МКСКОУ «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа VIII вида»

**Внеклассное занятие по чтению**

**«С.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»**

2 А класс

Составила учитель: Т.Ю.Сорокина

2014 – 2015 уч.год

**Цели:** ознакомить учащихся с новым автором и его произведением.

**Задачи:**

- учить понимать поступки героев, характеризовать их;

- развивать мышление, память, воображение;

- воспитывать уважительное отношение к взрослому поколению.

**Оборудование:** мультимедийная презентация «С.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»; листы бумаги, ручки; сигнальные кружки.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент**

**2**.**Чение рассказа (презентация)**

**3. Составление ответов на вопросы к рассказу:**

1.В какое время происходят действия в рассказе?  
(мирное или во время войны)  
2.В какой город приехала Римма с мамой? Почему?  
3.Как её встретили в классе?  
4.Куда взяли Римму ребята? Зачем они ходили в госпиталь?  
5.Что попросил сделать раненый боец девочку? Что из этого вышло?  
6.Как изменилась Римма к концу четверти?

**4.Проверка знаний (тест)**

Для закрепления чтения этого рассказа вы выполните тест.

**1)Тест**

1. Что случилось с селом, в котором жили Римма и ее мама?

А) сожгли немцы

Б) бомбили немцы

В) захватили немцы

2. Что подарила Маня Римме?

А) краски

Б) карандаши

В) альбом

3. О чем попросил лейтенант Римму?

А) написать записку своей жене

Б) написать письмо своей дочери

В написать письмо своему сыну

4. «Фью! Это некрасиво получается» - сказал лейтенант Римме. Почему он так сказал?

А) потому что девочка очень грязно написала

Б) потому что девочка сделала много ошибок в письме

В) потому что неправильно поставила восклицательный знак

5. Что предложил лейтенант Римме, чтобы помочь ей красиво и без ошибок писать?

А) учить правила

Б) писать письма своей дочери

В) писать письма друзьям лейтенанта

6. По каким предметам у Риммы стояла оценка «отлично»?

А) по русскому языку

Б) по русскому языку и географии

В) по русскому языку, географии и математике

7. Почему вместо мамы Риммы расписался лейтенант?

А) потому что мама уехала в командировку

Б) потому что мама не захотела расписываться

В) потому что Римма не захотела отдавать маме на подпись

**2) Взаимная проверка**

- Дети, а теперь поменяйтесь листами с выполненными тестами. Сейчас вы должны будете проверить ответы своих одноклассников.

Варианты ответов: 1-б, 2-а, 3-б, 4-б, 5-в, 6-б, 7-а.

- Сдайте проверенные листы.

**5. Рефлексия.**

- Оцените свою работу на уроке с помощью сигнальных кружков: отлично – зеленый свет, хорошо – жёлтый, удовлетворительно – красный.

- Оцените свое отношение к уроку.

**6. Итог.**

- Какие мысли у вас пробудил данный рассказ?

- Что из темы сегодняшнего урока мы можем усвоить?