Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40»

Октябрьского района г.Саратова

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром**

**Тема: «Свойства бумаги и ткани»**

**2 младшая группа**

Воспитатель: Тажекенова С.А.

 Дата проведения: 06.04.2015

**Цель:**

 Познакомить детей со свойствами бумаги (непрочная, рвется, мнется, можно склеить), и ткани (прочная, ее трудно порвать, мнется меньше чем бумага, ее можно сшить).

**Задачи:**

Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам, особенно к книгам.

Обогащение словаря: прочный – непрочный.

**Наглядный материал**: кукла, бумажные ленты и ленты из ткани у воспитателя (лучше, если бумажная лента у воспитателя и детей будет из гофрированной бумаги яркого цвета) и на каждого ребенка; предметы сшитые из ткани и склеенные из бумаги.

 Ход НОД:

1. Вводная часть.

 Воспитатель: Посмотрите к нам в гости пришла Катя (Показ куклы детям).

Сегодня она идет в гости и хочет, чтобы мы ей завязали бантик. Она принесла вот такую бумажную ленту и просит, чтобы мы ей завязали из этой ленты бантик. Я ей говорю, что из бумажной ленты бантик не получится, а она не верит, говорит, что эта бумажная лента очень красивая и подходит к ее костюму.

 Воспитатель: Как вы думаете, получится из бумажной ленты бантик?

 Ответы детей.

1. Основная часть.

 Воспитатель: Чтобы Катя убедилась, что из бумажной ленты бантик не получится, давайте попробуем завязать.

 Педагог завязывает ленту так, чтобы она порвалась.

 Воспитатель: Ребята что произошло с бумажной лентой?

 Ответы детей.

 Воспитатель: Правильно бумажная лента порвалась, потому что была непрочная. Скажите все вместе это новое слово – непрочная. Дети, почему бумажная лента порвалась?

 Ответы детей.

 Воспитатель: Вот видишь, Катя не получился бант из бумажной ленты, потому что она непрочная, она рвется. Но ты не расстраивайся, у меня есть лента из ткани. Давайте ребята попробуем завязать бантик из этой ленты.

 Педагог завязывает бант из ленты и приговаривает: «Вот как сильно потяну за ленточку, чтобы бант не развязался».

 Воспитатель: Ребята, лента из ткани порвалась?

 Ответы детей.

 Воспитатель: А как вы думаете, почему бумажная лента порвалась, а лента из ткани нет? Бумажная лента порвалась, потому что бумага какая?

 Ответы детей.

 Воспитатель: А лента из ткани не порвалась, потому что она – прочная. Давайте все вместе скажем это слово.

 Дети все вместе повторяют слово «прочная».

 Воспитатель: Катя посмотри у ребят на столах тоже лежат ленточки. Ребята возьмите бумажную ленточку и покажите Кате.Дети показывают бумажную ленточку.

 Воспитатель: Какую ленточку т вы взяли?

 Ответы детей.

 Воспитатель: Теперь возьмите бумажную ленточку за края и потяните ее. Что произошло с бумажной ленточкой?

 Ответы детей.

 Воспитатель: Почему она порвалась?

 Ответы детей.

 Воспитатель: А теперь возьмите ленту из ткани и потяните? Лента порвалась?

 Ответы детей

 Воспитатель: А почему она не порвалась?

 Ответы детей.

1. Физминутка

Вышли мышки как-то раз

Посмотреть который час.

Раз, два, три, четыре –

Мыши дёрнули за гири.

Вдруг раздался страшный звон, -

Разбежались мышки вон!

 Воспитатель: Ребята у вас на столах есть еще одна бумажная лента, положите ее на ладошку и сожмите в кулачок и разожмите. Что произошло с бумажной лентой?

 Ответы детей

 Воспитатель: Попробуйте разгладить. Получилось?

 Ответы детей

 Воспитатель: А теперь попробуйте ленту из ткани. Что получилось?

 Ответы детей

 Воспитатель: Ребята у меня в руке две короткие ленточки из ткани, чтобы получилась одна длинная их можно склеить. А что можно сделать с двумя короткими бумажными ленточками, чтобы получилась длинная?

 Ответы детей

 Воспитатель: Ребята посмотрите внимательно на наши книги. Что с ними может произойти, если мы не будем с ними аккуратно обращаться.

 Ответы детей

 Воспитатель: Поэтому с ними нужно аккуратно обращаться и всегда убирать на место, а не бросать на пол.

1. Заключительная часть.

 Ребята сегодня мы с вами познакомились со свойствами и качествами бумаги и ткани. Познакомились с новыми словами: прочная, непрочная. Теперь мы знаем, что бумага непрочная и поэтому с предметами из бумаги надо обращаться аккуратно, чтобы не помять и не порвать.