**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**

**маршрут по чтению с учащимся 2»А» класса**

Белоусовым Виктором

на 2015-16 уч.год

Учитель: Т.В Гордиенко

Родители ознакомлены: С.В. Фёдорова

Кл.руководитель: Т.В.Гордиенко

Цели ИОМ: 1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках ученика по чтению.

 2. Осуществление психолого-педагогической поддержки ребёнка.

Способы работы:

\*индивидуальные задания

Причиной учебного затруднения по чтению для Белоусова Вити является слабая память, низкий уровень способностей, неуверенность в своих силах. Следовательно, ему необходима педагогическая поддержка учителя, чтобы помочь успешно закончить учебный год.

Для себя выделяю три составляющие в данном маршруте:

\*образовательная ( обеспечение стандарта образования и необходимого уровня знаний)

\*психологическая (основанная на развитии мотивации учения)

\*личностно-ориентированная

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | К-во часов | Дата |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. | Технология чтения текста:\*работа с текстом до чтения (определение смысловой, тематической, эмоциональной направленности текста, выделение его героев по названию произведения, имени автора, ключевым словам)\*работа с текстом во время чтения (самостоятельное чтение, чтение-слушание, комбинированное чтение)а) первичное чтениеб) перечитывание текстав) беседа по содержанию в целом\*работа с текстом после чтения (обсуждение прочитанного, дискуссия)\*работа над беглостью чтения, проверка техники чтения\*отработка навыков выразительного чтения\*знакомство с жанрами литературных произведений\*работа над пересказом текста\*работа по заучиванию стихотворений наизусть\*работа над устным сочинением\*работа над индивидуальным проектом по чтению | 4 ч.4 ч.4 ч.4 ч.2 ч.4 ч.4 ч.4 ч.2 ч.2 ч. |  |

Итого: 34 ч.