**КОНСПЕКТ**

**целевой экскурсии к зданию школы**

**для детей подготовительной группы**

**Задачи:**

1. Расширять представления о школе: здесь дети учатся читать, писать, узнают много интересного.
2. Вызывать стремление как можно больше узнать о школьной жизни, желание учиться в школе.
3. Развивать у детей наблюдательность, внимание, умение слушать и слышать воспитателя.
4. Воспитывать умение проявлять инициативу и любознательность с целью получения знаний о школе.

**Ход экскурсии.**

**I. Вводная часть**

**В:** Сегодня утром я обнаружила в нашей группе письмо. Давайте посмотрим. Это приглашение на экскурсию. А куда мы с вами пойдем и по какому маршруту мы сможем узнать если отгадаем загадку.

Стоит веселый светлый дом,

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и читают,

Рисуют и считают.

Правильно, молодцы! Сегодня мы пойдем к зданию школы, посмотрим, что находится на территории прилегающей к школе. Давайте ознакомимся с маршрутом нашей экскурсии. (дети рассматривают маршрут и проговаривают его). До начала экскурсии, обязательно нужно вспомнить правила безопасного поведения во время экскурсии. (высказывания детей)

**II. Основная часть**

**В:** Мы с вами пришли к зданию школы. Как вы думаете, чему учат в школе? (ответы детей)

**В:** Посмотрите на здание, сколько этажей? Здание высокое? (ответы детей)

**В:** Да, оно трехэтажное. В школе учится много учеников. Дети, как вы думаете, кто построил школу? Люди каких профессий принимали участие в строительстве школы? (ответы детей)

**В:** Ребята, обратите внимание на вход в школу. Видите, дети торопятся на уроки. Опаздывать на уроки нельзя.

**В:** А как называется территория вокруг школы? (ответы детей)

**В:** Правильно - это школьный двор. Что можно увидеть на школьном дворе?

(ответы детей)

*( Обратить внимание на чистоту и порядок.)*

**В:** Ребята, как вы думаете, кто ухаживает за цветами? А кто убирает школьный двор? (ответы детей)

**Д:** Дворник!

**В:** Молодцы! А кто ему помогает? (ответы детей)

*(Понаблюдать, как ученики складывают опавшие листья в мешки.)*

**В:** Сейчас мы пройдем вокруг школы. Что мы видим?

**Д:** Спортивную площадку!

**В:** Да, здесь проходят уроки физкультуры. Ещё здесь дети играют в футбол после уроков.

**III. Заключительная часть.**

**В:** Дети, понравилось вам наша экскурсия? А теперь, дети, послушайте стихотворение Арсеновой Л.А. «Что такое школа?»

Школа – это светлый дом,
Мы учиться будем в нём.
Там научимся писать,
Складывать и умножать.

В школе многое узнаем:
О своём любимом крае,
О горах и океанах,
О материках и странах;

И куда впадают реки,
И какими были греки,
И какие есть моря,
И как вертится Земля.

В школе мастерские есть…
Интересных дел не счесть!
И звонок весёлый.
Вот что значит “школа”!

В: Какие у вас есть вопросы? (ответы на вопросы детей). Следующий раз мы с вами зайдем в здание школы и посмотрим, что там находится.

Во второй половине дня рекомендуется предложить детям нарисовать школу, в которой они хотели бы учится.