**Перспективный план работы**

**«Гендерное воспитание дошкольников в условиях МБДОУ на основе сотрудничества со взрослыми»**

**на 2014-2015 учебный год**

**Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **Содержание** |
| **Сентябрь** | «Наша дружная семья» | Расширять и систематизировать представления детей о семье, формировать умение выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола. | Рассматривание фотографий, беседа о своей семье  Игра-состязание «Волшебный цветок»  Составление рассказа «Как я помогаю маме (папе) » с помощью схем – действий. |
| Игровое моделирование ситуаций «Я и моя семья» («Стирка», «Ждем гостей», «Дочка заболела»).  Дидактические игры: «Сварим обед», «Кем я хочу стать? »  Беседы: «Где и кем работают родители? »  «Как мы проводим выходные дни». |
| Ознакомление с художественными произведениями: «Сыновья» В. Осеевой, «Моя семья» Я. Акима.  Просмотр мультфильмов «Мешок яблок», «Трое из Простоквашино», «Кошкин дом» |
| В гостях у Ильи-Муромца: «Мальчики - будущие папы»,  оформление фотоальбома «Я - как папа».  Изготовление мальчиками вместе с папами вешалок для кукольной одежды.  Посиделки у Марьи-Искусницы: «Девочки - будущие мамы», оформление фотоальбома «Я - как мама».  Пошив фартуков для мальчиков (совместно с мамами). |
| **Октябрь** | «Кто нас одевает? » | Познакомить детей с трудом работников швейной промышленности, дать представления о том, что одежду шьют в ателье и на швейных фабриках. Систематизировать знания детей о мужской и женской одежде, воспитывать эстетический вкус. | Беседа о швейной промышленности.  Дидактическая игра «Кто что носит? ».  Дидактическая игра «Узнай по описанию».  Знакомство детей с трудом модельера.  Игровое моделирование ситуации «Наше ателье». |
| Беседа на тему «Мальчик и девочка – такие разные и такие похожие».  Дидактические игры «Посмотри в глаза», «Подарок», «Наши прически», «Сундучок русской хозяюшки», «Скажи комплимент».  Сюжетно-ролевые игры: «Ателье», «Салон красоты», «Показ модной одежды».  Игра-состязание: нарисовать старинный русский праздничный наряд мужчины (женщины). |
| Ознакомление с художественными произведениями: «Заяц-портной» С. В. Михалкова. «Cарафанчик» З. Александровой.  В гости к Домовенку Кузе: просмотр мультфильма «Белая шкурка». |
| Беседа по содержанию: «Кем я стану, когда вырасту? »; оформление журнала “Мода 2014”(девочки рисуют мужскую одежду, мальчики - женскую одежду). |
| **Ноябрь** | «В гостях у бабушки в деревне» | Знакомить детей с трудом взрослых в сельском хозяйстве. Формировать представление о необходимости равного распределения мужской и женской работы.  Закрепить знания о пользе домашних животных. | Беседа о разнообразии профессий в сельском хозяйстве.  Дидактическая игра «Кому что нужно? ».  Рассказ воспитателя о ферме, рассматривание иллюстраций.  Игровое моделирование ситуации «Молочная ферма». |
| Дидактическая игра: «Угадай, кем я работаю? »  Сюжетно-ролевые игры: «Уборка урожая на ферме», «Концерт для жителей деревни».  Игра – состязание «Кто знает больше мужских (женских) профессий». |
| Ознакомление с художественными произведениями: «Овощи» Ю. Тувима «Коровушка» И. Тандыга, с русской народной сказкой «Колосок». |
| Посиделки у Марьи - Искусницы: «Зачем нужно есть овощи и фрукты? » «Как стать стройной? »; сочинение сказок о полезных и вредных продуктах, их иллюстрирование.  В гостях у Ильи-Муромца: знакомство с репродукциями картин В. Васнецова «Богатыри Земли Русской»;  «Зарядка для Богатырей» (комплекс упражнений). |
| **Декабрь** | «На помощь почтальону» | Расширять знания детей о труде работников почты.  Развивать умение совместно развертывать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих с учетом гендерного подхода. | Беседа о профессии “почтальон”.  Дидактическая игра «Кому и от кого? ».  Игровое моделирование ситуации «Путешествие в Африку».  Дидактические игры «Письмо в пути», «Помоги почтальону».  Сюжетно-ролевые игры: «Поездка в Великий Устюг», «Почта», «На фабрике елочных игрушек», «Семья готовится к Новому году». |
