Конспект непосредственно-образовательной деятельности по физическому развитию во второй младшей группе.

 Выполнила :

Воспитатель Командирова Ю.К.

Н.Новгород 2013г.

**Программное содержание.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Упражнять в выполнении ходьбы с заданиями. Обучать в выполнении бега змейкой.
* Формировать умения выполнять упражнения с предметом.
* Упражнять детей в прыжках с продвижением вперёд через предметы.
* сохранять устойчивое равновесие и осанку при ходьбе по гимнастической скамейке.
* Познакомить детей с пролезанием в обруч разными способами
* Закреплять знания детей о цвете и форме. Формировать умения применять знания на практике.

**Развивающие:**

* Развивать физические качества: гибкость, ловкость и быстроту
* Развивать ориентировку в пространстве.
* Развивать координацию движений

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное отношение друг к другу, доброжелательность, взаимопомощь.
* Воспитывать положительное отношение к занятиям физкультурой.

**Оздоровительные :**

* Укреплять мышечный корсет
* Укреплять связки стопы с целью предупреждения развития плоскостопия.

**Индивидуально-дифференцированная работа:**

* Следить за состоянием детей в процессе физических занятий, не допускать признаков переутомления.
* Регулировать нагрузку с учетом группы здоровья детей
* Следить за качеством выполнения упражнений.
* Придерживаться рекомендаций врача.
* **Предварительная работа:** Знакомство детей с повадками и поведением животных в лесу.
* Упражнение детей в выполнении ходьбы по-медвежьи.
* Объяснение правил подвижных игр.

**Оборудование:**

Мешочки с песком, гимнастическая скамейка, клубочки разных цветов для игры, обручи для пролезания.

**Интеграция:** «Здоровье», «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Музыка».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части занятия | Дозировка | Организационно-методические указания |
| **1ч.Вводная часть**Построение в колонну по одному друг за другом. Ходьба в колонне друг за другом.Ходьба на носочках.Ходьба на пяточках.Ходьба по медвежьи.Бег змейкой. **2ч. ОРУ.**Построение в круг.**1**.Передача мешочка над головой. Исх. П. –Осн. Ст., мешок в опущенных руках**2.**Наклоны с мешочком.Исх. П. – ноги широкой дорожкой.**3.**Приседание с мешочком на голове.Исх. П. –Осн. Ст., руки на поясе**4.**Поднятия мешочка ногами. Исх. П. сидя, руки упор сзади.**5.**Прыжки вокруг мешочка в чередовании с ходьбой.**ОВД.**2 подгруппыПрыжки на двух ногах через рейки Ходьба по гимнастической скамейкеПролезание в обруч.**3 ч. П/И « Собери яблочки»****Игра М\П** «Кто позвал?» | **2-3мин.****3-4 мин.****5-6 мин.****2мин.** | **В**.Отправляемся мы в лес .Добрый лес старый лес Полон сказочных чудесМы идем гулять сейчас Я зову с собою вас.По ровненькой дорожкеШагают наши ножки.Раз-два, раз-два.По горячему песочку, мы пройдёмся на носочках.а по камушкам пойдём на пяточках Здесь веселые ребята И зовут их медвежатаЛюбят лазить и игратьРебята, давайте походим как мишки.В лес осенний побежали.Здесь в лесу деревьев много,Змейкой дружно побежим,Вы друг друга не теряйте, друг от друга не отставайте.На полянку мы пришли, здесь мы камушки нашли.«Поднимим камушки, покажем ,передадим в другую руку.»«Помоем камушки, посушим .»«Осторожно приседаем, камушек мы не роняем»«Камушек зажмём ногами, ножки прямо поднимаем.»На лесной опушке Встретились зверюшки.Рыженький бельчонок,Хитрая лисаИ колючий еж.Подружились мигом И давай тут прыгать.Белка рыженькийхвостокСкачет с ветки на сучекТо вскочила то приселаКак же ей не надоело.Пошла лиса по мостику И виляла хвостиком, Зацепилась за перила, Шубке рыжей навредила.Вот спокойно еж идетНа иголках гриб несетОн проходит под кустами И шуршит за лопухами.**В**. Задаёт вопросы про форму и цвет. «Осенью яблочки разные Зеленые ,желтые , красныеВы скорее все бегите Яблочки в корзинки по цвету соберите. Где корзинки?(место нахождения.«Полина, мы сейчас в лесу и зовем тебя ау. Глазки ты не открывай. Кто позвал тебя, узнай!»Ой, пора наверно, братцы, В детский садик возвращаться.Солнышко уже садитсяВ лесу можно заблудиться. |

Подведение итогов: