

Родительское собрание 10 класс

Михайлова О.Ю.

Новикова Л.М.

Психологические особенности возраста

- Появляется ощущение быстро текущего времени.
- Становится жаль тратить время на пустяки, но ум и сердце еще не в ладу друг с другом.
- Формирование жизненных перспектив, планов на будущее.
- Учеба приобретает смысл.

Период мечтаний и фантазий

- Это поиск наилучшего способа жизни в настоящем и будущем.
- Проигрывание в воображении разных вариантов жизни (признание, героические поступки, большая любовь, богатство).
- Различные способы воплощения мечты - от самообразования и самовоспитания до ухода из дома (цель - как бы приблизить будущее).
- Трудность в совмещении ближней и дальней временной перспективы.
- Размышления о необратимости времени, о неизбежности смерти, о смысле жизни.

Особенности возраста

- Умственные способности к 15 – 16 годам сформированы, быстрого роста, как в детстве не наблюдается.
- Быстро развиваются специальные способности.
- Склонность преувеличивать уровень своих знаний и особенно умственных возможностей.

Образ собственного тела

- Сильное беспокойство по поводу своей внешности, что держится, как правило, в тайне.
- Многие хотели бы изменить свой облик.
- Особенно важны те качества, от которых зависит престиж и популярность у сверстников.
- Незнание всех нюансов и вариантов нормального развития может обернуться для юноши или девушки очень сильными переживаниями.

Взаимоотношения с родителями и взрослыми

- Ранняя юность дает максимум эмоциональных проблем, часто возникает эмоциональное отчуждение детей от родителей (особенно с отцом).
- Юноши добиваются от взрослых эмоциональной автономии, в отличие от подростка, который добивается автономии поведенческой.
- Родители часто не принимают всерьез переживания своих детей.
- Достаточно малейшей бестактности, чтобы внутренний мир старшеклассника надолго, если не навсегда закрыться от родителей.
- Тянутся к общению с взрослым человеком, проявляющим уважение к их личности.

Особенности возраста

- Имеет собственную точку зрения.
- Оценивают других полнее и правильнее, чем себя
- Отстаивают свое право на автономию в сфере моральных установок и ценностных ориентаций (могут высказывать крайние взгляды, с претензией на оригинальность).
- Попытки административно регулировать вопросы моды, увлечений, свободного времени вызывают конфликты.
- В вопросах выбора профессии, политических взглядов, мировоззрения мнение родителей остается наиболее авторитетным
- Внешний апломб часто скрывает неустойчивое мнение, желание разобраться
- Относитесь к спорам серьезно, ошибочные взгляды разбивайте аргументами

Особенности возраста


- Рост саморефлексии, повышенный интерес к себе, своему внутреннему миру.
- Повышенный уровень тревожности, внутренний мир достаточно хрупок и сложен.
- Чувство одиночества, непонятости.
- Уровень самоуважения устойчив (гораздо опаснее пониженное самоуважение, чем юношеская самоуверенность)
- При пониженном самоуважении- болезненная реакция на критику, смех, отказ от деятельности, чувство одиночества.

Отношения со сверстниками

- «Ожидание общения» - постоянная готовность к контактам. Потребность пережить новый опыт, испытать себя в новой роли.
- Высокая избирательность в дружеских привязанностях, максимальная требовательность к общению. Потребность в самовыражении и понимании.
- Поиск наиболее благоприятных психологических условий для общения – ожидание сочувствия и сопереживания, жажда искренности и единства во взглядах, потребность самоутвердиться.
- Если эти потребности не удовлетворяются, это вызывает у ребят сильные переживания.
- Юношеская общительность эгоцентрична – потребность в раскрытии своих переживаний – выше интереса к чувствам и переживаниям другого.
- Это причина взаимной напряженности в отношениях, неудовлетворенность ими.

Межличностные отношения

- Дружба и общение имеют огромное значение.
- Взаимная привязанность между юношей и девушкой может быть очень эмоциональна и занимать большое место в жизни.
- Безответная симпатия нередко бывает источником сильных переживаний.
- Романтическая симпатия мобилизует возможности личности, вызывая желания быть лучше, мотив самосовершенствования.



Центральным новообразованием ранней юности - самоопределение, как профессиональное, так и личностное.

Появление новой внутренней позиции, включающей осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем.