**Защита проекта по физическому развитию**

**Тема: «Олимпийские игры в России»**

**Спортивное развлечение в подготовительной группе**

**МДОУ детский сад «Кораблик»**

**Цель:** сформировать у детей начальные представления об истории Олимпийских игр и олимпийского движения.

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

- бережное отношение к своему здоровью;

- следить за осанкой при выполнении упражнений.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к Олимпийским играм;

- доброжелательность, эмоциональную отзывчивость;

- формировать уважительное отношение к спортсменам и их достижениям, желание быть похожими на них.

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные умения и навыки;

- умения и навыки индивидуальной и групповой работы;

- внимание, логическое мышление.

**Образовательные:**

- создать у детей представление об Олимпийских играх как о мирном соревновании спортсменов различных стран и национальностей, созданном в целях физического совершенствования людей;

- закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр;

- расширить знания о видах спорта;

- закреплять в речи слова: олимпиада, талисман, символика, зимние виды спорта, континент, факел, эмблема, пьедестал.

***Оборудование***: мешочки с песком на каждого ребенка, корзина, ленточки, мячи.

**Ход развлечения.**

*Дети заходят в спортивный зал, одеты в спортивную форму. Встают так, чтобы было видно всем презентацию*.

**Загадка:**

Пламя полыхает,

Пять колец сияют.

Праздник для народа

Раз в четыре года.

Праздник тот спортивный,

Древний, яркий, дивный… Олимпиада

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами собрались поговорить об Олимпийских играх.

*(Раздается стук в дверь, и входить девочка в теплой шубе, шапке с огромным шарфом и в теплых варежках).*

**Воспитатель:** Девочка, почему ты такая закутанная? И как тебя зовут?

**Куталка:** Меня зовут Куталка. Мне очень холодно, я боюсь простудиться.

**Воспитатель**: Заходи к нам, давай вместе с нами поиграем. Куталка, объясни нам, почему ты так одета, ведь ты можешь вспотеть и простудиться. Да и двигаться в такой одежде трудно. Ребята, скажите, как нужно одеваться осенью?

*(Ответы детей).*

**Куталка**: Да вы что? А если я заболею?

**Воспитатель**: Не заболеешь, раздевайся. *(раздевает* *Куталку)*  Ребята, что нужно делать, чтобы не заболеть?

**Дети:** Заниматься спортом. Закаляться. Гулять. Делать утреннюю гимнастику. Принимать витамины, есть фрукты.

**Разминка :***(отгадайте загадки и выполните движения)*

Две дощечки на ногах

И две палочки в руках.

Если мы дощечки смажем -

Снежный экстра-класс покажем!

Зимние рекорды ближе

Тем, кто очень любит...( *лыжи)*

**«Лыжники»***- ходьба друг за другом, имитируя ходьбу на лыжах*.

От ладони без оглядки

Через сетку для посадки

На, чужой команды, пол

Мяч летит, то...( *волейбол)*

**«Волейболисты**»-*Ходьба друг за другом присесть руки верх пальцы раскрыты ,подняться).*

Он исполняет пируэт

Потом двойной тулуп… Ах, нет!

Не в шубе он, легко одет.

И вот на льду теперь дуэт.

Эх, хорошо катаются!

Зал затаил дыхание.

Вид спорта называется… **(***ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ).*

**«Фигуристы»** - *поворот на месте, стойка ласточки.*

Мои новые подружки

И блестящи, и легки,

И на льду со мной резвятся,

И мороза не боятся…( *коньки)*

**«Конькобежцы»** *- руки за спиной, отвести ногу в сторону, затем назад, поставить на носок, приставить к опорной ноге*.

**Воспитатель:** Вот видишь, Куталка, нужно дружить со спортом.А что такое спорт?

**Дети:** Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желание победить.

**Воспитатель:** Кто же занимается спортом?

**Дети:** Спортсмены.

**Воспитатель:** Ребята, , какие бывают спортивные соревнования.

**Дети:** Чемпионаты, турниры, спартакиады, олимпиады.

**Воспитатель:** А для чего проводят эти соревнования.

**Дети:** Для того чтобы узнать, кто среди спортсменов самый сильный, ловкий, быстрый, выносливый.

**Воспитатель:** Какие соревнования являются праздником для спортсменов всего мира?

**Дети**: Олимпиада.

**Воспитатель:** А где прошли самые первые Олимпийские игры? Когда?

**Дети:** В Древней Греции. В 776г. до н.э. **(Слайд )**

**Воспитатель:** Правильно, Олимпийские игры – это главные соревнования лучших спортсменов. А у нас когда – ни будь были Олимпийские игры?