| Игровая обучающая ситуация: «Помоги Печкину навести порядок в отделах почты».  В гости к Домовенку Кузе: просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино». |
| Составление для Печкина «Азбуки вежливых манер».  Совместный для детей и родителей конкурс на самое оригинальное елочное украшение. |
| Посиделки у Марьи-Искусницы:  «Какой подарок самый лучший»; изготовление подарков для детей младших групп к Новому году.  В гостях у Ильи-Муромца: «Что должен уметь каждый мальчик»; экскурсия в столярную мастерскую.  Изготовление кормушек для птиц совместно с папами. |
| **Январь** | «Кто я такой? » | Дать знания о различии полов и сформировать естественное отношение к своему телу.  Знакомить с правилами гигиены девочек и мальчиков.  Дать понятие о различии игр мальчиков и девочек, повысить мотивацию к совместным играм. | Рассказ воспитателя о физиологических различиях полов.  Человеческое тело-образец пропорции и красоты (знакомство с репродукциями греческой и римской скульптур).  Игра – состязание: «Женские и мужские имена».  Дидактическая игра «Игры и игрушки для мальчика и девочки». |
| Игровое моделирование жизненно значимых ситуаций.  Символические игры: «Кто живет в твоем сердце? », «Метод диалога с самим собой»  Сюжетно – ролевые игры: «В семье родился мальчик (девочка) », «Сестричка заболела», «Купание малыша».  Подвижная игра «Утка». |
| Беседа на тему «Чистота - лучшая красота “ (разработка правил поведения для девочек и для мальчиков в душевой, туалете, при переодевании).  В гости к Домовенку Кузе: просмотр мультфильма «Мойдодыр». |
| В гостях у Ильи-Муромца:  «Могут ли мальчики принимать участие в играх девочек? »;  игра: «Попроси игрушку».  Посиделки у Марьи – Искусницы:  «Почему девочки не играют в разбойников? »;  экскурсия в музей «Русской избы»; изготовление куклы – закрутки из ткани. |
| **Февраль** | «Наши папы и дедушки». | Формировать представления о роли отца и дедушки в семье.  Обогащать знания детей о позитивных примерах мужественного поведения.  Формировать представления о специфической деятельности мужчин. | Составление рассказа «Мой папа (дедушка) – самый сильный и смелый».  Сюрпризный момент: появление милиционера.  Рассказ гостя с показом иллюстраций о профессии милиционера.  Подвижная игра «Шоферы». |
| Игровое моделирование жизненно значимых ситуаций: «Потерялся ребенок», «Регулировщик».  Дидактическая игра: «Кому что нужно».  Сюжетно-ролевые игры: «У папы выходной, «МЧС тушит пожар», «Леди и джентльмены».  Состязательная игра для мальчиков «Рыцарский турнир». |
| Строительно-конструктивная игра «Путешествие на корабле».  Беседы о мужских профессиях. |
| В гостях у Ильи Муромца: «В чем сила и слабость мальчика? На примере поступков героев сказки А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».  Изготовление книги-фриза и составление кодекса «Юных богатырей». |
| **Март** | «Наши мамы». | Формировать представление о роли матери в семье, способы заботливого отношения к старшим в семье; Продолжать обогащать знания детей о позитивных примерах женственного поведения из жизни близких родственников; Формировать у девочек желание быть похожими на маму, у мальчиков – помочь и защитить ее. | Составление рассказов «Очень я люблю маму милую свою».  Дидактическая игра «Мама».  Игровое упражнение «Превращения».  Состязательная игра «Маленькие хозяюшки». |
| Дидактическая игра «Помощники».  Сюжетно - ролевые игры: «Мальчик приглашает на день рождения девочку», «8 Марта», «В гостях у бабушки».  Игры девочек на тему «Девочка - будущая мама».  Игры мальчиков с усилением мужского начала на тему «Строительство дачи», «Космонавты». |
