Конспект непосредственно-образовательной деятельности по физическому развитию во второй младшей группе.

Выполнила :

Воспитатель Командирова Ю.К.

Н.Новгород 2013г.

**Программное содержание.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Упражнять в выполнении ходьбы с заданиями. Обучать в выполнении бега змейкой.
* Формировать умения выполнять упражнения с предметом.
* Упражнять детей в прыжках с продвижением вперёд через предметы.
* сохранять устойчивое равновесие и осанку при ходьбе по гимнастической скамейке.
* Познакомить детей с пролезанием в обруч разными способами
* Закреплять знания детей о цвете и форме. Формировать умения применять знания на практике.

**Развивающие:**

* Развивать физические качества: гибкость, ловкость и быстроту
* Развивать ориентировку в пространстве.
* Развивать координацию движений

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное отношение друг к другу, доброжелательность, взаимопомощь.
* Воспитывать положительное отношение к занятиям физкультурой.

**Оздоровительные :**

* Укреплять мышечный корсет
* Укреплять связки стопы с целью предупреждения развития плоскостопия.

**Индивидуально-дифференцированная работа:**

* Следить за состоянием детей в процессе физических занятий, не допускать признаков переутомления.
* Регулировать нагрузку с учетом группы здоровья детей
* Следить за качеством выполнения упражнений.
* Придерживаться рекомендаций врача.
* **Предварительная работа:** Знакомство детей с повадками и поведением животных в лесу.
* Упражнение детей в выполнении ходьбы по-медвежьи.
* Объяснение правил подвижных игр.

**Оборудование:**

Мешочки с песком, гимнастическая скамейка, клубочки разных цветов для игры, обручи для пролезания.

**Интеграция:** «Здоровье», «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Музыка».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части занятия | Дозировка | Организационно-методические указания |
| **1ч.Вводная часть**  Построение в колонну по одному друг за другом.    Ходьба в колонне друг за другом.  Ходьба на носочках.  Ходьба на пяточках.  Ходьба по медвежьи.  Бег змейкой.  **2ч. ОРУ.**  Построение в круг.  **1**.Передача мешочка над головой. Исх. П. –Осн. Ст., мешок в опущенных руках  **2.**Наклоны с мешочком.  Исх. П. – ноги широкой дорожкой.  **3.**Приседание с мешочком на голове.  Исх. П. –Осн. Ст., руки на поясе  **4.**Поднятия мешочка ногами. Исх. П. сидя, руки упор сзади.  **5.**Прыжки вокруг мешочка в чередовании с ходьбой.  **ОВД.**  2 подгруппы  Прыжки на двух ногах через рейки  Ходьба по гимнастической скамейке  Пролезание в обруч.  **3 ч. П/И « Собери яблочки»**  **Игра М\П** «Кто позвал?» | **2-3мин.**  **3-4 мин.**  **5-6 мин.**  **2мин.** | **В**.Отправляемся мы в лес .  Добрый лес старый лес  Полон сказочных чудес  Мы идем гулять сейчас  Я зову с собою вас.  По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки.  Раз-два, раз-два.  По горячему песочку,  мы пройдёмся на носочках.  а по камушкам пойдём на пяточках  Здесь веселые ребята  И зовут их медвежата  Любят лазить и играть  Ребята, давайте походим как мишки.  В лес осенний побежали.  Здесь в лесу деревьев много,  Змейкой дружно побежим,  Вы друг друга не теряйте, друг от друга не отставайте.  На полянку мы пришли, здесь мы камушки нашли.  «Поднимим камушки, покажем ,передадим в другую руку.»  «Помоем камушки, посушим .»  «Осторожно приседаем, камушек мы не роняем»  «Камушек зажмём ногами, ножки прямо поднимаем.»  На лесной опушке  Встретились зверюшки.  Рыженький бельчонок,  Хитрая лиса  И колючий еж.  Подружились мигом  И давай тут прыгать.  Белка рыженькийхвосток  Скачет с ветки на сучек  То вскочила то присела  Как же ей не надоело.  Пошла лиса по мостику  И виляла хвостиком,  Зацепилась за перила,  Шубке рыжей навредила.  Вот спокойно еж идет  На иголках гриб несет  Он проходит под кустами  И шуршит за лопухами.  **В**. Задаёт вопросы про форму и цвет. «Осенью яблочки разные  Зеленые ,желтые , красные  Вы скорее все бегите  Яблочки в корзинки по цвету соберите. Где корзинки?(место нахождения.  «Полина, мы сейчас в лесу и зовем тебя ау. Глазки ты не открывай. Кто позвал тебя, узнай!»  Ой, пора наверно, братцы,  В детский садик возвращаться.  Солнышко уже садится  В лесу можно заблудиться. |

Подведение итогов: