**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**

**маршрут по чтению с учащимся 2»А» класса**

Белоусовым Виктором

на 2015-16 уч.год

Учитель: Т.В Гордиенко

Родители ознакомлены: С.В. Фёдорова

Кл.руководитель: Т.В.Гордиенко

Цели ИОМ: 1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках ученика по чтению.

2. Осуществление психолого-педагогической поддержки ребёнка.

Способы работы:

\*индивидуальные задания

Причиной учебного затруднения по чтению для Белоусова Вити является слабая память, низкий уровень способностей, неуверенность в своих силах. Следовательно, ему необходима педагогическая поддержка учителя, чтобы помочь успешно закончить учебный год.

Для себя выделяю три составляющие в данном маршруте:

\*образовательная ( обеспечение стандарта образования и необходимого уровня знаний)

\*психологическая (основанная на развитии мотивации учения)

\*личностно-ориентированная

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | К-во часов | Дата |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | Технология чтения текста:  \*работа с текстом до чтения (определение смысловой, тематической, эмоциональной направленности текста, выделение его героев по названию произведения, имени автора, ключевым словам)  \*работа с текстом во время чтения (самостоятельное чтение, чтение-слушание, комбинированное чтение)  а) первичное чтение  б) перечитывание текста  в) беседа по содержанию в целом  \*работа с текстом после чтения (обсуждение прочитанного, дискуссия)  \*работа над беглостью чтения, проверка техники чтения  \*отработка навыков выразительного чтения  \*знакомство с жанрами литературных произведений  \*работа над пересказом текста  \*работа по заучиванию стихотворений наизусть  \*работа над устным сочинением  \*работа над индивидуальным проектом по чтению | 4 ч.  4 ч.  4 ч.  4 ч.  2 ч.  4 ч.  4 ч.  4 ч.  2 ч.  2 ч. |  |

Итого: 34 ч.