**Тема: «Способы словообразования в русском языке» (10 класс)**

Цели:

* продолжить подготовку к ЕГЭ по русскому языку;
* повторить способы образования слов в русском языке.

Ход урока

I. Организационный момент.

– Здравствуйте, ребята, садитесь. На уроке мы с вами продолжаем изучение раздела науки о языке «Словообразование». Тема для вас не новая, раздел словообразование изучается в курсе 6 класса.

II. Работа по теме урока.

-Какие способы словообразования вы знаете (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход одной части речи в другую)

-Какими способами образовались следующие слова:

* Бежать - у-бежать. (Оба слова являются глаголами).
* Дом - дом-ик. (Суффикс -ик- привносит уменьшительно-ласкательное значение. Часть речи не меняется).
* Переход-и-ть - переход. (Усечение суффикса -и- способствует образованию существительного от глагола).
* ракета-носитель, (в) ракетЕ-носителЕ, ракетЫ-носителИ.
* Столовая (комната) - (заводская) столовая. (Прилагательное столовая перешло в существительное столовая).

III. работа с учебником (упр.126 1,2 части)

1ч. Сложение целых слов: телефон-автомат, лётчик-испытатель, школа-интернат.

Сложение основ с помощью соединительных гласных: новостройка, железобетон, свежемороженый.

Сложение начальной части слова с целым словом: Новгород, спортплощадка, профсоюз.

- Закончите 1 часть самостоятельно.

2 часть. Человеколюбивый роман, человеконенавистничество, человек-амфибия.

-Продолжаем самостоятельно (по окончании - взаимопроверка).

IY. Проверка знаний. Отработка умений и навыков.

Самостоятельная работа упр.134.

Y. Итоги урока.

-Что изучает морфемика?

-Какие вы знаете морфемы?

-Какие способы образования слов вы знаете?

-Расскажите о морфологическом способе словообразования.

-Расскажите о неморфологическом способе словообразования.

Домашнее задание: упр. 131