**План по развитию сюжетно – ролевой игры «Лесник»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организованная деятельность | Обогащение игрового опыта | Оснащение игровой среды | Активизирующее общение педагога с детьми |
| Беседы с детьми «Лес и здоровье», «Лесные жители».  Наблюдения за хвойными и лиственными деревьями.  Занятия:  1.Ознакомление с окружающим «Лесные этажи».  2.Математика «По лесным тропинкам».  3.Конструирование из природного материала «Лесные жители».  4.Рисование «Сосна».  5.Коллективная аппликация «Ёлочки в лесу».  Рассматривание репродукций картин И.Шишкина «Утро в сосновом лесу», И.Левитана «Берёзовая роща», В. Васнецова «Дубы».  Рассматривание иллюстраций о растениях и животных леса.  Экскурсии в лес, посадку. | Встреча с лесником.  Д\и «Хорошо– плохо», «Хищники – травоядные», «Четвёртый лишний», «Дары леса», «Узнай дерево по листу», «Детки с ветки», «Грибная грамота».  Чтение:  «Лесная мозаика» В. Зотова; «Деревья в лесу» М. Верзилина; «Белка»  М. Клычкова; «Кто охраняет поляну», «Враги леса» И.Дмитриева.  Знакомство с пословицами, загадками о лесе и лесных обитателях.  П\и «У медведя во бору», «Охотники и зайцы», «Хитрая лиса».  Пение песен о животных.  Этюд психогимнастики «Звери в лесу».  Рассматривание плодов и семян деревьев. | Изготовление дидактических игр природоведческого характера, природоохранных знаков, схем, моделей понятий «растения», «животные».  Изготовление системного оператора «Дерево».  Моделирование «Мимикрия», «Этажи леса», «Чьи следы?», «Пищевые цепочки», «Кому нужен лес?».  Сбор природного материала в лесу, посадке.  Альбом «Растения и животные леса».  Создание «Музея дерева».  Коллекция «Дары леса».  Конкурс рисунков «В лесу».  Конкурс поделок из природного материала. | Вопросы:  1. Кто живёт и что растёт в лесу?  2. Кто такой лесник?  3. Кто в лесу главный?  4. Зачем нужны природоохранные знаки?  5. Как помочь лесным обитателям?  Обсуждение плана игры, распределение ролей, подбор материала и атрибутов для игры.  Творческое рассказывание «Прогулка в лесу». |