**Итоговое мероприятие по проекту «Хлеб – всему голова» (в рамках соревнований групп №12 и №5)**

**Цель:**

Расширить знания детей о хлебе. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его. создание условий для развития познавательных и творческих, исполнительских способностей детей, мышления, воображения, связной речи, любознательности, исследовательских навыков, памяти, внимания, мелкой моторики пальцев рук, коммуникабельности.

**Задачи:**

расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас; воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.

**Актуальность:**

Хлеб-это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи.

Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. Но почему одни дети любят хлеб и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него?

Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб (анкета), и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски).

Проект призван обратить внимание детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Ход мероприятия:**

Под фонограмму композии «Хлеб всему голова» в исполнении Л. Зыкиной в музыкальный зал входят дети 12 группы и садятся на стульчики вдоль окна.

Затем входят дети 5 группы и располагаются на стульчиках вдоль противоположной стены на стульчиках. Пятая группа одета в соотвытсвующие тематике костюмы «Колоска» (девочки –желтый сарафан, мальчики –желтые рубашки, на головах аппликация в виде колоска).

Ведущая открывает праздник. Вступительное слово о продолжении совместной деятельности 5 и 12 группах в данном творческом проекте.

Звучит стихотворение П. Синявского «Золотое зернышко».

Хлебное поле большое как море,

Не сосчитаешь колосьев на нем

В дружном дозоре, в почетном дозоре

Каждое зернышко мы сбережём.

Ведущий говорит о том, что сегодня каждая группа подготовила свое творческое поздравление.

И открыть сегодняшнее мероприятие предоставлено 5 группе.

Дети встают около стульчиков исполняют песню «Колосок» музыка О. Буйновская, слова В. Орлова

После песни наступает очередь 12 группы.

Дети читают стихи: (приложение №1)

Дети читают русские поговорки:

Хлеб-соль кушай, а добрых людей слушай.

Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно.

У кого хлеб родится , тот всегда веселиться.

Пока есть хлеб да вода-все не беда.

Без соли, без хлеба худая беседа.

Будет хлеб-будет и обед.

Плох обед, коли хлеба нет.

Гречневая каша – матушка наша, а хлебец ржаной –отец наш родной.

Воспитатели 12 группы задают загадки детям:

Вырос в поле колоском,

на столе лежу куском.

(Хлеб)

Вы припомните скорей,

Кто источник сухарей?

(Хлеб)

Мнут и катают,

В печи закаляют,

А потом за столом

Нарезают ножом.

(Хлеб)

Было так:

В какой-то миг

Народился пых-пых-пых!

Пых пыхтел, пыхтел, пыхтел

Пока в печку не сел.

Вышел оттуда не пых,

А чудо:

Румяный, блестящий,

С корочкой хрустящей!

(Хлеб)

Черная гора,

А всем мила.

(круглый хлеб)

После загадок наступает очередь 5 группы.

Дети исполняют танец «Колоски» под украинскую мелодию.

Звучит шуточная детская песня «Хлебная песня». Дети уходят из музыкального зала в спортивный зал на «чаепитие к мышке» (спортивные эстафеты между группами №5 и №12

В конце мероприятия каждая группа угощает друг друга печеньем, которое они испекли сами на предыдущем мастер - классе посвящённый процессу изготовления хлеба.

Музыкальный руководитель

Нестерова Елена Владимировна