**«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка в условиях внедрения ФГОС»**

2015-2016 учебный год

ФИО: Филатова Клавдия Ивановна

Должность: воспитатель

Тема: «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка в условиях внедрения ФГОС»

Цель: повышение профессионального уровня.

Задачи:

* Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, посещения ГМО, ММО по теме самообразования.
* Разработать перспективный план работы с детьми.
* Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.
* Принять участие в семинаре по теме самообразования.

Подготовить выступление для педагогов по теме: «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка в условиях внедрения ФГОС»

Этапы работы над темой:

1. Подбор и изучение методической литературы: сентябрь.

2. Участие в мероприятиях посвящённых теме самообразования: в течение года.

3. Формирование опыта по этой теме.

Начало работы по теме: сентябрь 2015 года.

Предполагаемый срок окончания: май 2016 года.

**Актуальность выбранной темы**

Дошкольный возраст является ключевым в формировании физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем.

Физическое развитие по ФГОС включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

1) двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

2) формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

3) становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Работа по оздоровлению и физическому воспитанию детей, я считаю, должна строиться на основе ведущей деятельности детей дошкольного возраста – игровой, а двигательно-игровая деятельность – это основа воспитания, оздоровления, развития и обучения детей дошкольного возраста

**Цель работы по самообразованию:**повысить эффективность реализации задач по физическому воспитанию дошкольников в условиях внедрения ФГОС на основе использования подвижных и дидактических игр.

**Задачи:**

- реализация общих образовательных задач по физическому воспитанию;

- развитие интереса к игре, сплочение детского коллектива;

- воспитание самооценки и самоконтроля;

- формирование представлений о здоровом образе жизни.

План работы на год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы | Практические выходы |
| Изучение методической литературы | Сентябрь | 1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2008  2. Зимонина В. А. Воспитание ребёнка – дошкольника. Расту здоровым. М.; ВЛАДОС, 2003.  3. Моргунова О. Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Учитель, 2005.  4. Рунова М. А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. Мозаика-Синтез, Москва, 2004.  5. Смирнова Е.О. Лучшие развивающие игры. Эксмо, Москва, 2014  6. Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду» |  |
| Работа с детьми | Сентябрь-май | Дидактические игры по формированию представлений о здоровом образе жизни – «Мой день», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Правила гигиены» и др. | День здоровья (март) |
| Сентябрь-май | Обучение подвижным играм, соответствующим возрасту детей и развивающим физические качества – силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость, разные виды движений:  сила и выносливость – «Волшебный канат», «Кто сильнее?», «Кто дальше?» и др.;  быстрота и ловкость – «Кошки-мышки», «Кто скорей?», «Ловишки», «Быстро в домик» и др.  гибкость: «Гонка мячей», «Уточка», «Медвежата»;  бег: «Спящая лиса», «Самолёты» и др.;  прыжки: «Зайцы и волк», «Лягушки и цапля» и т.д.;  ползание и лазание: «Обезьянки», «Котята и щенята» и др. | Досуг «Вечер подвижных игр» (январь). |
| Январь-апрель | Знакомство с русскими народными подвижными играми: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Курочка», «Лошадки» и т.д. | Спортивный праздник «Русские народные подвижные игры» (апрель). |
| Февраль | Знакомство с новыми музыкально-подвижными играми: «Замри», «Танец на газетке», «Кошки-мышки». |  |
| Май | Отображение впечатлений, полученных во время подвижных игр, в продуктивной деятельности (рисовании, лепке, аппликации). | Выставка работ детского творчество «Мои любимые игры». |
| Работа с семьёй | Ноябрь | Просмотр работы с детьми по формированию представлений о зож. | Круглый стол совместно с родителями на тему «Здоровый образ жизни в семье воспитанников» |
| Январь | Консультация для родителей «Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста». | Папка-передвижка |
| Апрель | Краткосрочный проект «Необычный мяч». | Развлечение с участием родителей «Школа мяча». |
| Самореализация | Февраль | Консультация для педагогов по теме самообразования. | Выступление на семинаре-практикуме. |
| Май | Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете. | Выступление на педсовете. |

**Список литературы:**

1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2008

2. Зимонина В. А. Воспитание ребёнка – дошкольника. Расту здоровым. М.; ВЛАДОС, 2003.

3. Моргунова О. Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Учитель, 2005.

4. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»

5. Рунова М. А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. Мозаика-Синтез, Москва, 2004.

6. Смирнова Е.О. Лучшие развивающие игры. Эксмо, Москва, 2014

7. Журналы «Дошкольное воспитание»

8. Журналы «Ребёнок в детском саду»

9. Ресурсы интернета.