**Дети:** У нас в стране в 1980г. в Москве прошли летние Олимпийские игры. **(Слайд ).**Талисманом этих игр был олимпийский Мишка. **(Слайд ).**

**Воспитатель**: Предлагаю всем встать и размяться немного.

**Разминка:**

**«Меткий стрелок»** *- поочередно дети выполняют бросок мешочка с песком произвольным способом в вертикальную цель (корзину).*

**«Прыжки с трамплина»** *- дети выполняют прыжки с куба на мягкое покрытие (мат).*

**«Эстафета с мячом» -** *прыжки с мячом, зажатым между ног*

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! А что вы еще знаете об олимпиаде?

Ребята скажите, где прошли зимние Олимпийские игры?

**Дети:** В городе Сочи, в феврале 2014года. **(Слайд ).**

**Воспитатель**: А вы знаете девиз Олимпийских игр?

**Дети:** *(хором)* «Быстрее, выше, сильнее!»

**Воспитатель:** А с чего начинаются Олимпийские игры?

**Дети:** С Олимпийского огня. **(Слайд )**

**Ребёнок***:(Вика)* - Огонь является одним из главных символах олимпиады. Его зажигали еще в Древней Греции во время проведения Игр. Олимпийский факел загорается за несколько месяцев до Олимпиады. Зажженный огонь в Олимпии передается по эстафете проходит по разным странам и континентам, по маленьким селам и большим городам. Огонь горит в Олимпийской чаше до самого закрытия Олимпиады.

**Воспитатель:** А в каких видах спорта соревновались на Олимпиаде в Сочи?

**Дети:** *(называют виды спорта, сколько их).***(Слайд )**

**Воспитатель:** на Олимпиаде спортсмены сильные, ловкие, и я предлагаю по играть в п/и «Ловишка». Стали в круг, выбираем ловишку с помощью считалки. *(Ре-к проговаривает считалку).* Кто напомнит правила игры? *(говорят правила игры)*

**Подвижная игра :**«Ловишка»

**Частушки:**

1. Мы спортивные ребята

Дружно, весело живем

И спортивные частушки,

Вам сегодня пропоем.               **НастяБ.**

1. Если хочешь быть здоровым,

Не болеть и не хандрить,

То о спорте вспомни снова,

Его надо полюбить!                    **Давид Кап.**

1. Расцветают два цветочка

Цветом серебристым,

Ох, не стать с таким, росточком

Мне баскетболистом**.                 Ваня**

1. Если спортом заниматься,

Станешь строен и высок

И на турнике качаться

Ты не будешь как мешок!       **Даниил Пол.**

1. Сколько разных видов спорта

Нам их не пересчитать!

Все равно хоть без рекордов,

Но спортсменом можно стать!       **Полина**

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем , как награждают победителей.

**Дети**: Победителям вручают медали: **золотые – 1место,**

**серебряные – 2место**

**бронзовые – 3место**

Спортсмены встают на пьедестал почета, звучит гимн той страны, чей спортсмен получил золотую медаль.**(Слайд ).**

**Воспитатель:** Ребята, а я видела картинки с медведем, зайкой, и леопардом. Вы знаете что это?

**Дети:** Это талисманы Олимпиады.**(Слайд ).**

**Воспитатель:** Правильно, на каждой Олимпиаде есть свои талисманы. Талисманы Олимпиады в Сочи: Белый Мишка, Зайка и Леопард.

**Воспитатель:** Ребята, а как выглядит Олимпийский флаг?

**Дети:** На белом фоне пять колец. **(Слайд**

«Пять колец, пять кругов –

Знак пяти материков.

Знак, который означает:

Спорт, как общий друг,

Все народы приглашает,

В свой всемирный - мирный круг»

**Воспитатель:** А почему кольца разного цвета?

**Дети:** Они обозначают пять континентов.

**Голубой цвет – Европа**

**Желтый цвет – Азия**

**Черный цвет – Африка**

**Зеленый цвет – Австралия**

**Красный цвет – Америка.**

На Олимпийских играх встречаются спортсмены пяти континентов. Вот почему символом олимпиады решено было сделать пять сплетенных разноцветных колец, которые обозначают дружбу между континентами.

( )

**Воспитатель**: Р-та какие вы знаете пословицы и поговорки?*( называют поговорки)*

Кто спортом занимается, тот силы набирается.

