**Конспект организованной образовательной деятельности с детьми среднейгруппы по формированию математических представлений с использованием современных игровых технологий по теме: «Путешествие по сказке Гуси-лебеди».**

**Цель**: формировать элементарные математические представления у детей в совместной игровой деятельности. Современные технологии: игровая технология, предметное моделирование.

**Задачи:**

 Познакомить детей с цифрой 0.

 Закрепить умение пользоваться планом групповой комнаты. Уметь быстро находить отмеченное на плане место.

 Способствовать умению выстраиваться в шеренгу от 1до5.

 Закрепить понятия «вправо», «влево».

 Развивать у детей речь, мыслительную активность, внимание, понимать задание и точно выполнять его.

 Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.

**Предварительная работа:** Чтение сказок, беседы, рассматривание иллюстраций, проведение игр.

**Оборудование:** указатель из сказок, ковёр-самолёт, план группы на каждого ребёнка, каточки с цифрами от 0 до 5, стихи, загадка, платочек для Алёнушки и кепка для Иванушки, презентация, конверт с игрой, физкультминутка.

Интеграция: коммуникация, познание, физкультура.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что же это такое? Да это же указатель, на котором написано, куда мы с вами можем отправиться. Давайте прочитаем.

— Налево пойдёшь – никуда не попадёшь,

— Назад пойдёшь – в умывальную комнату попадёшь,

— Прямо пойдёшь – в сказку попадёшь.

— Куда же мы с вами пойдём? (Ответы детей)

Воспитатель: Я с вами согласна, в сказку, так в сказку. А отправимся мы туда на ковре — самолете. Он взлетит только тогда, когда вы, используя план — группы, узнаете номер своего места.

—Для этого сейчас возьмёте план и подойдёте к указанному месту, найдёте там карточку с цифрой и подойдёте ко мне.

— Постройтесь от одного до девяти попорядку на ковре — самолёте. Повернитесь за мной и полетели.

Дети становятся, друг за другом на ковре-самолёте имитируют движение полёта и произносят слова:

Все дружно:

Наш ковёр летит и мчится,

Трудностей мы не боимся

В сказочный мир попадём,

И героев позовём!

Воспитатель: Вот мы и прилетели! При выходе положите цифру в эту корзинку и подойдите ко мне.

— А вы хотите узнать, в какую сказку мы попали? Тогда постарайтесь отгадать загадку.

У Алёнушки – сестрицы

 Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

(ответы детей)

Сказка «Гуси – лебеди»

Выходит Алёнушка

Воспитатель: Алёнушка, ты, что такая грустная?

- Случилась беда. Баба- Яга забрала моего братика Иванушку, а я никак не могу найти дорогу до её избушки.

— Мы тебя в беде не оставим. Ребята, поможем Алёнушке?

— Да. Поможем. ( Присаживайтесь за столы)

— Кто помнит, у кого у первого спросила Алёнушка дорогу к домику Бабы – Яги? (ответы детей)

Слайд 1 — печка

Воспитатель: Как вы думаете, если бы Алёнушка выполнила просьбу печки, она бы указала дорогу к избушке? (ответы детей)

— Тогда давайте выполним задание, которое для нас приготовила печка.

— Печка напекла пирожков. Они лежат на блюде: один с капустой, другой с яблоками, один с капустой, другой с яблоками и так далее.

— Раскрасьте пирожки с яблоками, но сначала разогреем пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Мы играли, мы играли

Наши пальчики устали.

Мы немножко отдохнём

Пирожки раскрашивать начнём!

И с этим заданием мы справились и отправляемся дальше.

— Скажите, к какому дереву нас послала с вами печка?

Слайд 2– яблоня.

Воспитатель: сколько яблок на яблоне?

(ответы детей)- много

— Сейчас мы их все соберём. ( командная игра: дети делятся на 2 команды : первая команда собирает красные яблоки, а вторая зеленые складывают в корзинки).

— Сколько яблок осталось на яблоне?

 (ответы детей) Ни одного.

Если что-то вдруг пропало,

Улетело, убежало,

Мы, дружок с тобою вместе

Ставим ноль на этом месте

— Отсутствие предметов обозначают цифрой 0.(воспитатель показывает картинку с цифрой ноль)

— Ребята, а теперь вы найдите и покажите цифру 0.

(дети находят и показывают )

— На что она похожа?

(ответы детей)

— А теперь отправимся дальше, но сначала мы сделаем зарядку.

Физкультминутка: «Гуси Лебеди»

Гуси прилетели  (машут руками)

 Возле моря сели (приседают)

 Искупаться в море синем гуси захотели (плавательные движения)

 Лапки обмывали (ладонями поочередно потирают руки)

 Крылья полоскали (махи внизу руками)

 А соленую водицу гуси пить не стали (повороты головы в стороны)

Полетим до дому к берегу родному.(махи руками в стороны)

Дети присаживаются за столы.

Ребёнок: Пусть дорога нелегка,

 Знаем без подсказки,

 Что добро сильнее зла

 Наяву и в сказке.

 Воспитатель: Кто следующий покажет нам дорогу к домику Бабы — Яги?

— Речка.

Слайд 3 — речка.

- Речка для нас тоже приготовила задание.

— Закрасить рыбок, плывущих вправо – красным цветом, а влево – жёлтым.

(дети раскрашивают цветными карандашами)

И с этим заданием мы тоже справились.

— А вот и избушка Бабы — Яги. Давайте подойдём поближе.

Слайд 4- избушка Бабы – Яги.

 Давайте подойдём к домику поближе. Здесь конверт. Давайте посмотрим, что в нём.

— Ребята, Баба Яга отпустит Иванушку, если мы поиграем с ней в игру «Бывает – не бывает». Отвечать на её вопросы будем дружно.

(ответы детей)

 - Бывает круг с углами?

(ответы детей)

— Бывает у кошки два хвоста?

(ответы детей)

— Бывает ночью звёздное небо?

(ответы детей)

— Бывает у слона три уха?

(ответы детей)

— Бывает трава зелёного цвета?

(ответы детей)

— Бывает у петуха четыре ноги?

(ответы детей)

— Бывает суп сладкий?

(ответы детей)

— Баба Яга, мы и с твоим заданием справились.

(Выходит Иванушка, Алёнушка берёт его за руку)

 Алёнушка и Иванушка: Спасибо Вам, ребята!

Воспитатель: Вам пора домой, скоро матушка с батюшкой домой вернуться. До свидания. А нам пора в детский сад возвращаться.

Слайд5

Проходите на ковёр – самолёт. Полетели. Дети имитируют движение полёта.

-Кому понравилось наше путешествие, похлопайте громко в ладоши.

Сегодня вы у меня были молодцы. Помогли Аленушке в трудной ситуации.

Теперь я точно знаю, что вы готовы придти на помощь всем, кто попадёт в беду.

— Вот мы и прилетели обратно в детский сад. Всем спасибо!