Тема: Образование названий детёнышей. История в зимнем лесу.

Цели: 1..Закрепить названия диких животных.

2.Упражнять в образовании существительных ,обозначающих названия диких животных.

3.Расширять активный и пассивный словарь по теме.

4.Развивать речь ,память, внимание ,мышление ,мелкую моторику.

5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование: сюжетные картинки из серии «Семья диких животных»; игрушка « Лесовичок»; волшебная палочка ; шаблоны диких животных и их детёнышей; магнитофонная запись загадок и зимней сказки; ёлки , ватман, фломастеры, лукошко, конфеты.

Ход занятия.

***1.Организационный момент.***

Здравствуйте ребята сегодня у нас необычное занятие ,к нам пришли гости .Давайте поздороваемся с ними.

-Ребята, скажите, какое сейчас время года? Правильно ,зима.

-А хотите отправиться в весенний лес на прогулку?

-Да ,хотим.

-Надеваем лыжи-и в путь!

(звучит музыка, дети идут по залу ,останавливаются возле домика Лесовичка)

***3 .Введение в тему занятия.***

-Кто же живёт в этом домике? (ответы детей)

Давайте посмотрим !Да это же Лесовичок! А в руках у него волшебная палочка.

Я слышу ,он нам что-то говорит .Послушайте.

*(магнитофонная запись:-Здравствуйте, ребята! Я Лесовичок, охраняю этот лес. Вы пришли ко мне в гости? Тогда выполните моё условие: передавайте волшебную палочку друг другу и называйте тех, кто живёт в моём лесу.)*

*-*Ребята вы поняли условия Лесовичка? Я вам подскажу ,как правильно ответить. Начинайте так :»В лесу живёт……» Слушайте внимательно друг друга ,не повторяйтесь.

(*дети друг другу передают палочку и называют животных леса)*

*Лесовичок :- А теперь отгадайте мои загадки.*

*1)Хитрая плутовка,*

*Рыжая головка,*

*Хвост пушистый –краса,*

*А зовут её (Лиса).*

Дети отгадывают загадки .Картинки-отгадки выставляется на доске.

*: -Лиса рыжая.(Хитрая ,быстрая, ловкая….)*

*-*Давайте назовём лисью семью: *Папа –лис, мама –лиса, дети-лисята, один-лисёнок.*

*Лесовичок:- Слушайте вторую загадку:*

*2)Кто зимой холодной*

*Бродит злой ,голодный?(Волк).*

*Давайте назовём волчью семью :Папа –волк ,мама-волчица ,дети-волчата ,один –волчёнок.*

*Лесовичок: -отгадайте следующую загадку:*

*3)Хвост пушистый дугой*

*Вам знаком зверёк такой?*

*Острозубый ,темноглазый,*

*По деревьям любит лазать,*

*Строит он свой дом в дупле,*

*Чтобы зверю жить в тепле.(Белка).*

*-Белка какая?(Быстрая ,ловкая, красивая….)*

*-Давайте назовём беличью семью :Папа-белка, мама-белка, дети-бельчат а ,один -бельчонок.*

*Лесовичок:-Вот для вас ёщё одна загадка:*

*4)Сердитый недотрога*

*Живёт в глуши лесной.*

*Иголок очень много,*

*А нитки не одной.(Ёж)*

*-Ёж какой? (Колючий, умный ,ловкий ,маленький.)*

*-Давайте назовём семью ежа .:Папа- ёж, мама-ежиха ,дети-ежата ,один-ежонок.*

*Лесовичок:- Слушайте следующую загадку:*

*5)Зверька узнаём мы с тобой*

*По двум таким приметам:*

*Он в шубке беленькой зимой,*

*А в шубке серой –летом.(Заяц)*

*-Заяц какой?( Маленький ,трусливый ,быстрый)*

*Давайте назовём заячью семью: Папа-заяц, мама-зайчиха ,дети- зайчата, один-зайчонок.*

