Конспект НОД « Автоматизация звука с».

Цель: автоматизация звука с .

Задачи. **Коррекционно-образовательные:**

-уточнить правильную артикуляцию и произношение звука [с];

-упражнять в согласовании местоимений с существительными.

-упражнять в определении позиции звука в словах по картинкам.

-закреплять умение делить слова на слоги.

**Коррекционно-развивающие:**

-развивать фонематический слух и восприятие.

**Коррекционно-воспитательные:**

-воспитывать самоконтроль за речью, усидчивость.

Ход занятия.

Логопед.

Ребята. Пока я была у вас в группе, в мой кабинет кто-то принёс коробку. Давайте посмотрим и узнаем что там.

Дети с закрытыми глазами определяют что в коробке.

Дети. Снег.

Логопед. Да, это снег. Скажите, снег какой?

Дети. Холодный, белый, пушистый, мягкий.

Логопед. А давайте назовём снежные слова.

Дети. Снегурочка, сугроб, снежинка, снегопад, снежная,

Логопед. Молодцы, вот сколько слов вы назвали. А кого из снега можно слепить?

Дети. Снеговика.

Выставляется игрушка снеговика.

Логопед. Скажите какой первый звук в слове снеговик?

Дети. Звук с.

Логопед. Ребята, что вы знаете о звуке с?

Дети дают характеристику звука с.

Логопед. Снеговик принёс вам картинки. Он хочет выполнить вместе с вами артикуляционную гимнастику.

Дети выполняют гимнастику язычка ( качеля, киска сердится, почистим зубки, блинчик, фокус.)

Логопед. Снеговик очень любит играть в мяч. Давайте поиграем. Я буду называть звуки и бросать мяч вам, а вы называете слог из этих звуков и бросаете мяч обратно.

с а-са, с о-со, с у-су, с ы-сы.

Логопед. Давайте почитаем чистоговорки.

Логопед. А сейчас покажем нашу физкультминутку.

Давай дружок, смелей дружок,

Кати по снегу свой снежок.

Он превратится в снежный ком

И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла-

Дав глаза, шляпа, нос, метла.

Но солнце припечёт слегка-

Увы и нет снеговика.

Логопед. Ребята посмотрите на снеговика и назовите слова с одним слогом.

Дети. Ком, нос, рот, шарф.

Логопед. А теперь назовите слова с двумя слогами.

Дети. Глаза, ведро, щёки, метла.

Логопед. Назовите слова с тремя слогами.

Дети. Снеговик, снежинка лопата.

Логопед. Снеговик принёс для вас снежинки, но снежинки не простые, а с картинками. Давайте выберем только те снежинки, в названии картинок которых есть звук с.

Дети выбирают картинки.

Логопед. Снеговик очень любит играть в игру «Жадина».

Дети называют картинки с местоимениями мой, моя, мои.

Логопед. А сейчас давайте украсим ёлочки снежинками. На первую ёлочку повесте снежинки с картинками, в названии которых звук с стоит в начале слова, на вторую ёлочку снежинки с картинками, в названии которых звук с находится в середине слова, на третью ёлочку снежинки с картинками, в названии которых звук с находится в конце слова.

Дети определяют место звука с в словах и развешивают картинки.

Логопед. Снеговику очень понравилось играть с вами. Он вам дарит раскраски.

;