

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Начальная школа – детский сад №21»

Интеллектуальная игра для детей и родителей

«Математический сундучок»

Учитель: Ширшова Татьяна Анатольевна

*Востановлены
сведения и подтверждено
подпись Ширшова Т.А.*

Кунгур

2012 – 2013 уч. год



Интеллектуальная игра для детей и родителей

«Математический сундучок»

Цель: 1. Развивать интеллектуальные способности детей.

2. Развивать логическое, алгоритмическое, пространственное мышление.

3. Развивать интерес к изучению математики

4. Привлекать родителей к участию в совместных мероприятиях с детьми.

Оборудование: ребусы, магические квадраты, счетные палочки, листы для записей.

Ход игры.

I. Приветствие ведущего.

- Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые. Сегодня мы собрались на интеллектуальную игру «Математический сундучок».

- Как вы думаете, что может лежать в математическом сундучке?

II. Приветствие команд.

- Давайте поприветствуем команды. А команды поприветствуют друг друга. (Название команд, девиз).

- Нашу встречу сегодня будет судить жюри в составе: ... (представление членов жюри).

III. Конкурсы.

1. «Поспевай – не зевай».

Команда детей	Команда родителей
1. Что просил старик у золотой рыбки, когда выловил её в первый раз? (Ничего).	1. Золушкин башмачок – простой или золотой? (Хрустальный).
2. Красная Шапочка носила венок из ромашек или одуванчиков? (Красную)	2. Какую шляпу носил Незнайка – голубую или оранжевую? (Голубую).

<p>шапочку).</p> <p>3. На что был похож воздушный шарик, который подарил Пятачок Ослику? (На зеленую тряпочку).</p> <p>4. На какую часть тела не хватило олова стойкому оловянному солдатику? (На ногу).</p> <p>5. Кого водила на веревочке старуха Шапокляк? (Крыску Лариску).</p>	<p>3. Сколько человек тянули репку? (Трое, остальные - животные).</p> <p>4. У Колобка на шее был бантик или галстук? (Ничего не было, так как у Колобка нет шеи).</p> <p>5. Сколько козлят съел волк в сказке «Волк и семеро козлят»? (Шесть, а седьмой спрятался).</p>
---	---

2. Игра со счетными палочками. (Карточки).

Команда детей	Команда родителей
Переложите 2 палочки так, чтобы корова посмотрела в другую сторону.	Переложите 1 палочку так, чтобы домик повернулся в другую сторону.

3. «Математические» пословицы и поговорки.

- Вспомните пословицы, поговорки, крылатые слова, в которых присутствуют числа и цифры.

4. Магические квадраты.

Команда детей	Команда родителей
Расставьте в клетках числа от 1 до 8 так, чтобы в любом направлении в сумме получилось 12.	Расставьте в клетках числа от 2 до 9 так, чтобы в любом направлении в сумме получилось 15.

3	2	7
8	4	0
1	6	5

4	3	8
9	5	1
2	7	6

5. Задачи на смекалку.

Команда детей	Команда родителей
Галя, Марина и Оля пришли на праздник в платьях разного цвета: в желтом, синем и розовом. Галя была не в желтом, Марина – не в желтом и не в розовом. В каких платьях были девочки? (Марина – синее, Галя – розовое, Оля - желтое).	Три девочки – Валя, Наташа и Катя пришли в театр в платьях разного цвета: одна в белом, другая – в сером, третья – в черном. В каком платье была каждая девочка, если известно, что Валя не в черном и не в сером, Катя - не в черном. (Валя – белое, Катя – серое, Наташа - черное).

6. Кто внимательный?

- В течение 3 – 5 секунд запомните расположение кружочков в трех квадратах и нарисуйте их в приготовленных клетках.

IV. Подведение итогов. Работа жюри.

V. Награждение победителей.

Игры со зрителями.

1. Ребусы.

2. Задачи – шутки.

- Как из четырех палочек можно сделать 15, не ломая их?(XV)
- Сколько концов у пяти палок? У пяти с половиной палок? (10,12).
- В корзине 5 яблок. Как поделить их между пятью девочками, чтобы одно осталось в корзине? (Одной девочке дать яблоко в корзине).

3. Загадки.

- Ты со мною не знаком?
Я живу на дне морском,
Голова и восемь ног,
Как зовусь я ? (осьминог)

- Чем больше от меня берут, тем больше я становлюсь? (яма).
- Сговорились две ноги
Делать дуги и круги. (циркуль).
- Братцев этих ровно семь.
Но они известны всем.
Каждую неделю кругом
Ходят братцы друг за другом. (дни недели).
- Четыре ноги, а ходить не может. (стол, стул).