*Лесовичок:-Молодцы ,ребята !Слушайте последнюю загадку:*

*6)Ходит летом косолапо,*

*А зимой сосёт он лапу.(медведь)*

*-Медведь какой?(Папа-медведь, мама-медведица ,дети- медвежата,один-медвежонок.*

*-Молодцы, ребята, хорошо отвечали. А теперь немного отдохнём и поиграем.*

***4 .Физкультурно –оздоровительный момент***

*-Собрались лесные зверята вокруг ёлки поскакать. И мы с вами тоже встанем вокруг ёлочки и поиграем:*

*Медвежонок топ –топ! ( дети хлопают ногами)*

*А ежонок хлоп –хлоп! (дети хлопают в ладоши)*

*А волчонок щёлк-щёлк! (щелчки пальцами)*

*А лисёнок шмыг- шмыг! (прыжки на двух ногах)*

*А бельчонок прыг-прыг! («срывают орешки » в прыжке)*

***5 .Прослушивание сказки »История в зимнем лесу»***

*-Лесовичок хочет вам рассказать сказку .Послушайте его.*

*-Лесовичок:-Сядьте, пожалуйста поудобнее. Я вам расскажу интересную историю .Дело было зимой. Все тропинки ,полянки засыпал белый пушистый снег. Укрыл он тёплым одеялом все деревья в лесу .Вот в такой ясный морозный зимний день отправились на прогулку лесные звери :волки ,лис ы ,зайцы вместе с малышами .И только семья медведей крепко спала в берлоге. Развеселились детёныши малыши ,побежали ,поскакали по заснеженным дорожкам, разбудили даже семью медведей ;и не заметили ,как заблудились.*

*Зимний день короткий .Стало темнеть в лесу. Заволновались мамы :»Где же наши мамы?»*

*Забрались малыши на ёлку ,чтобы лучше было видно и сидят ждут ,когда же их найдут…*

*(появляется ёлка с малышами ) Лесовичок ставит ёлку с малышами).*

Ребята ,вы *можете помочь мамам найти малышей ,если правильно их назовёте.*

***6 .Упражнение в словообразовании сущесвительных ,обозначающих названия детёнышей животных.***

***-****Вот на полянке появилась мама-лиса .Она зовёт своего малыша.*

*-Лисёнок! (Ребёнок подходит к ёлке ,ищет малыша, ставит рядом с мамой и говорит:*

*-Лиса с лисёнком вместе.)*

*-Прискакала сюда же зайчиха .Как она зовёт своего детёныша? (Зайчонок)Кто с кем вместе?*

*-Опустилась с дерева на полянку мама-белка. Как она зовёт своего любимого сыночка?*

*(Бельчонок).*

*-Вперевалочку идёт мама -медведица. А как она зовёт своего малыша?(Медвежонок).*

*Аналогично волчонок ,ежонок.*

*-Все мамы нашли своих детей ,а помогли им в этом вы ребята. Спасибо вам!*

*(песня про маму)*

***8.Упражнение на развитие мелкой моторики пальцев.***

*-Ребята, давайте сделаем подарок для Лесовичка. Посмотрите он нам приготовил листы бумаги и карандаши. для него мы нарисуем картину с изображением детёнышей диких животных. (Дети подходят к столу и на листе ватмана обводят шаблоны)*

*Лесовичку дарят подарок .Он прощается и уходит.*

*-Ребята нам пора возвращаться в детский сад!*

***9.Итог занятия.***

***-****Оценка работы детей.*

*-Ребята ,вам понравилось путешествие?*

*-Кого мы встретили в зимнем лесу?( лесных зверей ,Лесовичка.)*

*-Лесовичку очень понравились ваши ответы и он приготовил вам сюрприз.(конфеты*

*«Мишка на палочке» ) Логопед угощает детей.*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

компенсирующего вида детский сад «Звёздочка» г. Зернограда

**Конспект открытого занятия по развитию речи. Тема: «Образование названий детёнышей. История в зимнем лесу».**

**(старшая группа)**

**Логопед:Тараба.Л.А.**

**2006 г**

**г .Зерноград**