**План по развитию сюжетно – ролевой игры «Лесник»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организованная деятельность |  Обогащение игрового опыта | Оснащение игровой среды | Активизирующее общение педагога с детьми |
| Беседы с детьми «Лес и здоровье», «Лесные жители».Наблюдения за хвойными и лиственными деревьями.Занятия:1.Ознакомление с окружающим «Лесные этажи».2.Математика «По лесным тропинкам».3.Конструирование из природного материала «Лесные жители».4.Рисование «Сосна».5.Коллективная аппликация «Ёлочки в лесу».Рассматривание репродукций картин И.Шишкина «Утро в сосновом лесу», И.Левитана «Берёзовая роща», В. Васнецова «Дубы».Рассматривание иллюстраций о растениях и животных леса.Экскурсии в лес, посадку. | Встреча с лесником.Д\и «Хорошо– плохо», «Хищники – травоядные», «Четвёртый лишний», «Дары леса», «Узнай дерево по листу», «Детки с ветки», «Грибная грамота».Чтение:«Лесная мозаика» В. Зотова; «Деревья в лесу» М. Верзилина; «Белка» М. Клычкова; «Кто охраняет поляну», «Враги леса» И.Дмитриева.Знакомство с пословицами, загадками о лесе и лесных обитателях.П\и «У медведя во бору», «Охотники и зайцы», «Хитрая лиса».Пение песен о животных.Этюд психогимнастики «Звери в лесу».Рассматривание плодов и семян деревьев. | Изготовление дидактических игр природоведческого характера, природоохранных знаков, схем, моделей понятий «растения», «животные».Изготовление системного оператора «Дерево».Моделирование «Мимикрия», «Этажи леса», «Чьи следы?», «Пищевые цепочки», «Кому нужен лес?».Сбор природного материала в лесу, посадке.Альбом «Растения и животные леса».Создание «Музея дерева».Коллекция «Дары леса».Конкурс рисунков «В лесу».Конкурс поделок из природного материала. | Вопросы:1. Кто живёт и что растёт в лесу?2. Кто такой лесник?3. Кто в лесу главный?4. Зачем нужны природоохранные знаки?5. Как помочь лесным обитателям?Обсуждение плана игры, распределение ролей, подбор материала и атрибутов для игры.Творческое рассказывание «Прогулка в лесу». |