***Методика:***шкала тревожности Сирса

**Цель:** выявление тревожности у обучающихся

**Дата проведения:** \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г.

**Объект исследования:** обучающиеся 1 класса

**Метод оценивания:** индивидуальная беседа с ребенком

\* Оценку в качестве эксперта проводит учитель или знающий данного учащегося психолог.

**Инструкция эксперту**
Оцените каждое утверждение одним из следующих баллов:
0 - признак отсутствует;
1 - признак слабо выражен;
2 - признак достаточно выражен;
3 - признак резко выражен.

**Утверждения**
1. Обычно напряжен, скован.
2. Часто грызет ногти.
3. Легко пугается.
4. Плаксив.
5. Очень ко всему чувствителен.
6. Часто бывает агрессивным.
7. Обидчив.
8. Нетерпелив, не может ждать.
9. Легко краснеет или бледнеет.
10. Испытывает трудности с сосредоточением.
11. Суетлив.
12. Потеют руки.
13. При неожиданном задании с трудом включается в работу.
14. С трудом регулирует громкость голоса при ответе.

**Оценка результата:**
до 20 баллов - низкий уровень тревожности;
20-30 баллов- средний уровень тревожности;
более 30 баллов- высокий уровень тревожности.

Примечание: сумма менее 4 баллов диагностируется как сомнительная достоверность результата.

Источник: Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е., Первушина И. М. Маленькие игры в большое счастье. Как сохранить психическое здоровье дошкольника. - М.: Апрель Пресс, 2001 с. 46-47

**Протокол диагностики «Шкала тревожности Сирса»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Фамилия Имя Отчество*  | *Количество баллов*  | *Уровень*  |
| Абросимов Евгений Юрьевич | 8 | низкий  |
| Потапова Мариана Васильевна | 12 | низкий  |
| ……. | ….. | …. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

С низким уровнем -87%

Со средним -13% ,

Крайне высокий уровень тревожности не проявился

Вывод: уровень тревожности у учащихся первого класса в норме. Наличие школьной тревожности не обнаружено…..