотрим какая здесь фигура лишняя? Почему?

(На доске расположены фигуры)

1. 2 треугольника одинакового цвета и размера и круг.
2. 2 треугольника разного размера и маленький круг.

Мишутка: Вот какие молодцы, ребята! Все фигуры поставили на места. Спасибо вам! (Угощает детей печеньем)

Воспитатель: Ребята, поблагодарим Мишутку, что он пришел к нам в гости. Ему пора возвращаться в лес, в свой домик. Где ждут его родители: Михайло Иваныч и Настасья Петровна. До свидания!

Дети прощаются с Мишуткой.

**Итоги НОД.**

Воспитатель:

- Ребята, с какой цифрой сегодня познакомились?

- В каких сказках встречается цифра три?

- В какие игры мы сегодня играли?