**НОД в группе детей раннего возраста.**

***« Подарим Тане мячик»***

**Цель:** развивать речь и коммуникативные способности детей.

**Задачи:**

***Обучающие:***

Учить детей различать и называть цвета (красный, синий, зеленый, желтый).

 ***Развивающие:***

Развивать у детей количественные представления: много — мало; величин: большой — маленький;

развивать речевую активность, укреплять артикуляционный и голосовой аппарат;

развивать мелкую моторику.

***Воспитательные:***

Вызвать у детей радость от чтения знакомых стихотворений, участия в рассказывании, сочувствия к кукле Тане, эмоциональную отзывчивость, стремление к участию в решении проблемы.

**Словарная работа:** ввести в активный словарь детей понятия «много», «мало», «большой», «маленький», названия четырех основных цветов.

**Предварительная работа:** разучивание стихов А.Л. Барто из цикла «Игрушки», рассматривание иллюстраций.

**Пособия:** кукла Таня, мячи разных цветов и размеров, корзинки 4-х цветов, краски, альбомные листы с нарисованными кругами, (круги четырех основных цветов), кисточки.

**Ход образовательной деятельности:**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель: Доброе утро дети! Какие вы сегодня веселые, славные, как красиво улыбаетесь. Улыбнитесь нашим гостям и поздоровайтесь с ними.

**2. Вводная часть.**

Воспитатель:

-Ой, ребята, я слышу кто — то плачет. А вы слышите? Кто же это может быть? (вместе с детьми находит куклу)

Воспитатель:

- Дети, это кукла Таня

*-* Скажите, почему Таня плачет?

Воспитатель:

- Не плачь, Танечка, (вместе с детьми жалеют куклу, говорят ей добрые слова, подбадривают, утешают).)

Воспитатель:

- А кто знает стихотворение про Таню? (дети рассказывают стихотворение А.Л. Барто «Наша Таня громко плачет»)

Воспитатель:

- Вот какие молодцы, Таню успокоили, и она уже не плачет.

- Я знаю, что все дети любят дарить подарки. А хотите подарить Тане много, много мячей — разноцветных, больших и маленьких? (дети соглашаются)

**3. Основная часть.**

Воспитатель подводит детей к обручу, в котором лежат большие и маленькие разноцветные мячи.

Воспитатель:

- Дети, скажите, пожалуйста, что это?

- Сколько здесь мячей? (много)

- Какие здесь мячи? (воспитатель обращает внимание детей на цвет и размер мячей: мячи разные: большие и маленькие)

– Возьмите, пожалуйста, каждый один маленький мячик.

- Вика, что ты взяла? Какой у тебя мячик? Саша, а что ты взял? Сколько у тебя мячиков?

Воспитатель показывает детям кубик:

-Скажите, что у меня в руках?

- Дети, у кубика есть углы, вот один угол, вот другой. Ярослав, покажите пальчиками уголки кубика. А сейчас я прокачу кубик. Катится? Нет, ему мешают углы. А теперь рассмотрим наши мячики. Обведите указательным пальчиком вокруг мячика.

- Какой мячик? (круглый, гладкий). У мячей есть углы? Мяч какой? .Давайте нарисуем пальчиками в воздухе, какой мяч.

- Молодцы! Скажите, пожалуйста, мячики катятся по полу? (да) Почему? (у него нет углов). Давайте покатаем мяч.

***Упражнение «Прокати мяч».***

Воспитатель:

-Давайте разложим наши мячики по корзинкам по цвету мячиков. У меня – жёлтый мячик – я положу свой мячик в корзинку жёлтого цвета. Где же у нас корзинка жёлтого цвета? Кто мне поможет?

- Будьте внимательны и найдите корзинку того цвета, какого цвета у вас мячик и положите в неё мячик.

**Упражнение «Разложи по цвету»**

(Дети кладут мячики в корзинки для куклы)

Воспитатель обращает внимание детей на большие мячи.

-Какие мячи остались на столе?

-Возьмите мячи. Катя, какой у тебя мяч? Вика, какой у тебя мяч? (большой, круглый, гладкий)

-Давайте прокатим мячики.

***Упражнение «Прокати мяч через ворота»***

- А сейчас положим мячи в корзину. Как вы думаете, в какую корзину положим большие мячи, в большую или маленькую? Почему?

(Дети складывают мячи в большую корзину)

Воспитатель:

-Сколько мячей в корзине? Какие мячи в этой корзине? А в этой?

Воспитатель:

-Наша Таня уж не плачет, она решила нарисовать много мячей, посмотрите на рисунки. Она просит вас помочь раскрасить мячи. Кто желает помочь Тане?

***Рисование: «Раскрась мяч для Тани»***

**Заключительная часть:**

Воспитатель:

- Наше занятие подошло к концу. Вы были дружными, развеселили Таню, подарили ей много подарков. Что вы подарили Тане? Кому понравилось дарить Тане мячи? Молодцы.