Кто любит спорт, тот здоров и бодр.

Паруса да снасти у спортсмена во власти.

В здоровом теле здоровый дух.

Со спортом не дружишь- не раз о том потужишь.

Отдай спорту время, а в замен получишь здоровье.

**Спортивный танец с лентами.(** *ленты***).**

**Стихи о спорте.**

Ем я много витаминов

Укрепляю дисциплину.

Я хочу здоровым быть,

Чтобы Родине служить.

Нам здоровья не купить,

За ним нужно всем следить.

Лучше с ранних лет начать,

Ни минуты не терять.

**1**.Чтоб здоровье сохранить,

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья

Должен быть режим у дня.

**2**.Следует, ребята, знать

Нужно всем подольше спать.

Ну а утром не лениться —

На зарядку становиться!

**3.**Чистить зубы, умываться,

И почаще улыбаться,

Закаляться, и тогда

Не страшна тебе хандра.

**4**.У здоровья есть враги,

С ними дружбы не води!

Среди них тихоня лень,

С ней борись ты каждый день.

**5**.Кушать овощи и фрукты,

Рыбу, молокопродукты —

Вот полезная еда,

Витаминами полна!

**6.**На прогулку выходи,

Свежим воздухом дыши.

Только помни при уходе:

Одеваться по погоде!

**7.**Вот те добрые советы,

В них и спрятаны секреты,

Как здоровье сохранить.

Научись его ценить.

**8**.Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать - это награда!

Победить же может любой!!!

**Воспитатель:** Куталка, теперь ты много знаешь о спорте, и мы рады, что ты была у нас в гостях. Ребята, давайте коротко напомним все, о чем мы сегодня говорили.

*Дети подводят итог развлечения. Прощаются*

**Проект по физическому воспитанию в подготовительной группе.**

***Программное содержание:***

* Формировать у детей потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
* Обеспечивать всестороннее и гармоничное развитие физических качеств дошкольников.
* Приобщать детей к здоровому образу жизни.
* Формировать жизненно важные двигательные навыки и умения.
* Способствовать укреплению здоровья, развитию воли, целеустремлённости.
* Сделать достоянием каждого ребёнка элементарные знания о своём организме, роли физических упражнений в его жизнедеятельности, способах укрепления собственного здоровья.
* Воспитывать эстетические потребности личности ребёнка.

**Краткое содержание проекта:**

 В процессе работы над проектом у детей формируются и расширяются представления о физкультуре и спорте, воспитываются положительные качества,  проявляются собственные потенциальные возможности, данные ему  от рождения.

**Заключительный этап:**

Проведение досуга по физическому воспитанию, включающему презентацию результатов совместной работы детей и родителей(стенгазеты, альбомы), выставка рисунков детей и родителей.

**Виды деятельности:**

* физическая культура;
* ребёнок и окружающий мир;
* развитие речи;
* изобразительная деятельность.

***Группа:***

 Старший дошкольный возраст 6-7 лет

 Родители.

 Воспитатель

*Приблизительная продолжительность проекта:1м-ц*

**Основа проекта**

**Образовательные стандарты:**

* *физическая культура;*
* *развитие речи;*
* *ребёнок и окружающий мир;*
* *изобразительная деятельность*.

**Физическая культура:** формировать у детей потребность в ежедневной  двигательной деятельности, развивать психофизические качества, воспитывать  выдержку, настойчивость, решительность, инициативность, самостоятельность,  творчество, фантазию, поддерживать интерес к физической культуре и спорту,  отдельным достижениям в области спорта.

**Развитие речи:** приучать детей – будущих школьников – проявлять инициативу  и любознательность с целью получения новых знаний, приучать  к самостоятельности ответов и суждений.

**Ребёнок и окружающий мир**: расширять и углублять знания детей о спорте;  формировать на доступном уровне необходимые знания в области гигиены,  медицины, физической культуры; воспитывать уважение к прославленным  российским спортсменам, чувство гордости за их высокие спортивные  достижения.

**Изобразительная деятельность**: формировать устойчивый интерес к изодеятельности; обучать активному и творческому применению усвоенных  способов изображения в рисовании, лепке; развивать умение отображать в  своих рисунках впечатления о спортивных праздниках и развлечениях.

