**Урок №3**

**Тема урока: Три сферы музыки (песня, танец, марш).**

**Цель**: познакомить с тремя основными жанрами музыки; воспитание уважения к композитору, исполнителю, слушателю.

**Задачи:**

**Образовательные:** обобщить знания детей о марше, танце, песне, как о трех основах музыки; сформировать умение сравнивать основные жанры музыки, находить сходства и различия в них; уметь различать по звучанию трёх «китов».

**Развивающие:** развитие вокально-хоровых навыков, развитие интереса к музыке, интереса к истории музыкальных жанров.

**Воспитательные:** воспитание внимательного слушателя.

**Тип урока:** обобщение и систематизация знаний учащихся.

**Оборудование:**

Магнитофон, фортепиано, фонотека, ИКТ, презентация.

**Ход урока:**

На прошлом уроке мы познакомились с прекрасной королевой МУЗЫКОЙ, у которой были дети. – Кто помнит, как их звали? *(Песня, танец, марш).*

***Слушайте продолжение сказки.***

Долго ли, коротко ли они странствовали, неизвестно. Но вот МАРШ попал на военный парад. Солдаты на параде красивые, подтянутые, но вот беда, что-то у них не ладится. И тут зазвучал МАРШ, и вот уже все солдаты стройными рядами идут по площади, чётко отбивая ритм каблуками. «Спасибо тебе, МАРШ! Ты помог нам сплотиться и навёл порядок в наших рядах» - услышал наш герой. «Так вот в чём дело, может я затем и нужен, чтобы в нужную минуту люди могли сплотиться и организоваться» - подумал МАРШ.

**Слушание и исполнение пульса в музыке С. Прокофьев «Марш». (исполнение марша в 4 руки)**

А тем временем ПЕСНЯ проходила мимо великолепного царского дворца.

Подойдя ближе, ПЕСНЯ увидела в окне принцессу с недовольным личиком и

бедного юношу, который обращался к принцессе со словами признания в любви, но та оставалась равнодушной к словам признания. И тут вмешалась ПЕСНЯ. Она полилась из уст влюблённого нежной мелодией, проникая в самое сердце принцессы. И в сердечке этом родилось ответное чувство. «Это я помогла им понять друг друга. Может для того я живу на этом свете, чтобы помочь людям полюбить друг друга?» – подумала ПЕСНЯ.

**Исполнение песни «Марш малышат» с движениями.**

А в это время ТАНЕЦ попал на королевский бал. А гости все были из разных стран. Пытаются шутить друг с другом, но вот беда – не понимают языка. А веселье без общения ну никак не получается. И тут на помощь пришёл ТАНЕЦ. Он зазвучал озорным наигрышем, и все гости закружились в вихре танца. Им не нужны были слова! « Так вот в чем дело, значит, я живу на свете, чтобы помогать людям, понимать друг друга» - сказал сам себе ТАНЕЦ.

**Исполнение песенки «Паучок» с игрой в танец.**

МАРШ, ПЕСНЯ и ТАНЕЦ писали домой письма, из которых мама МУЗЫКА узнавала, что с ними происходит и, где они находятся. Иногда они забывали подписаться, но мама всегда узнавала, что с ними происходит и, где они находятся, узнавала по почерку, от кого они. (Показ рисунков) А ты сможешь определить, чей это почерк.

Но вот наши герои вернулись в свой дом, к маме МУЗЫКЕ, и рассказали о своих приключениях. «Вы всё поняли правильно» - отвечала мама. «Пока люди живут на земле, будем жить и мы рядом с ними». С тех пор и по сей день мама МУЗЫКА со своими детьми живёт рядом с нами.

**Разучивание 2,3, куплетов песни «Первый раз в первый класс».**

**Музицирование на детских музыкальных инструментах**

-Исполнение метра (Шагов в музыке); исполнение громко, тихо (в зависимости как звучит музыка); исполнение акцентов в польке (притопа); свободная импровизация.

**Итог урока**: - Кто сегодня на уроке работал хорошо?

-О чем вы сегодня расскажите дома?