

Тема: «В гости к нам зима пришла»

Образовательная область: Речевое развитие

Направление: Коммуникация

Цель: закрепление и обогащение импрессивного и экспрессивного словаря по темам «Зима», «Одежда».

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

- учить строить фразу из 2 – 4 слов;
- учить употреблять в речи предлог «на».

Коррекционно - развивающие:

- развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук;
- развивать физиологическое и фонационное дыхание;
- развивать зрительное внимание, память, мышление.

Коррекционно – воспитательные:

- воспитывать эмоционально – положительное отношение к зиме;
- воспитывать умение слушать и адекватно реагировать на речь педагога и товарищей.

Методы и приемы: словесные, наглядные, игровые.

Предварительная работа: отгадывание загадок о зиме; рассматривание иллюстраций по теме; беседа о зиме на прогулке.

Индивидуальная работа:

Булат: закрепить понятие «Зима».

Арина: учить называть и обобщать признаки зимы.

Данил: учить употреблять в речи предлог «На».

Ильнур: учить различать понятия «теплая», «холодная».

Богдан: учить различать признаки зимы от признаков других времен года.

Самир: учить называть и употреблять в речи названия предметов одежды.

Словарная работа: Существительные:

Зима: снежинка, сугроб, снежки, снег, ветер, снежный ком, лед.

Одежда: варежки, шапка, шарф, свитер, куртка.

Прилагательные: теплая, холодная.

Глаголы: надеть, падать, кататься, лепить.

Материалы и оборудование: проектная доска, предметные картинки: снежинка, снежный ком, снеговик, деревья зимой, лед, сугроб; предметные картинки с изображением зимней одежды; ватные шарики; сюжетная картина «Зима»; Снегурочка.

Структура занятия

I. Вводная часть занятия (2 мин.)

- 1.Подвижная игра «Сядет тот, у кого ...»
- 2.Пальчиковая гимнастика «»

II. Основная часть занятия (11 мин.)

- 1.Беседа по сюжетной картине «Зима»;
- 2.Дыхательная гимнастика «Ветер»;
- 2.Динамическая пауза «Зима»;
- 3.Дидактическая игра «Зимняя одежда»;

III. Итоговая часть занятия (2 мин.)

- 1.Ответы на вопросы по итогам занятия;
- 2.Игра с мячом «Так бывает или нет»

Ход занятия

I. Вводная часть занятия

1. Подвижная игра «Сядет тот, у кого ...»

Дети заходят в группу, строятся в ряд.

Учитель – логопед: Ребята, посмотрите, кто сегодня пришел к нам на занятие?

Дети: Снегурочка!

Учитель – логопед: Правильно. К нам пришла Снегурочка. Снегурочка принесла для вас интересные картинки. Посмотрите!

Учитель – логопед раздает предметные картинки с изображением: снежинки, сугроба, льда, снежного кома, снеговика, дерева, снежка. На проектной доске по – одной показываются аналогичные предметные картинки. На место садится тот ребенок, у кого такая же картинка. Все картинки детьми называются.

Учитель – логопед: Ребята, признаки какого времени года мы с вами увидели на картинках и назвали?

Дети: Зимы

Учитель – логопед: Правильно! Мы с вами назвали признаки зимы. Сегодня мы вместе со Снегурочкой узнаем много интересного о зиме.

2. Пальчиковая гимнастика «Снежок»

Учитель – логопед: Ребята, посмотрите, что лепят ребята, на картинке?

Дети: Дети лепят снежки.

Учитель – логопед: Правильно. Дети лепят снежки. Давайте расскажем Снегурочке нашу считалочку про Снежки.

Раз, два, три, четыре.	Загибают пальчики, начиная с большого.
Мы с тобой снежок слепили.	«Лепят» снежок, меняя положение ладоней.
Круглый, крепкий, очень гладкий	Показывают ладонями круг
И совсем – совсем не сладкий	Грозят пальчиком
Раз - подбросим	Подбрасывают воображаемый снежок, смотрят вверх.
Два - поймаем	Ловят снежок, соединяют ладони вместе.
Три – уроним	Кладут ладони на колени.
И - сломаем	Топают ногами.

II. Основная часть занятия (11 мин.)

1. Беседа по сюжетной картине «Зима»

Учитель-логопед: Ребята, Снегурочка принесла для вас картинку. Посмотрите, какое это время года.

Дети: Это зима

Учитель-логопед: Что падает на землю?

Дети: На землю падает снег.

Учитель-логопед: Какая погода зимой?

Дети: Холодная.

Учитель-логопед: Во что превращаются лужи, реки, озера?

Дети: В лед

2. Дыхательная гимнастика «Ветер»

Учитель-логопед: Ребята, а еще зимой дует сильный ветер.

Учитель – логопед раздает детям ватные комочки.

Учитель-логопед: Ребята, давайте покажем, какой сильный ветер бывает зимой. Положите на ладошки «снежные» комочки и подуете на них.

2. Динамическая пауза «Зима»

Учитель – логопед: Ребята, Снегурочке очень нравится, как отвечаете на ее вопросы, рассматриваете картинки. Давайте мы вместе немного отдохнем.

Дети встают и повторяют движения за логопедом.

Не боимся мы метели,	Дети грозят пальчиком.
Рукавички мы надели.	Вращают кистями рук.
Ногами мы потопаем,	Топают ногами.
Руками мы похлопаем.	Хлопают в ладоши.
И сядем отдохнем.	Садятся на корточки.

3. Дидактическая игра «Зимняя одежда»

Учитель – логопед: Ребята, давайте вспомним, какая погода на улице?

Дети: Холодная

Учитель – логопед: А какую одежду надо одевать в холодную погоду?

Дети: Теплую одежду

На проектной доске детям показываются картинки с изображением одежды. Дети по очереди называют картинки и выбирают ту одежду, которую нужно одевать зимой.

Учитель-логопед: Ребята, давайте посмотрим, какую одежду мы оденем зимой.

Называется выбранная детьми одежда. Делается обобщение «Одежда».

II. Итоговая часть занятия (2 мин.)

1. Ответы на вопросы по итогам занятия

Учитель – логопед: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Зима

Учитель-логопед: Что падает на землю?

Дети: На землю падает снег.

Учитель-логопед: Какая погода зимой?

Дети: Холодная.

Учитель-логопед: Во что превращаются лужи, реки, озера?

Дети: В лед

2. Дидактическая игра с мячом «Так бывает или нет»

Учитель – логопед кидает детям по очереди мяч и задает вопросы, дети должны поймать мяч и ответить так это или нет.

Вопросы детям:

На улице лето?

Зимой идет снег?

На улице тепло?

Дети лепят снежки из песка?

Реки и озера покрылись льдом?

На деревьях много листьев?