**Ожидаемые результаты обучения.**

узнать  об  Олимпиаде, ее  истории, традициях;

* привитие детям потребности в выполнении физических упражнений, развитие физических качеств, гарантирующих всестороннее развитие (ловкость, смелость, выносливость), желания заниматься в спортивных секциях;
* развитие личности воспитанника, его творческого потенциала, умение взаимодействовать с другими людьми;
* воспитание нравственных и патриотических чувств, социальной ответственности (умение действовать в интересах большого сообщества);
* освоение системы интегрированных знаний и умений;

В процессе реализации проекта проводятся тематические занятия, физкультурные праздники и развлечения. В помощь родителям выставляются папки-передвижки, даются консультации, домашние задания для детей и родителей по спортивной тематике: сбор материала для выпуска групповой стенгазеты, фотоальбома, составление рассказов о спортсменах, видах спорта, пользе физических упражнений. Общение с детьми в свободное от занятий время: беседы, игры, эстафеты .

**По окончании проекта организуется:**

* развлечение
* выставка детских рисунков , поделок
* экскурсия в спортивную школу;
* встреча с тренерами спортивных секций( футбол, волейбол, бокс).

**Материалы и ресурсы, необходимые для проекта.**

 Технологии – оборудование:  спортивное оборудование, фотоаппарат, компьютер, сканер,  принтер,, телевизор, мультимедиа.

 Технологии – программное обеспечение:  программы обработки изображений;  электронные энциклопедии.

**Распределение функций участников проекта.**

 Воспитатель группы

*Самообразование* (накопление знаний об олимпийской истории, великих спортсменах, направленном действии физических упражнений на разные группы мышц). Разработка конспектов занятий, бесед, праздников и их проведение. Диагностика уровня физической подготовленности детей. Подбор литературы, иллюстраций по теме. Разучивание стихов, песен, танцев.

*Дети*

 Занятия физкультурно-оздоровительного цикла, прогулки тренирующего характера, экскурсии. Участие в праздниках, досугах, играх-эстафетах. Посещение соревнований, спортивных секций. Художественная деятельность: рисование, лепка по данной теме. Разучивание стихов, танцев, песен.

*Родители*

 Участие в сборе информации. Оформление стенгазеты, рисунков.. Посещение с детьми спортивных секций. Участие в праздниках, развлечениях. Изготовление нестандартного физкультурного оборудования

**1 этап – накопление знаний.**

1. Рассматривание иллюстраций, журналов, фотографий спортивной тематики.

2. Беседы об истории Олимпийского движения, пользе физических упражнений для здоровья, о великих спортсменах.

 — «Олимпийские игры! Что это такое?»-расширить знания детей о спорте; познакомить с историей Олимпийских игр.

 — «Почему мы двигаемся»-дать понятие об опорно-двигательной системе (мышцах); развить общую выносливость; воспитать желание самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

 — «Мы верим твёрдо в героев спорта»-познакомить детей с великими российскими спортсменами, воспитывать уважение к ним, чувство гордости за свою Родину.

3. Занятия:

 — «Зачем нужны мышцы»

 — «Весёлый тренинг»

 — «Чтобы сильным быть и ловким, всем нужна нам тренировка»

4. Экскурсия в Детско-юношескую спортивную школу.

5. Встреча с тренером по волейболу(беседа, показ медалей, фотоальбома).

6. Посещение секции бокса, гимнастики.

7. Загадывание загадок на спортивную тему.

8. Чтение стихов, пословиц, поговорок.

**2 Этап – практический.**

1.«Осенняя спартакиада»- соревнования между подготовительными группами детского сада.

2. Рисование. «Мы со спортом на «ты».

3. Лепка. «Раз, два, три, спортивная фигура замри».

4. Игры – соревнования : «Попади в цель», «Кто быстрее», «Самый ловкий».

5. Эстафеты (с предметами и без).

6. Спортивные игры с элементами футбола, волейбола, тенниса.

7. Сюжетно-ролевая игра. «Пограничники», «Космонавты» — способствовать военно-патриотической подготовке дошкольников; воспитывать смелость, выносливость; совершенствовать физическую подготовку.

8. Утренний кросс (ежедневно).

9. Развлечение.

10. Заучивание стихотворений о спорте, здоровье.

11. Разучивание песни Ю. Слонова «Физкульт-ура!».

12. Разучивание танцев (с лентами, с помпонами).

13. Играть в подвижные игры.

**3 Этап – заключительный.**

1. Физкультурное развлечение

2. Заслушивание мини-докладов детей.

3. Оформление стенгазеты «Мы со спортом на «ты»!».

4. Выставка рисунков на спортивную тему(сотворчество детей и родителей).