Клубное занятие «Учусь читать».

Тема: К. Бальмонт «Снежинка».

Цели: способствовать формированию умения видеть красоту в окружающем мире;

 обогащать словарный запас;

 учить рассуждать, сравнивать, анализировать.

Ход занятия.

1. Мотивация к учебной деятельности.

- Всем, всем добрый день!

Прочь с дороги наша лень!

Не мешай трудиться,

Не мешай учиться!

- Какой деятельностью вы занимаетесь?

- Что значит учиться?

2. Актуализация знаний.

Звучит аудиозапись Чайковского «Декабрь».

- Какая изумительная музыка! Прислушайтесь!

- Кто знает композитора этого произведения?

- Какому времени года соответствует мелодия?

- Какие зимние картины рисует ваше воображение?

Пробное задание.

С каждым днём всё холоднее

Греет солнце всё слабее.

Всюду снег, как бахрома,-

Значит, к нам пришла … (зима).

3. Определение темы и целей занятия.

- Какая тема нашего занятия?

- Какие цели вы можете себе поставить?

- Чему вы будете сегодня учиться?

И говорим мы: «Здравствуй гостья – Зима!

Зимушка – Зима!»

4. Включение в систему знаний.

Дидактическая игра «Подбери слова»

- Зимой на улице бывает разная погода. То метель разыграется, то мороз сильный, то снегопад. Я буду называть природное явление, а вы отвечайте.

1. Мороз (что делает?) – трещит, щиплет, кусает.
2. Снег (что делает?) – идёт, лежит, падает, кружится.
3. Дети (что делают?) – гуляют, катаются, веселятся, радуются.

Дидактическая игра «Назови ласково».

- Я буду называть слово, а вы будете говорить о нём ласково.

Снег- снежок холод - холодок

Мороз – морозец горка - горочка

Ветер – ветерок дерево - деревце

Лёд – ледок

Зима – зимушка

Загадка.

Как по небу с севера

Плыла лебедь серая,

Плыла лебедь сытая.

Вниз кидала, сыпала, На поля – озёрушки белый пух да пёрышки.

- Что это за лебедь серая?

- А почему лебедь сытая?

Что она сыпала на поля - озёрушки?

Какой вы представляете снежинку?

5.Работа над стихотворением К.Бальмонта «Снежинка»

- Сейчас вы прослушаете произведение «Снежинка».

- Вы должны определить тему и жанр произведения.

Моделирование обложки.

- Какое настроение вызывает стихотворение?

6. Физ. минутка.

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки- балеринки, Мы танцуем день и ночь.

Встаём вместе все в кружок –

Получается снежок.

7. Чтение учителя с остановками, с пояснением.

Словарная работа.

Бурною – резко, стремительно

Лазурною – светло –синий цвет

Веющим – дуть

Взметается – подниматься высоко

Лелеющим – нежить

Утешена – успокоить

Звезда кристальная – в форме кристалла.

8. Отношение автора к снежинке.

- Какие чувства выразил поэт по отношению к снежинке?

(равнодушие, восхищение, любовь, радость, разочарование, удивление, жалость, восторг)

9. Работа в группах.

- Подумать и объяснить свой выбор.

Выступление капитанов групп.

10. Иллюстрирование. Работа с книжкой – малышкой.

11. Рефлексия.

- Какая тема занятия у нас была?

- Какие цели вы себе поставили в начале занятия? Вы их достигли?

- Что вас удивило?

- Оцените себя с помощью смайликов.