**Конспект открытого занятия по ФЭМП «Робот»**

**Цель:** развить у детей познавательных интересов через развитие познавательно – исследовательской и продуктивно-конструктивной деятельности.

**Задачи:**

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать умение поддерживать порядок в групповой комнате, убирать на место игрушки и бережное отношение к ним.

**Развивающие задачи:**

Развитие умений определять пространственные отношения: перед, за, около

**Образовательные задачи:**

Формировать представление о том, что множество может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы на основе счета.

**Оборудование:** проектор, экран, музыкальный центр, ……

**Демонстрационный материал:** набор геометрических фигур, презентация «Геометрические фигуры»,

**Раздаточный материал:** прямоугольники, треугольники, квадраты разных размеров и цветов, карточка с двумя полосками, карточка схема робота на команду.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**Здравствуйте ребята. Сегодня мы продолжим с вами думать, творить и рассуждать.

**Голос:** Помогите. Помогите!

**Воспитатель:**Что означают эти слова?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**А что такое помощь?

(Ответы детей)

**Голос:** Помогите. Помогите! Это вы виноваты в том, что со мной случилось! Вы меня сломали.

**Воспитатель:**Интересно откуда этот голос?

(Ответы детей)

**Воспитатель:(**находят коробку) Ребята вы думаете, что голос идет из этой коробки?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**А кто ты?

**Голос.** Я сделан из железа.

**Воспитатель:**Да кто же это может быть?

(Ответы детей)

**Голос:** А еще я могу двигаться.

(Ответы детей)

**Голос:** Я исполнительный, выполняю любую работу.

(Ответы детей)

**Голос:**Меня сделал человек.

(Ответы детей)

**Голос:**Иногда мной управляет человек.

(Ответы детей)

**Голос:**Я машина, автомат, способный заменить человека при выполнении некоторой работы.

(Ответы детей)

**Голос:**Да я был роботом и вот, что от меня остался.

**Воспитатель:** Что нам делать теперь?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**А как помочь, кто ни будь, знает?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**Давайте обратимся за помощью к экспертам. В одном из мультфильмов герои всегда помогают мальчику в трудных ситуациях. Кто-то догадался кто эти герои?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**Даю подсказку они маленькие, могут превращаться в шурупы, гайки.

(Ответы детей)

**Воспитатель:**Могут чинить технику: телевизор, компьютер…

(Ответы детей)

**Воспитатель:**Еще одна подсказка их зовут Симка… Нолик… Папус…Мася… Дедус…

(Ответы детей)

**Воспитатель:**Замечательно, конечно же, это Фиксики. И так внимание на экран. Здравствуйте Симка, привет Нолик.

**Фиксики:** Привет ребята, как поживаете?

**Воспитатель и дети:**Ничего хорошего.

**Фиксики:**Что-то случилось?

**Воспитатель и дети:**Мы нашли коробку. А голос из коробки обвиняет нас в том, что мы его сломали. Что нам делать?

**Фиксики:**Спокойно. Что находиться в коробке?

**Воспитатель:**Ребята,как вы думаете, что же в коробке? (открываю коробку, смотрят)

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Замечательно, а как можно назвать эти фигуры одним словом?

(Ответы детей)

**Фиксики:**Так значит геометрические фигуры.Определите, из каких геометрических фигур состоит рисунок.

(Слайд 1 схема робота)

**Воспитатель:** Внимание на экран. Из каких геометрических фигур состоит данная схема?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы, посчитайте, сколько треугольников? (5)

(Ответы детей)

**Воспитатель:**Замечательно, а сколько квадратов? (4)

(Ответы детей)

**Воспитатель:**Отлично, сколько прямоугольников? (3)

(Ответы детей)

**Воспитатель:**Хорошо, сколько кругов? (2)

(Ответы детей)

**Воспитатель:**Отлично молодцы, асколькоовалов?(1)

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Как вы думаете треугольники одного размера?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Хорошо. Возьмите двух полосную карточку, на верхней полоске расположите маленькие треугольники, а на нижней полосе большие треугольники.(Самостоятельная работа с карточками)Чего больше больших или маленьких треугольников?

(Ответы детей)

Слайд 2 (Сравнение геометрических фигур по размеру – составление пар)

**Воспитатель:** Внимание на экран. Проверяем, все ли правильно выполнили задание?Молодцы.Слайд 3 ( Схема робота) Посчитайте, сколько синих геометрических фигур?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Хорошо. Расположите на верхней полоске зеленые фигуры, а на нижней полоске желтые фигуры. (Самостоятельная работа с карточками) Чего меньше зеленых или желтых геометрических фигур?

(Ответы детей)

Слайд 4 (Сравнение геометрических фигур по цвету – составление пар)

**Воспитатель:** Внимание на экран. Проверяем, все ли правильно выполнили задание?Отлично.Слайд 5 (Определение расположения фигур по отношению друг к другу: перед, за, около)Расскажите, как расположены фигуры по отношению друг к другу.

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Замечательно. Нолик мы выполнили твое задание. А что делать дальше?

**Фиксики:** Дальше предлагаю о здоровье позаботиться.

Физминутка

Слайд 5 (Стоп занятия, стоп дела, отдыхать пришла пора)

Робот делает зарядку
И считает по порядку.
Раз – контакты не искрят, (Движение руками в сторону.)
Два – суставы не скрипят, (Движение руками вверх)
Три – прозрачен объектив (Движение руками вниз.)
И исправен и красив. (Опускают руки вдоль туловища.)

**Фиксики: Замечательно. Отдохнули, о здоровье позаботились…**

**Голос:** Вы меня соберете или нет. Кто обо мне позаботится?

**Фиксики:** Чего-то нам не хватает и мне кажется, нам не хватает команды.И так слушайте, разделитесь на команды и по карточке- схеме попробуйте собрать робота.

**Воспитатель:** Хорошо Нолик, мы сейчас разделимся на две команды. Каждая команда получает конверт с карточкой-схемой и приступает к сборке робота из объемных геометрических фигур.

(Дети работают по схеме, собирают робота из объемных геометрических фигур на полу)

**Воспитатель:** Молодцы. Нолик посмотри, ребята смогли починить робота. У них все получилось.Ребята, думаю пора поблагодарить Фиксиков и попрощаться с ними (Ответы детей).

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, чем мы сегодня занимались?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**Вам понравилось?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**А что больше всего понравилось?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**А что не понравилось?

(Ответы детей)

**Робот:** Ребята спасибо вам, что вы мене помогли. И я вам скажу по секрету ,у каждой игрушки есть своё место. Игрушки надо беречь: их нельзя ломать, кидать, оставлять. А вы выполняете эти правила?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** А мы приглашаем тебя Робот к нам в группу, чтобы показать, как мы выполняем правила и как относимся к игрушкам.

**Робот:** Класс. Дальше у нас путешествие в группу построились все за мной и пошли.