**Проектная деятельность**

**второй младшей группы № 4**

**«Капельки»**

**на тему:
«Моя семья»**

**2015-2016 гг.**

**Пояснительная записка**

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина". Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

 **Актуальность проекта**

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой «семьи».

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

 **Цель проекта:**

* Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.
* Способствовать гармонизации взаимоотношений между детьми и родителями.
* Формирование у детей понятие «Семья».

 **Задачи:**

* Формировать у детей представление о семье.
* Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях.
* Обобщать отношения детей с родителями опытом совместной творческой деятельности.
* Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
* Установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.

**Возраст участников:** дети 3 - 4 года.

**Тип проекта**: исследовательско- творческий, долгосрочный (декабрь- май).

**Состав проектной группы:** воспитатель, воспитанники группы, родители.

**Режим работы:** во время и вне занятий.

**Ожидаемые результаты проекта:**

* *Дети:* Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам. Расширение знаний детей о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
* *Родители:* Повышение педагогической культуры родителей. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

**Формы организации проекта:**

1.Опрос детей.
2. НОД.
3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Выставка детских рисунков.
6. Консультации для родителей.
7. Выставки.
8. Фотовыставки.
9. Родительское собрание.
10. Анкетирование родителей.

**Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.

2. Анкетирование родителей.

3. Определение целей и задач.

4. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении.

2. Консультации для родителей: «Психовозрастные особенности детей младшего дошкольного возраста», «Особенности развития ребенка 3-4 лет», «Можно ли обойтись без наказания?», «Права ребенка в семье», «Роль дидактической игры в семье и детском саду», «Ошибки семейного воспитания», «Роль отца в семейном воспитании».

3. Выставки: «Моя мама-рукодельница», «Наши руки, не для скуки».

4. Фотовыставки: «Моя семья».

5. Выставка детских рисунков: «Моя семья».

6. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

III этап - заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.

2. Родительское собрание «Моя семья - что может быть дороже».

3. Презентация детьми «генеалогического дерева» своей семьи.

**План - график реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 этап.Подготовительный | Опрос детей: «Семья глазами детей».Анкетирование родителей. | декабрь |
| 2 этап.Основной | Коммуникация:Рассказывание русской народной сказки «Колобок»Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»Рассматривание картины «Коза с козлятами»Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?»Ира – инсценировка «Моя семья»Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»Чтение К. Ушинский «Петушок с семьёй»Чтение стихотворения И. Косякова «Все она»Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...»Познание: «Знакомство детей с куриным семейством»«Знакомство детей с коровьим, козьим, лошадиным семейством»«Знакомство детей с понятием «Дом»«Я и мой папа»«Папы Защитники нашей страны…»«Мамы есть у всех»«Я и моя мама»«Папы разные нужны, папы всякие важны…»«Вот так мама, золотая прямо»Конструирование:«Загородка для животных из кирпичиков у бабушки в деревне»«Двухэтажный домик для мамы»«Гараж для мамы»Рисование:«Цветные ниточки для бабушки»«Разноцветные шары для мамы»«Красивая тележка для папы»«Машина для дедушки»Лепка:«Баранки для дедушки»«Погремушка для братика».Аппликация:«Разноцветный коврик для мамы (шарики и кубики) »Чтение художественной литературы:«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»«Гуси-лебеди»«Синяя чашка» М. Матвеева«Теплый хлеб» К. Паустовский«Сказка об умном мышонке» С. Маршак«Цветик-семицветик» В. Катаев«Мамина работа» Е. Пермяк«Чем пахнут ремесла» Д.Родари«Мамина дочка» В.Белов«Косточка» К.Ушинский«Старый дед и внучек» Л.Толстой«Как Вовка бабушек выручил» А.Барто«У бабушки дрожат руки» В.СухомлинскийЧтение стихотворений, разучивание песен на тематику:«Разговор с дочкой», «Мама» А. Барто«Мама» К. Ибряев«Мама», «Моя мамочка» Я. Ким«А что у вас» С. Михалков«Посидим в тишине» Е. Благинина«Купание» «Младший брат» А. Барто«Маму поздравляют малыши» Л. Миронова«Яблочко румяное» Е. Стеквашова«Мамин портрет» Г. Виеру«Мамочке подарок» О. Чусовитина«Каждый по своему маму поздравляет» И. ИвенсенРассматривание иллюстраций:«Семья», «Петушиная семья», «Папина работа», «Мама - повар».Опрос детей: «Что я знаю о семье?»Рассматривание фотографий членов семьи, семейных альбомов.Дидактические игры:«Кем быть?»«Сложи картинку»«Определи возраст»«Закончи предложение»«Кто старше?»«Кто младше?»«Исправь Незнайку»«Родственные отношения»«Раз, два, три, четыре, пять…про кого хочу сказать»«Назови, как тебя дома ласково называют?»Сюжетно-ролевые игры:«Семья», «Больница», «Магазин», «Будем заваривать чай», «Уложить куклу Машу спать», «Шофёр везёт груз».Беседы:«Формирование навыков безопасного поведения детей дома».«Как я помогаю дома»«Кем работают твои родители» «Как мы отдыхаем»«Петушиная семья»«Как я помогаю родителям»Театрализация по сказкам:«Дедка и Репка»Консультации:«Психовозрастные особенности детей младшего дошкольного возраста»«Особенности развития ребенка 3-4 лет»«Можно ли обойтись без наказания?»«Права ребенка в семье» «Ошибки семейного воспитания»«Роль отца в семейном воспитании»Выставки: «Наши руки, не для скуки» (выставка поделок из природного материала)«Моя мама-рукодельница» (выставка поделок на Пасхальную тематику)Фотовыставки:«Моя семья»Выставка детских рисунков:«Моя семья» | 2 декабря4 декабря12 января1 февраля3 марта17 марта11 апреля28 апреля18 мая17 декабря19 января28 января8 февраля20 февраля1 марта10 марта15 апреля4 мая22 января11 марта22 апреля22 декабря15 марта5 апреля24 мая12 февраля13 мая17 апрелядекабрь- майдекабрь- майдекабрь- майапрельдекабрь- майдекабрь- майдекабрь- май29 декабря26 января18 февраля22 марта1 апреля16 маяфевральдекабрьянварьфевральмартапрельмай29 января29 апрелямартфевраль |
| 3 этап.Заключительный | Опрос детей: «Семья глазами детей».Родительское собрание: «Успехи второй младшей группы. Моя семья - что может быть дороже»Презентация детьми «генеалогического дерева» своей семьи. | май27 мая30 мая |