| Ознакомление с художественными произведениями: «Твоя мама» В. Донниковой, «Точка» Н. Артюховой.  Беседа на тему «Может ли семья обойтись без мамы? » |
| В гостях у Ильи Муромца:  «Для наших любимых девочек готовим подарок».  Посиделки у Марьи-Искусницы:  «Чем прекрасна Рукодельница из русской народной сказки «Морозко? »  Совместное мероприятие для детей и родителей - конкурс «Маленькие хозяюшки».  Изготовление книги-фриза и составление кодекса «Благовоспитанной барышни». |
| **Апрель** | «Любовь и дружба». | Обогащать обобщенные представления о необходимости и значимости проявления дружеских, уважительных отношений между детьми разного пола, понимания между ними;  Способствовать проявлению симпатий по отношению к представителям противоположного пола; | Просмотр «Ералаша», беседа по содержанию.  Игровая ситуация «Разрешите представиться».  Настольно-печатная игра «Правильно - неправильно» (для мальчиков).  Русская народная игра «На блины».  Настольно-печатная игра «Правильно - неправильно» (для девочек). |
| Игровая драматизация сказки «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».  Дидактическая игра «Давайте познакомимся».  Сюжетно-ролевые игры: «Леди и джентльмены», «На балу», «В ресторане», «Запуск космического корабля»,  Символическая игра «Кто живет в твоем сердце? »  Игровые упражнения «Добрый волшебник», «Что будет, если  Подвижная игра «Найди пару» |
| Ознакомление с художественными произведениями: «Снежная королева» Г. Х. Андерсена, русской народной сказкой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».  В гости к Домовенку Кузе: мультфильм «Дюймовочка».  Беседы по содержанию мультфильма. Разыгрывание ситуаций: «Как подружиться с девочкой», «Пригласи девочку на танец» и др. |
| В гостях у Ильи Муромца: «Как оказывать знаки внимания девочке, чтобы понравиться ей? » (составление правил в рисунках).  Посиделки у Марьи-Искусницы: «Как девочке стать привлекательной? ».  Оформление журнала «Модельные стрижки и прически» (совместно с мамами) |
| **Май** | «Я и мое имя». | Стимулировать естественный интерес к своей личности, посредством познания тайны своего имени; Развивать познавательные способности, формировать адекватную самооценку. | Изготовление визитных карточек.  Беседа «Имя - великое богатство».  Игра «Наши имена – путешественники по разным странам». |
| Игровое упражнение «Снежный ком из ласковых имен».  Сюжетно-ролевые игры «Поездка на дачу», «Уезжаем отдыхать», «В аэропорту», «Ветеринарная клиника».  Игра - состязание «Имена мальчиков и девочек» |
| Подвижная игра «Живые прыгалки»  Игры: «Закончи и нарисуй сказку», «Мне в тебе нравится… », «Мое имя и Я». |
| Совместные посиделки у Марьи-Искусницы и Ильи-Муромца: «Мир мальчиков и мир девочек: мы такие разные», отгадывание кроссвордов по теме.  Игровые упражнения, способствующие овладению способом мужского и женского начала: «Ласковушки», «Разноцветный букет». |

**Работа с родителями по приоритетному направлению**

**на 2014-2015 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Вид деятельности** |
| **Сентябрь** | Папка-передвижка: » Гендерное воспитание в детском саду: что это и для чего?» |
| **Октябрь** | Консультация «Семья-главный фактор в становлении гендерной идентичности ребенка» |
| **Ноябрь** | Советы по воспитанию дочери: «Как воспитывать девочку» |
| **Декабрь** | Советы родителям по воспитанию сыновей: «Психологическое развитие мальчиков». |
| **Январь** | Рекомендации дидактических игр по гендерному воспитанию |
| **Февраль** | Памятка: «Воспитание мальчиков и девочек в русских традициях» |
| **Март-Апрель** | Родительское собрание «Родителям о воспитании девочек и мальчиков». |
| **Май** | Анкета по гендерному воспитанию для родителей |