Конспект НОД по развитию речи

«Составление описательного рассказа

об игрушке – заяц»

Средняя группа

Задачи:

Связная речь:

* Развивать умение детей в составлении небольшого описательного рассказа по игрушке;
* Развивать диалогическую речь отвечая на вопросы.

Словарь и грамматика:

* Упражнять детей в образовании слов при помощи суффиксов с уменьшительным и увеличительным значением;
* Развивать умение ориентироваться на окончание слов при согласовании прилагательных с существительными в роде;

Звуковая культура речи:

* Развивать умение детей различать на слух слова с определенным звуком;
* Закреплять умение регулировать громкость и силу голоса.

Материал:

* заяц (игршка)

Ход НОД:

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Посмотрите сколько гостей сегодня пришли к нам. Поздороваемся с гостями хором «Здравствуйте!»

(Дети садятся на стулья полукругом)

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришел еще один гость, пришел он к нам прямо из леса, а знаете кто это? Я сейчас вам загадаю загадку, а вы её отгадаете и тогда узнаем кто к нам пришел в гости.

Длинноухий очень ловко   
По утрам грызет морковку.   
Он от волка и лисы   
Быстро прячется в кусты.   
Кто такой он, этот серый,   
Что несется кувырком?   
Летом сер, зимою - белый,   
Он, скажите, вам знаком? (Заяц)**Правильно ребята заяц (Появляется заяц здоровается с детьми)**

**Воспитатель:**Зайка, а скажи, как тебя зовут.

**Зайка:**Меня зовут Зайка -побегайка, пришел я к вам из леса специально, чтобы познакомится с ребятами.

**Воспитатель:** Ребята, какой замечательный Зайка -побегайка пришел к нам в гости. Сегодня он будет вместе с нами заниматься и играть. Хорошо?

**Воспитатель:**

* Ребята, а кто знает заяц дикое или домашние животное? (Дикое)
* А почему дикое? ( Потому что живет в лесу, человек о нем не заботится, а он сам себе добывает пищу)
* А давайте рассмотрим какой он? Какого размера, цвета. (маленький, беленький, пушистый, гладкий)
* А давайте посмотрим что есть у нашего зайца на голове? Ушки, а какие длинные или коротки, а хвостик, а на что похожи глазки (глазки пуговки) т.д.
* А кто знает что любит кушать заяц? (Травку, морковку, листики, коруи т.д.)
* А кого боится наш зайчик? (волка, лису ит.д.) Зайчик трусишка.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, зайке очень понравилось, как вы отвечали на вопросы. А сейчас послушайте, какой рассказ о зайке у нас получился.

**Рассказ воспитателя:** Заяц -это дикое животное .Заяц беленький, маленький, пушистый. У него длинные ушки, и маленький хвостик. Он любит морковку, травку, листики. Наш зайчик трусишка он боится лису, волка. Вот какой у нас зайчик - побегайчик.

**Воспитатель:** Вот какой рассказ у нас получился, Зайка -побегайка тебе понравился?

**Зайка**: Мне очень понравился этот рассказ, но я бы хотел послушать его еще раз.

**Воспитатель:** Кто хочет рассказать про зайку еще раз (рассказы детей 2 -3 рассказа)

**Воспитатель:** Ребята, а я хочу загадать еще одну загадку. Угадаете кто это? И ты, Зайка -побегайка, послушай: Шерстяная, пушистая, маленькая— это зайка или кошка?

**Зайка.** Это конечно, я! Я - шерстяной, пушистый и маленький!

**Воспитатель**. Конечно, зайка, ты шерстяной, пушистый и маленький (делает акцент на окончания слов). Но я сказала: шерстяная, пушистая, маленькая. Пушистая — кошка, а ты — пушистый.

А эта загадка о ком: коричневый, веселый, меховой – это мишка или обезьянка? (ответы детей)

**Зайка.** Правильно ребята отгадали, и я отгадал: коричневый, веселый, меховой – это мишка, а обезьянка веселая, коричневая, меховая.

**Физминутка.** Ребята вы наверное устали давайте поиграем. Встаем в круг и беремся за руки. Будем надувать воздушный шарик. Когда надуваем, говорим звук Ш –Ш –Ш, а когда шарик сдувается ШШШШШШШШ.

**Воспитатель**: Зайка - побегайка ты живешь в лесу, а ты знаешь какую песенку поет ветер, а жучок, а комарик?

**Воспитатель:** Ребята, какую песенку поет ветер (ш-ш-ш-ш), а песенка комарика (з-з-з-з), а песенка жука (ж-ж-ж),а песенка водички (с-с-с-с). Ребята, а давайте поиграем в игру и ты зайка по играй с нами, я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

**Песенку комарика (**з**-**з-з-з) – заяц, машина, зонтик, коза, кукла, забор.

Пе**сенку жука (**ж**-**ж-ж-ж) – живот, дом, жираф, яблоко, жук, ёжик, стол, ножик.

**Песенка ветра (**ш-ш-ш-ш) – шапка, конфета, шуба, шишка, мяч, мишка.

**Песенка водички (**с-с-с-с) – стол, рука, слон, дерево, самолет, стул.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы. А теперь поиграем в ещё одну игру «Маленький – большой»

**«**У медвежонка маленькие лапки, а у медведя - большие лапищи.

Умедвежонка маленький носик, а у медведя - большойносище.

У медвежонка маленькие глазки, а у медведя – большие глазище.

У медвежонка маленькие ушки, а у медведя – большие ушище.»

**Воспитатель:**Зайка-побегайка, а ты не устал играть?

**Зайка:** Нет я очень люблю играть.

**Воспитатель:** Тогда послушай как ребята умеют играть в игру" Тихо, громче - еще громче"

Зайка серый умывается.   
Видно, в гости собирается.

**Зайка:**А у нас в лесу, мы играем в игру "Назови одним словом"

***бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза -****насекомые;*

*б****ерёза, дуб, ель, клен, сосна, кедр -****деревья;*

***скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка -****птицы;*

***брусника, земляника, малина, смородина******–****ягоды;* ***ромашка, колокольчик, роза,  ландыш, василек****– цветы;*

***лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик****-  животные*

**Зайка:** А мои маленькие зайчата, любят играть в игру **"Назови ласково"**  
Лист - **листочек**, гриб - **грибочек**, ветка - **веточка**, куст - **кусточек**, ягода - **ягодка**,трава - **травушка**, гусеница - **гусеничка**, жук – **жучок**, елка – **елочка,**цветок**– цветочек,** дождь – **дождичек**.

**Зайка:** Ой, ребята совсем я с вами заигрался, совсем забыл что мне пора возвращаться к себе в лес, меня там ждут маленькие зайчата с зайчихой. Мне очень понравилось у вас в детском саду, а можно я потом прейду к вам снова?

**Воспитатель**: Конечно приходи, мы будем тебе очень рады. До свидания Зайка - побегайка, до свидания.

**Воспитатель:** Вот и наше занятие закончилось, скажите вам понравилось занятие, а что вам понравилось? Скажем всем гостям до свидания.